

Fagbeskrivelse – Jura og EJ

STO CJ 2013

STO CMJ 2013

7.,8. og 9. semester

NOTAT

Disse fagbeskrivelser omfatter udbud af specialiseringsfag for 2018

Indholdsfortegnelse

1. Indledning		2
2. Valgfag, 8. semester		4
2.1. Valgfag inden for det offentligretlige/privatretlige/EU-retlige modul	4	
2.1.1. Persondataret, 10 ECTS		4
2.1.2. Videregående forvaltningsret, 10 ECTS		6
2.1.3. Erhvervsmiljøret, 10 ECTS		8
2.2. Valgfag inden for det procesretlige modul	10	
2.2.1. Mediation, 10 ECTS		10
2.2.2. Videregående straffeproses, 10 ECTS		12
2.2.3. Videregående Civilproces, 10 ECTS		14
2.3. Valgfag inden for det formueretlige modul	16	
2.3.1. Immaterialret, 10 ECTS		16
2.3.2. Køb og salg af virksomheder og aktier, 10 ECTS *		18
2.3.3. Udvidet konkurs- og rekonstruktionsret, 10 ECTS		20
2.4. Valgfag inden for det skatteretlige og selskabsretlige modul	22	
2.4.1. Punktafgifter, 10 ECTS *		22
2.4.2. Case-baseret International Skatteret, 10 ECTS *		24
2.4.3. Transferpricing i multinationale koncerner, 10 ECTS *		26
2.4. Engelske valgfag	28	
2.4.1. EU Consumer Law, 10 ECTS		28
2.4.2. Comparative Private Law, 10 ECTS		30
2.4.3. EU Competition Law, 10 ECTS		32
2.4.4. Intellectual Property Law, 10 ECTS		33
2.4. Erhvervsøkonomiske specialiseringsfag (for Erhvervsjura)	35	
2.4.1 Regnskabsanalyse for beslutningstagere, 5 ECTS		35
2.4.2 Managerial Accounting II, 5 ECTS		37
2.4.3 Økonomistyring i supply chains, 5 ECTS		39

I fag markeret med * indgår erhvervsøkonomiske elementer.

1. Indledning

I dette specialiseringsfagskatalog findes det samlede udbud af konstituerende specialiseringsfag for hele 2018. Det er en forudsætning, at der er mindst 15 deltagere, for at faget oprettes, dog med undtagelse af engelsksprogede fag, som kan oprettes med mindre antal.

Jura, 7. semester:

7. semester skal i efteråret 2018 vælge ét specialiseringsfag, der vægter 10 ECTS.

Jura, 8. og 9. semester:

8. og 9. semester skal både i F2018 og E2018 vælge tre specialiseringsfag, der hver vægter 10 ECTS.

Erhvervsjura, 8. og 9. semester

8. og 9. semester, erhvervsjurastuderende skal både i F2018 og E2018 vælge tre specialiseringsfag, der hver vægter 10 ECTS.

For Erhvervsjura:

De erhvervsøkonomiske fagelementer skal tilsammen udgøre **mindst 45 ECTS** på kandidatuddannelsen. De obligatoriske erhvervsøkonomiske fag på 7. semester udgør tilsammen 15 ECTS, som nedenfor er illustreret:

- Dansk og international selskabsskatteret 5 ECTS (faget tæller for 5 ECTS erhvervsøkonomiske fagelementer og 5 ECTS juridiske fagelementer)
- Finansieringsteori 10 ECTS
- I alt 15 ECTS**

Erhvervsjurastuderende skal derfor vælge yderligere mindst 30 ECTS erhvervsøkonomiske specialiseringsfag. Resten af dine valgfag kan være juridiske eller økonomiske efter dit eget valg. I specialiseringsfagskataloget indgår et mindre udbud af erhvervsøkonomiske specialiseringsfag. Det er også muligt at vælge andre erhvervsøkonomiske fag, men så skal der søges forhåndsgodkendelse hos Studienævnet (Studieordningens 10 ikke-konstituerende-ECTS, der kan anvendes på andre uddannelser).

Studiesekretariatet vil som udgangspunkt tage hensyn til skemaet fra cand.merc i økonomistyring fra semesterstart, så der ikke er overlap med undervisningen herfra. Men hvis der kommer ændringer i løbet af semesteret, vil vi ikke kunne tage højde for evt overlap med andre fag.

På både cand.jur. og cand.merc.jur. er der jf. studieordningen et krav om at der i løbet af kandidatuddannelsen skal vælges minimum ét engelsksproget specialiseringsfag.

Tilmelding til specialiseringsfag er bindende, og det er således ikke muligt ændre specialiseringsfag efter tilmeldingsfristen.

Hvis en studerende ikke består eksamen i denne eksamenstermin til hverken den ordinære eller reeksamen, kan vedkommende først deltage i samme eksamen året efter.

Vær ligeledes opmærksom på, at studiet ikke er forpligtet til at udbyde bestemte specialiseringsfag fra semester til semester, hverken hvis en studerende dumper og skal til ny eksamen det efterfølgende år eller, hvis der ønskes omvalg. Der vil naturligvis blive udbudt reeksaminer indtil den studerende ikke har flere eksamensforsøg.

2. Valgfag, 8. semester

2.1. Valgfag inden for det offentligretlige/privatretlige/EU-retlige modul

2.1.1. Persondataret, 10 ECTS

Fagets navn:	Persondataret
Fagets engelske navn:	Data Protection Law
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det offentligretlige modul
Fagansvarlig:	Charlotte Bagger Tranberg
Underviser:	Charlotte Bagger Tranberg

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Den persondataretlige emneverden (herunder introduktion til Datatilsynet og Det Europæiske Databeskyttelsesråd).
- Persondatadirektivet, persondataloven, persondataforordning og databeskyttelseslov.
- Generelle persondataretlige principper.
- Persondataretlige definitioner.
- Oplysningskategorier (inkl. cpr.nr.).
- Grundlaget for behandling af personoplysninger.
- Registreredes rettigheder (oplysningspligt, indsigtsret mv.).
- Sikkerhedsbestemmelser.
- Behandlinger, som kræver anmeldelse til/tilladelse fra Datatilsynet
- Overførsel af oplysninger til tredjelande.
- Data Protection by Design og by Default samt konsekvensanalyser (DPIA)
- Sanktioner.
- Fagets begreber og terminologi.
- De videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget.
- De relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser og afgørende retspraksis.
- Fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger.
- Gældende ret.

Pensum i faget er:

- Henrik Waaben og Kristian Korfits Nielsen: Persondataloven med kommentarer, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave.
- Diverse relevante persondataretlige artikler.
- Diverse dokumenter fra Art. 29-Gruppen.
- EUROPA-PARLAMENTETS OG RÅDETS FORORDNING 2016/679 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling

af sådanne oplysninger (generel forordning om databeskyttelse).

- En række domme fra EU-Domstolen og afgørelser fra Datatilsynet.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- anvende persondataretlige begreber og terminologi korrekt,
- kendskab til relevant persondataretlig praksis fra Datatilsynet, danske domstole og EU-Domstolen,
- viden om eksistensen af afgørelser fra andre internationale administrative organer samt domstole,
- de relevante persondataretlige retskilder (herunder også EU-retlige kilder)
- bevidsthed om placeringen og betydningen af persondataretten i forhold til de andre juridiske områder, som den påvirker, og
- anvendelse af den juridiske metode på de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til persondataretten.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for dansk og europæisk persondataret,
- bruge den videnskabelige indsigt til at opstille nye løsninger på persondataretlige problemstillinger, vælge de rette løsninger i en persondataretlig kontekst og i begge sammenhænge være i stand til at begrunde de valg, der træffes,
- kunne formidle forskningsbaseret viden inden for persondataretten,
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for persondataretten med både fagfæller, ikke-specialister, IT-professionelle, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt sprog, og
- med afsæt i den tilegnede viden selvstændigt kunne tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering inden for persondataretten.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Undervisning, 5 x 6 timer	= 30 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 90 timer
Stort pensum og domme/afgørelser	= 24 timer
Gruppearbejde om fremlæggelse af domme og temaundervisning	= 50 timer
Eksamensforberedelse	= 76 timer
I alt	= 270 timer

2.1.2. Videregående forvaltningsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Videregående forvaltningsret
Fagets engelske navn:	Advanced administrative law
Fagets modulplacering:	Det offentligretlige modul
Fagansvarlig:	Lektor, ph.d. Sten Bønsing
Underviser:	Lektor, ph.d. Sten Bønsing

Den studerende skal i faget Videregående forvaltningsret opnå **viden** om en række udvalgte temaer af mere specialiseret og avanceret karakter:

- Embedsmænds pligter
- Gaver og bestikkelse
- Aktindsigt (videregående problemstillinger)
- Embedsmænds strafansvar
- Forholdet mellem politikere og embedsmænd
- God forvaltningsskik
- Sondringen mellem skøn og retsanvendelse (videregående problemstillinger)
- Sammenligninger af prøvelsessystemer (rekurs, tilsyn, ombudsmanden, domstolsprøvelse m.fl.)
- Proportionalitetsprincippet

(Der tages forbehold for ændringer i forbindelse med fagets tilrettelæggelse)

Pensum i faget er:

- Pensum vil bestå af relevant retspraksis, videnskabelige artikler og uddrag fra betænkninger i relation til de angivne emner. Nærmere information via Moodle.

Undervisningsform: Forelæsninger (10x3 timer)

Undervisningen tilrettelægges således, at den studerende opnår **færdighed** i, at:

- finde og anvende retskilder i forvaltningsretten, herunder at forholde sig til og kende betydning af forskellige kilder (god forvaltningsskik, retsregler, EU-regler m.v.)
- analysere forvaltningsretlige problemstillinger, der er på et højere og mere avanceret niveau end den almindelige, grundlæggende forvaltningsret (obligatorisk pensum på 2. år)
- kende og anvende mere specialiserede og avancerede problemstillinger i forvaltningsretten
- anvende begreber og terminologi på forvaltningsrettens område korrekt,
- formulere sig klart og velstruktureret om forvaltningsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kvalificere og relatere juridiske problemstillinger indenfor den del af forvaltningsretten, der dækker mere avancerede og specialiserede problemstillinger end den grundlæggende forvaltningsret (inden for de udvalgte temaer) og

- identificere og diskutere relevante forvaltningsretlige problemer.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Undervisning,	= 30 timer
Undervisningsforberedelse	= 90 timer
Forberedelse af cases mv.	= 30 timer
Forberedelse af eksamen	= 120 timer
I alt	= 270 timer

2.1.3. Erhvervsmiljøret, 10 ECTS

Fagets navn:	Erhvervsmiljøret
Fagets engelske navn:	Environmental and planning control law in company perspective
Fagets modultilknytning:	Det offentligretlige modul
Fagansvarlig:	Lektor Ulla Steen
Underviser(e):	Ekstern lektor Flemming Elbæk

Den miljø- og planretlige regulering danner bl.a. grundlag for både byggeretten samt håndteringen og anvendelsen af fast ejendom og arealer i øvrigt.

Faget henvender sig til de studerende, der ønsker en fundamental viden om reguleringen af fast ejendom og arealanvendelsen.

Faget henvender sig til de studerende der eksempelvis ønsker en karriere som advokater indenfor fast ejendom, miljøret eller forsyningsvirksomhed. Herudover henvender faget sig til de studerende, der ønsker en karriere som offentligt ansatte i kommunerne eller statsadministrationen indenfor reguleringen af fast ejendom og forsyning.

Den studerende skal med faget opnå **viden** om:

- Planlovgivning og fysisk planlægning samt miljøvurdering af planer og programmer
- Virksomheders miljøforhold, herunder miljøvurderinger af projekter, miljøgodkendelse af industrivirksomheder og jordforurening
- Naturbeskyttelsesloven og EU-habitatreguleringen
- Vandplanlægning
- Den EU-retlige påvirkning af miljø- og planretsområdet
- Miljøprocessuelle regler, herunder offentlighedens inddragelse og klageadgang
- Tilsyn og håndhævelse, herunder miljøstrafferet

Pensum i faget er:

- Mogens Moe og Jacob Brandt, Miljøret, 8. udgave 2015 (uddrag)
- E-kompendium i miljø- og planret, 2018 (Flemming Elbæk)
- Udvalgte domme og afgørelser fra Natur- og Miljøklagenævnet (nu Planklagenævnet og Miljø- og Fødevarerklagenævnet)

Undervisningen tilrettelægges, så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode og opnår **færdigheder** i at:

- Identificere og redegøre for relevant planlovgivning,
- Identificere og redegøre for relevant naturbeskyttelses- og miljølovgivning ifm. benyttelse og beskyttelse af natur, vand, jord og luft
- Redegøre for tilsyns- og håndhævelsesretlige problemstillinger.
- Identificere og anvende relevant lovgivning og principper i forbindelse med løsningen af praktiske problemstillinger

Kurset er tilrettelagt med en betydelig praktisk og operationel indgangsvinkel til anvendelse af miljøretten som advokat eller som sagsbehandler ved offentlige godkendelses- og tilsynsmyndigheder.

Kurset suppleres med et eller flere virksomhedsbesøg, hvor der vil blive givet en præsentation af miljørettens faktiske og praktiske betydning.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**. Cases, der har været inddraget i undervisningen indgår i den mundtlige eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kunne identificere, analysere og vurdere tværgående problemstillinger inden for miljø- og planretten
- kunne rådgive erhvervsvirksomheder og offentlige myndigheder om miljø- og planretlige forhold
- kunne opstille nye løsninger, vælge relevante løsninger og begrunde valget på et videnskabeligt grundlag,
- kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for miljø- og planretten med både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og andre interessenter i et korrekt sprog.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Undervisning, 10 x 3 timer	= 30 timer
Forberedelse	= 90 timer
Case arbejde	= 50 timer
Virksomhedsbesøg	= 10 timer
Forberedelse eksamen	= 90 timer
I alt	= 270 timer

2.2. Valgfag inden for det procesretlige modul

2.2.1. Mediation, 10 ECTS

Fagets navn:	Mediation
Fagets engelske navn:	Mediation
Fagets modultilknytning:	Procesretligt modul
Fagansvarlig:	Maria Fonseca
Undervisere:	Advokat Åse Gahner Klemmensen

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Forhandlingsteori.
- Konfliktforståelse, herunder konflikters årsager og udvikling samt optrapning og nedtrapning, de teoretiske principper bag konfliktløsning, herunder de seks stilarter i mediation: Oprindelig, transformativ, humanistisk, kognitiv systemisk, narrativ og aftalefokuseret mediation.
- Spørgeteknik.

Pensum i faget er:

- Vibeke Vindeløv: Konfliktmægling, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave.
- Trond Lexau: Juridisk Sett, Frydenlund, 1. oplag 2017.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- redegøre for fagets begreber og terminologi samt anvende disse korrekt,
- redegøre for de teoretiske redskaber, mediator kan benytte sig af i forbindelse med konfliktløsning,
- forstå årsagerne til at den konflikt opstår samt hvorfor konflikten udvikler sig,
- anvende fagets begreber og terminologi i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og
- anvende den teoretiske viden om mediation, forhandling og konflikt til løsning af en konkret tvist mellem to parter på en sådan måde, at begge parter føler sig som vindere.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**. For studerende på 8. semester omfatter faget udarbejdelse af synopsis, som vil være udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af korrekt terminologi,
- kunne redegøre for gældende teori,
- kunne redegøre for fakta og kvalificere indholdet af en given tvist,

- kunne redegøre for anvendelsen af de seks stilarter indenfor mediation samt forhandlingsteknik i forbindelse med en mægling mellem to uenige parter med henblik på at opnå en løsning, hvor begge parter føler sig tilfredse, og
- kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Der gennemføres løbende rollespil, så du skal være indstillet på at møde op og deltage i timerne. Mediation kan man ikke læse sig til.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 146 timer
Øvelser	= 10 timer
Eksamensforberedelse (+ synopsis)	= 75 timer
I alt	= 270 timer

2.2.2. Videregående straffeprocess, 10 ECTS

Fagets navn:	Videregående straffeprocess
Fagets engelske navn:	Criminal Procedure
Samlæsning:	Ingen
Fagets modultilknytning:	Det strafferetlige og det procesretlige modul
Fagansvarlig:	Ph.d-stipendiat Lene Wachter Lentz
Underviser:	Afventer
Deltagerforudsætning:	Skal have bestået eksamen i Strafferet og Straffeprocess

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Straffesystemets opbygning og hvilke aktører der indgår (domstolene, politi/anklagemyndighed, forsvareren, mistænkte/sigtede, vidner m.fl.)
- Efterforskning af forbrydelser og politiets tvangsindgreb over for den enkelte (ransagning, aflytning, legemsindgreb, varetægtsfængsling mv.)
- Nye efterforskningsmetoder (dna, hemmelig agentvirksomhed, observation af køretøjer ved montering af GPS-udstyr, efterforskning på internettet mv).
- Afvejningen mellem hensynet til opklaringen af forbrydelser og hensynet til den enkeltes retssikkerhed.
- Proceduren fra anmeldelse til domsafsigelse, herunder bevisførelsen i form af vidner og tekniske beviser.
- Erstatning for uberettigede tvangsindgreb.
- De væsentlige straffeprocessuelle retsprincipper.

Pensum i faget er:

- Michael Kistrup, Jakob Lund Poulsen, Thomas Rørdam og Jens Røn: Straffeprocessen (uddrag), Forlaget Thomson (GadJura), seneste udgave.
- Diverse domme og artikler.

Undervisningen sker ved oplæg fra underviseren og cases, hvor de studerende i grupper analyserer forskellige straffeprocessuelle problemstillinger, der efterfølgende sammenfattes og diskuteres i plenum, således at den studerende opnår **færdigheder** i at:

- redegøre for fagets begreber og terminologi,
- redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,
- redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser, og afgørende retspraksis,
- anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og
- redegøre for gældende ret, sammenhænge og forskelle inden for fagets område.
- redegøre for fagets anvendelse i det praktiske retsliv.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen.**

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for straffeprocessen,
- anvende straffeprocessuelle regler på en måde, der afspejler arbejdsformen i det praktiske retsliv, og
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 10 x 3 timer (eller 5 x 6)	= 30 timer
Spørgetime 1x2 timer	= 2 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 168 timer
Eksamensforberedelse	= 70 timer
I alt	= 270 timer

2.2.3. Videregående Civilproces, 10 ECTS

Fagets navn:	Videregående Civilproces
Fagets engelske navn:	Civil Procedure II
Samlæsning:	Ingen
Fagets modultilknytning:	Det procesretlige modul
Fagansvarlig:	Mette Mortensen
Underviser:	Mette Mortensen
Deltagerforudsætning:	Det er <u>kun</u> jura-studerende, som kan vælge dette fag

Den studerende skal **viden** om:

- Procesøkonomi
- Elementerne i forligsförhandling
- Voldgiftsbehandling
- Alternativ tvistlösnings
- Sager med det offentlige som part

Pensum i faget er:

- Jakob Juul og Peter Fauerholdt Thommensen, Voldgiftsret, 3. udgave,
- Ulrik Rammeskov Bang-Pedersen m.fl.: Den civile retspleje, 4. udgave (den, der er pensum på obl Civilproces) og
- en materialesamling, som lægges op løbende på Moodle.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- redegøre for fagets begreber og terminologi,
- redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,
- redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser, og afgørende praksis,
- anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og
- redegøre for gældende ret, sammenhænge og forskelle inden for fagets område.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for faget
- anvende de lærte regler principper til at fortage velbegrandede valg om tvistlösnings
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

Færdighederne **eksamineres** ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen med ekstern censur.

Fagets estimerede **tidsforbrug** (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 12 x 3 timer = 36 timer

Forelæsninger, 2 x 2 timer = 4 timer

Forberedelse = 130 timer

Eksamensforberedelse = 100 timer

I alt = 270 timer

2.3. Valgfag inden for det formueretlige modul

2.3.1. Immaterialret, 10 ECTS

Fagets navn:	Immaterialret
Fagets engelske navn:	Intellectual Property Law
Fagansvarlig:	Torsten Bjørn Larsen
Underviser:	Torsten Bjørn Larsen og XX (opdateres)

Den studerende skal opnå **viden**:

- Om ophavsret, patentret, brugsmodelret, designret, varemærkeret, immaterialretlige kontrakter og håndhævelsen af disse.

Undervisningen tilrettelægges, så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i:

- At redegøre for indholdet af de enkelte immaterialretlige discipliner og deres forhold til hinanden;
- At redegøre for de interdisciplinære forskelle og ligheder;
- At redegøre for de interdisciplinære fordele og ulemper;
- At identificere immaterialretlige problemer ud fra et komplekst materiale;
- At analysere immaterialretlige problemstillinger, argumentere for forskellige fagligt begrundede løsninger og foretage en kritisk afvejning af de retlige argumenter; og
- At formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på selvstændig vis:

- At anvende den juridiske metode på immaterialretlige spørgsmål;
- At kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for immaterialretten;
- At kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold og begrundelse samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse; og
- At formulere sig klart og velstruktureret om immaterialretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi.

Pensum i faget er:

- Jens Schovsbo, Morten Rosenmeier og Clement Salung Petersen: Immaterialret, 4. udg., Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2015.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **mundtlig eksamen**. Eksamen afvikles med ekstern censur.

Immaterielret og Intellectual Property Law er indbyrdes udelukkende. Man kan derfor kun følge ét af disse fag.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsning, cases, workshops	= 30 timer
Forberedelse til undervisning	= 162 timer
Eksamensforberedelse	= 78 timer
I alt	= 270 timer

2.3.2. Køb og salg af virksomheder og aktier, 10 ECTS *

Fagets navn:	Køb og salg af virksomheder og aktier
Fagets engelske navn:	Trading of Company Assets – Valuation, Value Creation, and M & A
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige modul Faget kan vælges af såvel jurastuderende som erhvervsjura-studerende.
Fagansvarlig:	Lektor Ulla Steen
Undervisere:	Ekstern lektor Per Vestergaard Andersen

Dette fag fokuserer på alle **de ikke-juridiske aspekter af virksomhedsoverdragelse**. Valgfaget Virksomhedsoverdragelse fokuserer på de juridiske aspekter af overdragelse (indgår i stamkatalog for valgfag i efteråret).

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Køb og salg af virksomheder og processerne i en virksomhedsoverdragelse
 - Værdiansættelse af virksomheder med forskellige modeller og metoder.
 - De væsentligste Corporate Finance teorier, der ligger bag de anvendte modeller.
 - Virksomhedsstrategier, strategiudvikling og strategiers betydning for værdiansættelsen
 - Virksomheders basale regnskabsmæssige forhold.
 - Hvordan der foretages strategiske analyser af virksomheder.
 - Hvordan der med dusinvis af value drivers kan foretages værdiskabelse og drifts- og værdioptimering i virksomheder.
 - Synergieffekter og hvordan de indgår i værdiansættelsen af virksomheder.
 - Værdiansættelses- og strategi scenarieanalyser
 - Fordele og ulemper ved de forskellige værdiansættelsesmodeller og -metoder.
 -
 - Værdiansættelse af virksomheder til børsintroduktioner inkl. prospektet.
 - Hvordan kursdannelsen på obligations- og aktiemarkederne genereres, og hvordan der kan tjenes og tabes penge på aktieinvesteringer.
 - Hvordan overdragelses- og finansieringsmodeller anvendes ved virksomhedsoverdragelser.

Pensum i faget er:

- Per Vestergaard Andersen: Værdiansættelse af virksomheder og aktier - Køb, salg, værdiskabelse, drifts- og værdioptimering 2. udgave Jurist- og Økonomforbundets Forlag.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- anvende fagets begreber, teorier og terminologi,
- analysere og vurdere de væsentligste forhold, der indgår i værdiansættelsen af virksomheder og aktier,
- praktisk og teoretisk anvende værdiansættelsesmodeller og –metoder,
- kunne redegøre for værdiskabelse og drifts- og værdioptimering,
- kunne redegøre for de væsentligste ikke-juridiske elementer, der indgår i en virksomhedsoverdragelse,
- kunne redegøre for de væsentligste fordele og ulemper ved de absolutte værdiansættelsesmodeller og ved de relative værdiansættelsesmetoder,
- kunne vurdere og analysere, hvorfor der er forskelle mellem regnskabsmæssige værdier og markedsværdier og hvilke konsekvenser, det kan have, og
- kunne vurdere, hvordan kursdannelsen på aktiemarkedet genereres.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- anvende praktiske og teoretiske metoder inden for fagets hovedområder,
- formulere sig klart og velstruktureret om virksomhedsoverdragelsesmæssige problemstillinger med anvendelse af korrekt terminologi,
- kunne anvende og kombinere de lærte ikke-juridiske færdigheder med de rene juridiske forhold vedrørende virksomhedsoverdragelser,
- kunne vurdere og analysere problemstillinger vedrørende virksomhedsoverdragelser i et større helhedsperspektiv, og
- med større sandsynlighed end før beståelse af eksamen at kvalificere sig til relevante jobs i virksomheder, der arbejder med virksomhedsoverdragelser.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 11 x 3 timer	= 33 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 162 timer
Eksamensforberedelse	= 75 timer
I alt	= 270 timer

2.3.3. Udvidet konkurs- og rekonstruktionsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Udvidet konkurs- og rekonstruktionsret
Fagets engelske navn:	Extended Bankruptcy Law
Fagets modulplacering, jura:	Det formueretlige modul
Fagets modulplacering, erhvervsjura:	Det formueretlige modul
Fagansvarlig:	Professor Anders Ørgaard
Underviser:	Anders Ørgaard og advokat Casper Nørgaard

Den studerende skal i faget opnå **viden** om:

Rekonstruktion:

- Rekonstruktionslovgivningen
- Fristdage
- Rekonstruktionsforløbet
- Aktører i rekonstruktionsbehandlingen
- Kreditorpositioner i rekonstruktionsbehandlingen
- Dispositioner under rekonstruktionsbehandlingen
- Frivillige gældsordninger
- Indholdet i rekonstruktionen (tvangsakkord og / eller virksomhedsoverdragelse),
- Tvangsakkord herunder
 - Fordringsklassifikation
 - Modregning
 - Solidariske skyldforhold
 - Gensidigt bebyrdende aftaler
 - Panthaverens stilling
- Virksomhedsoverdragelse
- Rekonstruktionens virkninger
- Sanering af erhvervmæssig gæld

Konkurs:

- Omstødelse ved pant i vekslende aktiver
- Lønmodtagernes stilling
- Konkursbegæringen
- Konkursdekretet
- Hæftelse, sikkerhed og ansvar
- Etablering, valg og afsættelse af bostyre
- Andre dispositioner på dekretmødet
- Afhøringer i skifteretten
- Fordringsprøvelse og retssager
- Skifterettens tilsyn med boets behandling
- Boets slutning og genoptagelse
- Tvangsopløsning af selskaber

Studerende skal ved brug af den juridiske metode, opnå **færdighed** i, at anvende relevante regler om rekonstruktion og konkursret, herunder:

- at definere og strukturere et juridisk problem og løsningen herpå
- at identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i overensstemmelse hermed
- at argumentere for relevante løsninger er konkurs- og rekonstruktionsretlige problemstillinger
- at udtrykke sig juridisk korrekt og præcist om fagets problemstillinger

Den studerende skal dermed samlet opnå **kompetence** til, at:

- anvende reglerne indenfor rekonstruktion og konkursret
- præsentere et synspunkt og argumentere herfor klart og velstruktureret
- kvalificere og relatere juridiske problemstillinger samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse

Pensum i faget er:

- Henry Heiberg, Lars Lindencrone Petersen og Anders Ørgaard: Rekonstruktionsret, seneste udgave
 - Kapitel 1-8 og 10-11
- Torben Kuld Hansen og Lars Lindencrone Petersen: Insolvensprocesret, seneste udgave
 - Hele bogen undtagen kapitel 2

Eksamen

Mundtlig

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 10 x 3 timer	= 30 timer
Forberedelse (undervisning pensum)	= 190 timer
Eksamensforberedelse	= 50 timer
I alt	= 270 timer

2.4. Valgfag inden for det skatteretlige og selskabsretlige modul

2.4.1. Punktafgifter, 10 ECTS *

Fagets navn:	Punktafgifter
Fagets engelske navn:	Excise Duties
Samlæsning:	
Fagets modultilknytning:	Det skatteretlige modul
Fagansvarlig:	Lektor Thomas Rønfeldt
Underviser:	Senior Manager Charlotte Sørensen
Kursusforbud:	Faget er målrettet studerende på erhvervsjurastudiet, men kan også vælges af studerende på jurastudiet.

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Den punktafgiftsretlige regulering.
- Formålet med den punktafgiftsretlige regulering.
- De grundlæggende punktafgiftsretlige økonomiske og juridiske principper, herunder særligt punktafgiftssystemet og hensynene bag, det punktafgiftspligtige vareområde, overgang til forbrug, opgørelse og beregning af de punktafgiftspligtige mængder og værdier, kvalificering af de punktafgiftspligtige personer og disses rettigheder og forpligtelser, kvalificering af de betalingspligtige personer, anvendelse af reglerne om fritagelse for betaling af punktafgifter, anvendelse af reglerne om godtgørelse af allerede betalt punktafgift, valg af beregningsmetode og -principper til brug for godtgørelse af punktafgifter, fakturerings- og regnskabsbestemmelser, angivelse og indbetaling af skyldige punktafgifter samt sanktioner ved overtrædelse.
- De relevante retskilder relateret til punktafgifter.
- Relevant punktafgiftsretlig praksis, såvel national som EU-retlig.

Pensum i faget er:

- Punktafgiftslovgivningen.
- Udvalgte afgørelser.
- Udvalgte artikler.
- Uddrag af SKATs juridiske vejledning.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- anvende punktafgiftsretlige begreber og terminologi korrekt,
- opgøre og beregne såvel punktafgiftspligtige mængder og værdier samt fritagelser og godtgørelser på baggrund af den studerendes viden om mulige beregningsmetoder,
- angive punktafgifter korrekt,
- anvende de grundlæggende punktafgiftsretlige principper, således at den studerende bliver i stand til at fortolke og anvende de komplicerede regelsæt og som følge heraf i stand til at kvalificere og beregne de punktafgiftspligtige transaktioner,
- identificere det retlige indhold af en tvist mellem 2 parter i relation til de punktafgiftsret-

- lige problemstillinger og fremkomme med begrundet svar på tvistens løsning,
- identificere de punktafgiftspligtige produkter og anvende lovgivningen herpå, herunder i forbindelse med bestemmelser om fritagelse for og godtgørelse for afgifter, og
 - præsentere og argumentere på baggrund af afgiftsretlige problemstillinger.

Det forventes af de studerende, at de deltager aktivt i undervisningen, herunder ved mundtlige og skriftlige præsentationer for klassen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- anvende juridisk metode på punktafgiftsretlige spørgsmål,
- kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for særligt spørgsmålet om de afgiftspligtige produkter og tilhørende fritagelses- og godtgørelsesbestemmelser.
- beregne, opgøre og angive afgifter korrekt efter hensyntagen til relevante fritagelses- og godtgørelsesmuligheder,
- administrere virksomhedernes håndtering af punktafgiftsretlige forhold,
- formulere sig klart og velstruktureret om punktafgiftsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi,
- kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse,
- rådgive om muligheder og begrænsninger samt sanktioner inden for punktafgiftsretten i relation til punktafgiftspligtige produkter, og
- rådgive om fakturerings- og regnskabsbestemmelser.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 78 timer
Eksamensforberedelse	= 153 timer
I alt	= 270 timer

2.4.2. Case-baseret International Skatteret, 10 ECTS *

Fagets navn:	Case-baseret International Skatteret
Fagets engelske navn:	Case-applicable international tax law
Fagets modultilknytning:	Det skatteretlige modul
Fagansvarlig:	Professor Liselotte Madsen
Undervisere:	Magnus Vagtborg & Jacob K. Larsen

Faget udbydes som valgfag med særlig fokus på case-baseret undervisning og problembaseret læring, der tjener som supplement til det obligatoriske selskabsskatteretlige fag. Således vil der være en overvægt af cases og fokus på personskatteretlige udfordringer, som også grænser op til den selskabsskatteretlige undervisning.

Den studerende skal opnå **viden** om:

- National og international skatteret
- Relevante nationale og internationale lovbestemmelser inden for international skatteret
- Problemstillingerne, samspillet og de retskildemæssige problemer inden for international skatteret
- Indholdet af OECDs modeloverenskomst, samspillet mellem intern dansk ret og dobbeltbeskatningsoverenskomster samt fortolkning af dobbeltbeskatningsoverenskomster
- Processuelle udfordringer ved løsning af internationale skattemæssige problemstillinger
- Forholdet mellem national skatteret og dobbeltbeskatningsoverenskomster
- Skatteplanlægning og skatteoptimering
- Sammenhængen mellem personer og selskaber i international skatteret
- Relevant skatteretlig praksis såvel nationalt som internationalt
- Specialområder såsom arbejdsudleje, kulbrintebeskatning og forskerordning

Pensum i faget er:

- Niels Winther-Sørensen m.fl.: Skatteretten 3, Karnov Group
- Aage Michelsen m.fl.: Lærebog om indkomstskat, Jurist- og Økonomforbundets Forlag
- Udvalgte afgørelser.
- Udvalgte artikler.
- OECDs modeloverenskomst med kommentarer

Undervisningen er case-baseret og tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- Anvende skatterettens begreber og terminologi korrekt
- Kende til relevant skatteretlig praksis
- Kunne identificere og prioritere mellem de relevante retskilder
- Kunne identificere de relevante problemstillinger
- Argumentere for løsning af de identificerede problemstillinger
- Kunne vurdere, hvorledes en forsvarlig skatteplanlægning skal foretages

- Identificere problemstillingerne, samspillet og de retskildemæssige problemer inden for international skatteret
- Formulere sig klart og velstruktureret om case-relevante internationale skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på selvstændig vis at:

- Anvende juridisk metode på spørgsmål inden for den praktiske internationale skatteret
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for den case-baserede internationale skatteret
- Formulere sig klart og velstruktureret om skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere, analysere og formidle om reglernes indhold og baggrund

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 12 x 3 timer	= 36 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 184 timer
Eksamensforberedelse	= 50 timer
I alt	= 270 timer

2.4.3. Transferpricing i multinationale koncerner, 10 ECTS *

Fagets navn:	Transfer Pricing i multinationale koncerner
Fagets engelske navn:	Transfer Pricing in Multinational Enterprises
Fagets modultilknytning:	Det skatteretlige modul
Fagansvarlig:	Lektor Liselotte Madsen
Underviser:	Ekstern Lektor Erik Andresen

Fagets formål er, at give de studerende viden om den skatteretlige anvendelse af transfer pricing for de mest anvendte typer af koncerninterne transaktioner og en praktisk forståelse af reglerens anvendelse set fra virksomheden, rådgiveren og skattemyndighedernes synsvinkel.

Undervisningen er dialogbaseret, ligesom vi gennemgår cases om anvendelse af reglerne.

Faget behandler den særlige hjemmel om armslængde vilkår, som regulerer samhandlen mellem interesseforbundne parter samt de korrektionsmuligheder, som skattemyndighederne kan bruge, når samhandlen ikke sker på markedsmæssige vilkår. Transfer pricing indgår i ca. 70 % af de internationale transaktioner, og er et højt prioriteret emne hos selskaber, SKAT, OECD og EU.

Den studerende opnår **viden** om:

- Relevante nationale og internationale bestemmelser indenfor transfer pricing.
- Anvendelse af relevante kapitler i OECD's Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Administrations ("OECD's TPG").
- Samspillet mellem OECD's TPG og danske ret, herunder at SKAT kan foretage de indkomstændringer af koncerninterne transaktioner der er omtalt i OECD's TPG
- Transfer pricing i relation til OECD's projekt om "Base Erosion and Profit Shifting".
- Skatteplanlægning og skatteoptimering, herunder vide hvornår selskaberne har en korrekt eller forkert anvendelse af transfer pricing reglerne.
- Hvordan de koncerninterne transaktioner prisfastsættes, så dette afspejler vilkår og priser mellem uafhængige parter.
- De mest anvendte forretningsmodeller i multinationale koncerner.
- OECD's forøgede krav til selskabernes transfer pricing-dokumentation, hvordan disse er implementeret i Danmark samt konsekvenser og bøder, hvis kravene ikke er opfyldt.
- Mulighederne for afhjælpning af økonomisk dobbeltbeskatning.
- Aftaler mellem lande og koncerner om den fremtidige koncerninterne prisfastsættelse

Pensum i faget er:

- Udvalgte kapitler i OECD's TPG (som OECD har offentliggjort i ny udgave i juli 2017)
- Udvalgte afsnit i SKATs juridiske vejledning (som har cirkulærestatus og er bindende for SKATs ansatte. Den er på dansk og fortæller om SKATs anvendelse af OECD's TPG)
- Udvalgte afgørelser og artikler.
- BEK nr. 28/4/2016 om dokumentation af prisfastsættelse af kontrollerede transaktioner.
- Bilag til selvangivelsen om kontrollerede transaktioner, jf. SKL § 3 B ("TP skemaet").

- Læseplaner bliver offentliggjort ca. 14 dage før de enkelte undervisningsgange.

Undervisningen tilrettelægges, så den studerende gennem undervisningen opnår **færdigheder** i, at:

- Anvende de centrale begreber og terminologi indenfor transfer pricing,
- Forklare værdiansættelsen af de koncerninterne transaktioner, som serviceydelse, produktions- og salgsaktivitet samt betaling for immaterielle aktiver,
- Fastlægge og vurdere de relevante fakta i transaktioner mellem koncernselskaber,
- Vurdere om SKAT vil godkende de koncerninterne transaktioner
- Kende de indholdsmæssige krav til TP-dokumentation og interne aftaler
- Identificere problemstillingerne, samspillet og løsningsmuligheder ved økonomisk dobbeltbeskatning og i aftaler om den fremtidige koncerninterne prisfastsættelse.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetencer** til på selvstændig vis at:

- Kunne løse transfer pricing-problemer med udgangspunkt i OECD's TPG, som mere end 100 lande har tilsluttet sig, som fælles referenceramme om transfer pricing.
- Kunne anvende OECD's TPG internationalt anerkendte begreber og metoder for, hvordan transfer pricing forhold håndteres for forskellige virksomhedstyper.
- Gennem en anvendelsesorienteret behandling af de mest centrale problemstillinger, opnå kompetencer i forhold til, at håndtere de udfordringer som større danske virksomheder har i forbindelse med deres koncerninterne transaktioner.
- Formulere sig klart og velstruktureret om transfer pricing forhold.
- Kunne argumentere, analysere og komme med anbefalinger til selskaberne, rådgiverne og skattemyndighederne i anvendelsen af transfer pricing reglerne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 6 x 5 timer	= 30 timer
Forberedelse (undervisning pensum)	= 114 timer
Eksamensforberedelse	= 126 timer
I alt	= 270 timer

2.4. Engelske valgfag

2.4.1. EU Consumer Law, 10 ECTS

Name of course:	EU Consumer Law
The course's placement in the main modules:	Public/private and EU law module
Course responsible:	Associate Professor Marie Jull Sørensen
Teacher:	Associate Professor Marie Jull Sørensen and PhD Student Marianne Hundahl Frandsen

The students will acquire **knowledge** about:

- Sources of law concerning EU consumer law.
- The concept of consumer and their organization.
- EU law interaction with member states consumer law.
- The purpose of consumer protection and interaction with other regulation.
- Selected consumer law issues:
 - Sale of consumer goods (including distance and doorstep selling), including:
 - Lack of conformity.
 - Rights of the consumer in case of lack of conformity.
 - Right of withdrawal.
 - Marketing, including:
 - Good marketing practice.
 - Misleading marketing.
 - Identification.
 - Unsolicited communication.
 - Marketing directed at children and young people.
 - Promotions.
 - Guarantees.
 - Price information.
 - Unfair contract terms.
 - Means of payment.
 - Passengers' rights
 - Complaints and sanction
 - Sharing economy

Curriculum:

- Book: Weatherill, Stephen, EU Consumer Law and Policy, Elgar European Law, 2013.
- Primary sources of law:
 - Directives and Regulations.
 - Rulings from the EU Court of Justice.
- Scientific articles.

By using legal method and problem based learning the student will gain **skills** in the following:

- proper use of concepts and terminology of consumer law,

- identifying relevant consumer law issues,
- express themselves clearly and well-structured on consumer law issues with the use of correct terminology,
- understanding relevant practice from the EU Court of Justice,
- using sources of law and legal methods in consumer law,
- qualifying interaction between public and civil consumer protection laws, and
- qualifying interaction between EU regulation and member states implementation.

The skills will be tested in an oral group exam based on a group project. The project is written by no more than 4 students and required to be about 10 pages long. Further requirements for the project will be presented at a separate project introduction.

Overall the student will acquire **competences** on an academic level in the following:

- independently explaining consumer law areas and reflecting critically and analytically,
- the ability to assess and analyse rules and consequences of the rules,
- qualifying and relate legal issues within consumer law,
- being able to work problem oriented by independently composing a problem and working with in an analytical and structured way, and
- taking responsibility for own learning, development and specialization within the frames of consumer law.

The estimated time consumption for the course (ECTS-declaration):

Workshops, 7 x 5½ hours	= 38,5 hours
Project introduction	= 1 hour
Project counselling	= 2 hours
Homework, 7 x 14 hours	= 141 hours
Project	= 50 hours
Preparation for exam	= 37,5 hours
Total	= 270 hours

2.4.2. Comparative Private Law, 10 ECTS

Name of course:	Comparative Private Law
The course's placement in the main modules:	The International Law Module
Language:	English
Course responsible:	Lektor Thomas Neumann
Teacher:	Lektor Thomas Neumann

Prepare yourself for conducting solid research at master level or beyond! This course gives you the opportunity to work on your legal writing skills while at the same time you will be introduced to the concept of comparative law. Comparative law is the concept of comparing one legal system with another, hence, the course will introduce the significant legal families of the world and provide specific insight to how each legal family deals with formation of contract and performance of contract. Thus, the comparative law course will not only provide you with valuable practice in legal writing and construing legal arguments, it will also complete any law student's or business law student's knowledge of private law. This is valuable to in-house legal advisors who may find themselves operating within highly internationalised corporations, for lawyers who are asked to advise clients on e.g. forum shopping, or students who are preparing for advanced research for their master dissertation.

The course relies on student participation and provides all students with the opportunity of writing a legal paper. Therefore, students will also be introduced to the methods of how to construct a legal argument, how to properly set-up a legal paper and how to handle citations. The course language is English and it provides a good opportunity of improving one's written language skills. Note that the course consists of a number of workshops.

The students will acquire knowledge of:

- Methods of construing a legal argument, citation techniques, and setting up a research question.
- The concept and function of comparative law.
- The method of comparative law.
- The legal families of the world, in particular the Romanistic, the Germanic, the Anglo-American, and the Nordic legal ones.
- The common law system.
- The civil law system.
- Various domestic approaches to formation of contract issues, such as offer/acceptance, formal requirements, freedom to contract and its limits, mistake etc.
- Various domestic approaches to performance of contract issues, such as breach of contract, claims of specific performance, and the effect of supervening events.
- Various domestic laws.

Course curriculum:

- K Zweigert and H Kötz, *An introduction to comparative law*, 3rd edition Oxford University Press 1998.
- Related conventions, laws and contracts.

The students will acquire the following skills:

- Master the terminology and concepts of the field.
- Apply the relevant rules and ways of interpretation.
- Identify issues suitable for comparative legal analysis.
- Independently carry out comparative legal analysis.
- Explain the particularities of comparative law.
- Present and explain an analysis of a theoretical or practical problem in a convincing and appropriate manner, utilising comparative legal method.
- Understand the similarities and differences of legal systems.

The exam consists of a one week take-home exam where the student writes a 10-page legal paper in answer to a given exam question.

Students will acquire the following competences:

- Apply the appropriate interpretation method salient to comparative law.
- Recognize law problems suitable for solving by way of comparative law.
- Recognize risks in applying comparative law.
- Advise on legal matters relating to foreign legal families and comparative law.
- Advise on the risks involved in being subject to various foreign laws.
- Advise on the pros and cons of various legal systems.

The Estimated time consumption for the Course (ECTS Declaration):

Workshops, 7 x 4 hours	= 28 hours
Course Introduction	= 1 hour
Paper instructions	= 2 hours
Project supervision	= 2 hours
Homework	= 132 hours
Workshop preparations	= 67 hours
Preparation for exam	= 38 hours
Total	= 270 hours

2.4.3. EU Competition Law, 10 ECTS

Name of course:	EU Competition Law
The course's placement in the main modules:	International Law Module
Language:	English
Course responsible:	Lektor Torsten Bjørn Larsen
Teacher:	Lise Lotte Langston

The students shall acquire **knowledge** about:

- The background and ratio legis behind EU competition law, market definition, vertical agreements, horizontal agreements, cartels, abuse of a dominant position, mergers and joint ventures.

The course is organized so that the students by applying the legal dogmatic method **learn** how:

- To identify competition law disciplines and their interrelationship;
- To identify the interdisciplinary differences and similarities;
- To identify competition law problems from a complex material;
- To analyze competition law issues and make a critical balancing of the legal arguments; and
- To argue legally and linguistically correct and in a structured and coherent way.

The students must obtain an overall **competence**:

- To use the legal dogmatic method on competition law issues;
- To identify, analyze and advise on competition law issues; and
- To be clear and well structured using the correct competition law terminology.

The **curriculum** is:

- Richard Whish and David Bailey, Competition Law, 2015, 8th edition, Oxford University Press (approx. 500 pages).

The skills are examined orally at end of the semester. The examination is conducted with an external examiner.

The course's estimated time (ECTS declaration):

Lectures, cases, workshops etc. (10x3 hours)	= 30 hours
Preparation for the lectures	= 162 hours
Preparation for the exam	= 78 hours
Total	= 270 hours

2.4.4. Intellectual Property Law, 10 ECTS

Name of course:	Intellectual Property Law
The course's placement in the main modules:	International Law Module
Language:	English
Course responsible:	Torsten Bjørn Larsen
Teacher:	Torsten Bjørn Larsen and XX (to be confirmed)

The students shall acquire **knowledge** about:

- Copyrights, patents, utility models, designs, trademarks, intellectual property contracts and intellectual property enforcement.

The course is organized so that the students by applying the legal dogmatic method **learn** how:

- To identify the intellectual property disciplines and their interrelationship;
- To identify the interdisciplinary differences and similarities;
- To identify the interdisciplinary advantages and disadvantages;
- To identify intellectual property problems from a complex material;
- To analyze intellectual property issues and make a critical balancing of the legal arguments; and
- To argue legally and linguistically correct and in a structured and coherent way.

The students must obtain an overall **competence**:

- To use the legal dogmatic method on intellectual property issues;
- To identify, analyze and advise on intellectual property issues; and
- To be clear and well structured using the correct intellectual property terminology.

The **curriculum** is:

- Annette Kur & Thomas Dreier, European Intellectual Property law – Text, Cases and Materials, Edward Elgar, 2013 (approximately 530 pages)

The skills are examined orally at end of the semester. The examination is conducted with an external examiner.

Intellectual Property Law and Immaterialret are mutually exclusive. It is therefore only possible to follow one of these courses.

The course's estimated time (ECTS declaration):

Lectures, cases, workshops etc. (10x3 hours)	= 30 hours
Preparation for the lectures	= 162 hours

Preparation for the exam
Total

= 78 hours
= 270 hours

2.4. Erhvervsøkonomiske specialiseringsfag (for Erhvervsjura)

Alle erhvervsøkonomiske valgfag er samlæst med cand.merc. (økonomistyring).

Nedenstående fagbeskrivelser fra cand.merc i Økonomistyring er fra foråret 2017, men vi forventer ikke at der bliver de store ændringer. De endelige fagbeskrivelser sendes ud 3 uger før semesterstart.

2.4.1 Regnskabsanalyse for beslutningstagere, 5 ECTS

Fagets navn:	Regnskabsanalyse for beslutningstagere
Fagets modultilknytning:	Erhvervsøkonomisk valgfag
Samlæsning:	Samlæst med Cand.merc. (økonomistyring)
Fagansvarlig:	
Underviser:	Statsautoriseret revisor Morten Jarlund

Fagets formål og indhold

Fagets formål er, at klæde de studerende og kommende økonomichefer bedre på til at indgå i dialog med en revisor om aflæggelse af eksternt regnskab i en given virksomhed med afsæt i dels de grundlæggende teorier inden for eksternt regnskab og dels i årsregnskabslovens bestemmelser for de væsentligste regnskabsposter, herunder bl.a. de valgmuligheder, som loven forskriver for disse regnskabsposter.

Faget beskæftiger sig med følgende 3 problemkredse:

- Eksternt regnskab som samfundsaktivitet, videnskabelig disciplin og samfundets regulering af regnskabspraksis via lovgivning, privatsektorregulering og markedsløsning i modificeret form.
- De fundamentale regnskabsteorier (paradigmer), præstationsorienteret regnskabsteori og formueorienteret regnskabsteori. Sidstnævnte uddybes med forskellige regnskabsmodeller og den begrebsramme, som dansk og international regnskabslovgivning bygger på.
- En analytisk gennemgang af det tekniske regelsæt, som gælder for aktiver, forpligtelser, indtægter og omkostninger.

Undervisningens praktiske gennemførelse:

Undervisningen foregår som dialogforelæsninger. Undervisningen består af i alt 24 lektioner á 45 minutters varighed. Undervisningen løber over 8 kursusgange á 3 lektioner.

Underviser:

Statsautoriseret revisor Morten Jarlund (mj@robaek.dk).

Eksamensform:

Mundtlig eksamen

Pensum:

Jens O. Elling: Finansiell rapportering – teori og rapportering, forlaget Gjellerup, seneste udgave.

Årsregnskabsloven (LBK 1253 af 1. november 2013)

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=158560&exp=12013>)

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=158560&exp=1>

2.4.2 Managerial Accounting II, 5 ECTS

Fagets navn:	Managerial Accounting II
Fagets modultilknytning:	Erhvervsøkonomisk valgfag
Samlæsning:	Samlæst med Cand.merc. (økonomistyring)
Fagansvarlig:	
Underviser:	Thomas Tolbod

Fagets mål:

- Fagets sigte er at give den studerende dybdegående indblik i en række specialiserede emner og teknikker inden for økonomistyring, deres anvendelse og udbredelse. Emnerne diskuteres og belyses med case-eksempler og kan som hovedregel danne baggrund for projektarbejde.

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Det overordnede mål med dette fag er at give de studerende et kendskab til specialiserede emner inden for virksomhedens økonomistyring.
- Økonomistyring med Activity Based Costing
- Økonomistyring i Supply Chains
- Multidimensional Analyse og Rapportering
- Avancerede Prissætningsproblematikker
- Balances Scorecard Modeling
- Risk Management Problemstillinger for Controllere
- Kunde- og Produktrentabilitet
- Dansk Økonomistyringstradition
- Introduktion til Økonomistyring i den Offentlige Sektor
- Advanced Cost Accounting (Videregående Omkostningsteori)
- Ledelse af Informationssystemer og IT-udvikling
- Evaluering og evalueringsdesign
- Feltstudier i økonomistyring

Pensum i faget er:

- Afventer – meddeles senere

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- kunne redegøre for centrale dele af de modeller og teorier, som belyses, samt på grundlag af disse af kunne undersøge relevante problemstillinger i praksis.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **intern mundtlig eksamen** af 30 minutters varighed.

Valgfaget er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum, gruppearbejde og

læsegruppe.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- Den studerende skal endvidere være i stand til at diskutere og analysere fordele og ulemper ved forskellige teoriretninger og modeller samt evne at relatere fagenes indhold til beslutningsformål i en virksomhed.

2.4.3 Økonomistyring i supply chains, 5 ECTS

Fagets navn:	Managerial Accounting III (Accounting in Supply Chains)
Fagets modultilknytning:	Erhvervsøkonomisk valgfag
Samlæsning:	Samlæst med Cand.merc. (økonomistyring)
Fagansvarlig:	
Underviser:	Poul Israelsen, AAU (PI), Thomas Borup Kristensen, AAU (TBK), Frederik Zachariassen, SDU (FZ) og Morten Holm, CBS (MH)

Baggrund og relationer til andre fag

Formålet med faget er at give den studerende en teoretisk og anvendelsesorienteret indsigt i Supply Chain Management, samt i økonomistyringens rolle under hensyn til forskellige samarbejdsformer, interorganisatoriske forretningsprocesser og -strategier på tværs af virksomheder i forsyningskæder og -netværk. Herudover har faget særligt fokus på omkostningsmodeller og omkostningsstrukturerer i supply chains.

I de nuværende globale markeder er presset på styring af hele værdikæder (supply chains) nødvendiggjort. Dette øger presset for at undgå suboptimering i decentrale enheder. Men herigenem opstår et dilemma for økonomistyringen, da decentrale enheder (dele af værdikæden) kan vælge at dele information men samtidig stå med risiko for, at den økonomiinformation, som er delt, kan blive brugt imod selvsamme enhed (til ulempe) af andre dele af værdikæden i eksempelvis en prisforhandling. I en Just-in-time (Lean) værdikæde vil lagrene være stærkt reduceret, og derved bliver værdikædens enheder langt mere afhængige af hinanden, da enheder kan "overtage" hinandens problemer, som tidligere blev "løst" med store lagre imellem produktionsenhederne, således problemer et sted ikke forplantede sig. Men der er ikke længere plads til sådanne lagre, når konkurrencen stiger. Dette er bare et eksempel på, hvorfor det er nødvendigt for de studerende at forstå, hvorledes supply chains samarbejder om optimering, og om det overhovedet er villighed til at samarbejde. Heri spiller økonomistyringen en stor rolle, da det er her indenfor, at mange af løsningerne og problemstillingerne ligger.

Faget vil trække på de studerendes viden om strategi fra andre fag, samt deres viden om ABC og grundlæggende økonomistyring.

Indhold og centrale problemstillinger i faget

Strategier og ledelsesformer samt udfordringer og muligheder i relation til Supply Chain Management; grundlæggende operations management og økonomistyring i procesorienterede og serieproducerede virksomheder; lean produktionsstrukturer og lean accounting; interorganisatorisk økonomistyring, target costing, kaizen costing, value engineering samt open books; total cost of ownership ved valg af leverandører, økonomistyring i modulbaseret produktion; Strategic cost management. Samt indhold omkring økonomisk styring i den kundeorienterede virksomhed, kundeløn-

somhedsmåling, kunders livstidsværdi og værdibaseret kundesegmentering.

Ligeledes præsenteres de studerende for, hvorledes lønsomhed kan opnås igennem Lean, og hvornår det ikke opnås, da dette er en stor udfordring for mange virksomheder, der arbejder med Lean. Resultaterne viser sig ofte kun som ikke-finansielle resultater eller manglende resultater, men det skyldes ofte, at virksomhederne ikke arbejder med en Lean som en komplet pakke og i stedet kun vælger delelementer. Derved gennemgår faget, hvorledes man kan anskue produktionsfilosofier som en pakke, hvori der er intern komplementaritet (synergi). Og ligeledes hvordan kontrol er en del heraf, samt hvordan Lean kan virke som en kontrolpakke inspireret af økonomistyringen.

De studerende præsenteres også for problemstillinger omkring måling af effekter fra forbedringer i værdikæderne. Herunder hvordan måles forbedringer økonomisk. Og derudover præsenteres de studerende for, hvorledes forskellig brug af økonomistyringsrapporter kan føre til mere eller mindre målkongruent adfærd. Faget inkluderer derved en regneteknisk side, men også en adfærdsmæssige af økonomistyringen i supply chains.

Der bliver også gennemgået forskellige samarbejdsformer med Total cost of ownership i værdikæden, da disse kan se forskellige ud og dermed give forskellige resultater for samarbejde på tværs af værdikæderne. Den strategiske vinkel på økonomistyring i supply chains inddrages også via anvendelse af cases, hvor den studerende trænes i at vurdere strategier ud fra et økonomisk perspektiv. Target cost management giver de studerende en forståelse for, hvorledes produktudvikling kan supporteres i værdikæderne ved anvendelse af økonomistyring.

Derudover trænes de studerende i at vurdere de økonomiske resultater baseret på case-eksempler, og derved trænes de studerende i at forstå udviklingen i diverse talsæt og i at analysere, hvorledes de givne eksempler bør føre til handling i case virksomhederne. Indholdet i faget består derved en praktisk tilgang med konkrete cases, som skal analyseres og diskuteres, men også abstrakte teorier.

Den studerende opnår **viden** i at kunne:

- beskrive centrale problemstillinger indenfor supply chain management herunder dets bidrag til skabelse af konkurrencemæssige fordele gennem omkostningsreducerende tiltag, og tiltag som skaber meromsætning.
- kende forskel på og kunne sammenligne forskellige typer af supply chains
- Kunne redegøre for Supply Chain Management som konkurrenceparameter
- Have kendskab til strategisk sourcing (in- og outsourcing)
- Kunne redegøre for organisering af Supply Chain Management, herunder

Supply Chain strategi og styring af distributionskanaler

- Kende til problematikker vedrørende design og udvikling af Supply Chains og Supply Networks, samt relationsledelse i kæder og netværk
- Adskille og forstå forskellige grundprincipper i produktionsfilosofier
- Forstå hvorfor forskellig adfærd opstår som følge af økonomistyringen i supply chains
- Forstå og analysere modeller til forbedret måling af økonomiske gevinster i supply chains

Den studerende skal samlet opnå **færdigheder og kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kunne designe økonomistyringsløsninger som effektiviserer virksomhedens supply chain
- kunne designe økonomistyringsløsninger som tager højde for virksomhedsspecifikke forhold
- kunne analysere supply chain cases med henblik på at foreslå forbedringer og konkrete økonomistyringsrelaterede løsningsforslag, der tager højde for de virksomhedsspecifikke forhold
- kravspecifisere og opsætte performancemålinger i Supply Chains samt anvende disse til beslutningsformål
- analysere adfærdsmæssige konsekvenser af "brug" økonomistyring
- forstå produktionsfilosofier som pakker til at skabe lønsomhed
- diskutere og anvende metoder til at estimere kunderelationers aktuelle lønsomhed og livstidsværdi
- diskutere hvordan kunders lønsomhed og livstidsværdi kan anvendes til prioritering af ressourcer på tværs af kunderelationer, og forstå sammenhængen mellem kunders værdi og virksomhedens værdi
- forstå sammenhængen mellem kunders værdi og virksomhedens værdi

Pensum i faget er:

- Se venligst tillæg

Kurset gennemføres som forelæsninger med diskussioner i plenum, samt i grupper.

Evaluerings gennemføres som en mundtlig evaluering. Typisk 20 minutters eksamen med kendte spørgsmål på forhånd.

