

Fagbeskrivelse – Jura og EJ

STO CJ 2013

STO CMJ 2013

7., 8. og 9. semester

NOTAT

Disse fagbeskrivelser omfatter udbud af specialiseringsfag for 2018

Indholdsfortegnelse

1	Indledning.....	3
2	Specialiseringsfag, 7. Og 9. semester	4
2.1	Specialiseringsfag inden for det offentligretlige/privatretlige/EU-retlige retsområde	4
2.1.1	Udvidet ansættelsesret og arbejdsret, 10 ECTS.....	4
2.1.2	Udbudsret, 10 ECTS.....	6
2.2	Specialiseringsfag inden for det strafferetlige retsområde	8
2.2.1	Økonomisk Kriminalitet og Cybercrime, 10 ECTS	8
2.2.2	Politiret, 10 ECTS.....	10
2.3	Specialiseringsfag inden for det formueretlige retsområde	12
2.3.1	Erhvervserstatningsret, 10 ECTS	12
2.3.2	Byggeret (entreprise- og rådgiverret), 10 ECTS	14
2.3.3	Personskadeerstatningsret, 10 ECTS	16
2.3.4	Sportsjura, 10 ECTS	18
2.3.5	Lejeret, 10 ECTS.....	20
2.3.6	Forsikringsret, 10 ECTS.....	23
2.3.7	Virksomhedsoverdragelse, 10 ECTS.....	25
2.3.8	Videregående familie- og arveret, 10 ECTS	27
2.3.9	Fast ejendom, 10 ECTS.....	30
2.4	Specialiseringsfag inden for skatteretlige retsområde	32
2.4.1	Moms*	32
2.5	Specialiseringsfag inden for det procesretlige retsområde	35
2.5.1	Bevisret, 10 ECTS.....	35
2.6	Engelske specialiseringsfag	37
2.6.1	Advanced International Contract Law, 10 ECTS.....	37
2.6.2	International Human Rights Law, 10 ECTS.....	40
2.6.3	Procedurekonkurrencen Vis Moot, 20 ECTS	42
2.6.4	International Business Law, 10, ECTS	45
2.7	Erhvervsøkonomiske specialiseringsfag.....	47
2.7.1	Budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring*, 5 ECTS	47
2.7.2	Business Models*, 5 ECTS	51
2.7.3	Ledelsens informationssystemer*, 5 ECTS	56
2.7.4	Strategisk Styring*, 10 ECTS.....	59

I fag markeret med * indgår erhvervsøkonomiske elementer

1 Indledning

I dette specialiseringsfagskatalog findes det samlede udbud af konstituerende specialiseringsfag for hele 2018. Det er en forudsætning for fagets oprettelse, at der er mindst 15 deltagere. Dette gælder for ikke for engelsksprogede fag, som kan oprettes med mindre antal.

Jura, 7. semester:

7. semester skal i efteråret 2018 vælge ét specialiseringsfag, der vægter 10 ECTS.

Jura og Erhvervsjura, 8. og 9. semester:

8. og 9. semester skal både i F2018 og E2018 vælge tre specialiseringsfag, der hver vægter 10 ECTS.

For Erhvervsjura:

De erhvervsøkonomiske fagelementer skal tilsammen udgøre **mindst 45 ECTS** på kandidatuddannelsen. De obligatoriske erhvervsøkonomiske fag på 7. semester udgør tilsammen 15 ECTS, som nedenfor er illustreret:

- Dansk og international selskabsskatteret 5 ECTS (faget tæller for 5 ECTS erhvervsøkonomiske fagelementer og 5 ECTS juridiske fagelementer) 5 ECTS
- Finansieringsteori 10 ECTS
- **I alt 15 ECTS**

Erhvervsjurastuderende skal derfor vælge yderligere mindst 30 ECTS erhvervsøkonomiske specialiseringsfag. Resten af dine valgfag kan være juridiske eller økonomiske efter dit eget valg. I specialiseringsfagskataloget indgår et mindre udbud af erhvervsøkonomiske specialiseringsfag. Det er også muligt at vælge andre erhvervsøkonomiske fag, men der skal i en sådan situation søges forhåndsgodkendelse hos Studienævnet (Studieordningens 10 ikke-konstituerende-ECTS kan anvendes på andre uddannelser).

På både cand.jur. og cand.merc.jur. er der et krav om, at der i løbet af kandidatuddannelsen skal vælges minimum ét engelsksproget specialiseringsfag, jf. studieordningen

Tilmelding til specialiseringsfag er bindende, og det er således ikke muligt ændre specialiseringsfag efter tilmeldingsfristen.

Hvis en studerende hverken består den ordinære eksamen eller reeksamen i denne eksamenstermin, kan vedkommende først deltage i samme eksamen året efter.

Vær ligeledes opmærksom på, at studiet ikke er forpligtet til at udbyde bestemte specialiseringsfag fra semester til semester. Det gælder heller ikke, hvis en studerende dumper sin eksamen og dermed skal op det følgende år. Der vil naturligvis blive udbudt reeksaminer indtil den studerende ikke har flere eksamensforsøg.

2 Specialiseringsfag, 7. Og 9. semester

2.1 Specialiseringsfag inden for det offentligretlige/privatretlige/EU-retlige retsområde

2.1.1 Udvidet ansættelsesret og arbejdsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Udvidet ansættelsesret og arbejdsret
Fagets engelske navn:	Advanced employment law and labour law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige retsområde
Fagansvarlig:	Professor Anders Ørgaard
Underviser:	Ekstern lektor Bjørn Holtze

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Specielle regler inden for ansættelsesretten, herunder incitamentsaflønnning, særlig beskyttelseslovgivning, herunder deltidsloven, masseafskedigelsesloven, lov om tidsbegrænset ansættelse, vikarloven, samt underlæggende EU-regulering.• Udstationering i såvel nationalt som EU-retligt perspektiv.• Implementering af EU-retlig arbejdsretlig regulering i national ret• Det kollektive systems historie, populært kaldet "den danske model"• Den særlige terminologi på området for kollektiv arbejdsret• Gennemgang af begreberne hovedaftaler, overenskomster og lokalaftaler, samt hvad disse indeholder, hvordan de fortolkes og hvordan og hvem de forpligter, herunder fredspligten og kollektive kampskridt.• Processystemet inden for den kollektive arbejdsret i form af de særlige tvistløsningsorganer Arbejdsretten og de faglige voldgifter, og herunder hvornår der er pligt til at bruge dette system, og hvornår de almindelige domstole kan anvendes• Forskellene på det kollektive system og den individuelle ansættelsesret
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode	<ul style="list-style-type: none">• Korrekt anvendelse af begreber og terminologi på området for arbejdsret og ansættelsesret både på nationalt og europæisk plan
---	---

opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne analysere og afgøre, hvornår det kollektive system skal anvendes • Kunne redegøre for den måde, hvorpå en kollektiv tvist skal behandles • Kunne redegøre for, hvordan implementering af EU-regulering foretages i dansk ret, herunder hvilken betydning de forskellige muligheder har
--------------------------------	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende retskilder og juridisk metode på området for arbejdsret og ansættelsesret • Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for arbejdsret og ansættelsesret. • Formulere sig klart og velstruktureret mundtligt og skriftligt om arbejdsret og ansættelsesret med anvendelse af korrekt terminologi • Kunne vurdere hvornår og hvordan det kollektive processystem skal anvendes, og hvem det forpligter • Vurdere forholdet mellem national og EU-retlig regulering inden for arbejdsretten og ansættelsesretten.
--	---

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Ruth Nielsen – Dansk Arbejdsret, 3. Udgave, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2016
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en individuel ekstern mundtlig eksamen
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 10 x 3 timer	30 timer
	Forberedelse (undervisning)	90 timer
	Eksamensforberedelse	150 timer
	I alt	270 timer

2.1.2 Udbudsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Udbudsret
Fagets engelske navn:	Public Procurement Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det offentligretlige retsområde
Fagansvarlig:	Professor Sten Bønsing
Underviser:	Ekstern lektor Martin Holmgaard Thomsen

<p>Den studerende skal opnå viden om:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udbudslovens formål og anvendelsesområde, herunder begreberne "offentlig kontrakt, ordregiver, grundlæggende elementer, tærskelværdier og klar grænseoverskridende interesse" • Principperne om ligebehandling, proportionalitet og gennemsigtighed • Forhandlingsmuligheder og begrænsninger • Udelukkelse og udvælgelse / prækvalifikation af tilbudsgivere, herunder anvendelsen af ESPD (European Single Procurement Document) • Fremgangsmåden ved tildeling af kontrakter, herunder kriterier for tildeling, evalueringsmetode, angivelse af hvad der tillægges betydning ved tilbudsevalueringen og meddelelser om ordregivers beslutninger • Kontraktens gennemførelse, herunder ændringer og ophør • Ikke-økonomiske hensyn, herunder sociale hensyn og miljøhensyn • Aflysning af udbudsproceduren uden kontraktsindgåelse • Håndhævelse af udbudsreglerne og sanktionerne ved overtrædelse heraf
--	---

<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for fagets begreber, procedureregler og terminologi, • redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser og afgørende retspraksis, herunder navnlig afgørelser afsagt af EU-Domstolen og Klagenævnet for Udbud, • redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget, anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og • redegøre for gældende ret.
---	---

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af korrekt terminologi, • kunne redegøre for fakta og kvalificere indholdet af de juridiske problemstillinger, disse fakta giver anledning til inden for udbudsretten, • kunne redegøre for gældende teori, reglernes indhold og gældende ret, og • anvende juridisk metode på såvel konkrete spørgsmål og teoretiske problemstillinger inden for udbudsretten og fremkomme med begrundede forslag til løsninger.
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Sune Troels Poulsen, Peter Stig Jakobsen og Simon Evers Kalsmose-Hjelmborg: EU-udbudsretten, 3. udg., Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2016
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 10*3 timer	30 timer
	Forberedelse (forelæsning)	60 timer
	Eksamensforberedelse	180 timer
	I alt	270 timer

2.2 Specialiseringsfag inden for det strafferetlige retsområde

2.2.1 Økonomisk Kriminalitet og Cybercrime, 10 ECTS

Fagets navn:	Økonomisk kriminalitet & Cybercrime
Fagets engelske navn:	Economic Crime & Cybercrime
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det strafferetlige retsområde
Fagansvarlig:	Lektor Birgit Feldtmann
Underviser:	Ekstern lektor Morten Sønderby

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Udvalgte bestemmelser fra straffelovens specielle del og hvidvasklovgivningen, især indenfor områderne cybercrime og økonomisk kriminalitet
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for fagets begreber og terminologi,• redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,• redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser, og afgørende retspraksis,• anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger,• redegøre for gældende ret inden for fagets område, og• redegøre for sammenhænge og forskelle inden for fagets område.
--	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none">• kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for det danske og til dels det internationale retsområde,• på et videnskabeligt grundlag at kunne opstille nye løsninger, vælge relevante løsninger og begrunde valget,• kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for strafferetten og straffeprocessen med både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt sprog, og• selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none">• Aktuelt materiale i form af betænkninger, lovforslag,
---------------------------	---

	<p>domme og henvisninger til trykt retspraksis. Dette lægges løbende på moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse artikler og uddrag fra bøger vedrørende de enkelte elementer
--	---

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsning + spørgetime	32 timer
	Forberedelse (forelæsning)	168 timer
	Eksamensforberedelse	70 timer
	I alt	270 timer

2.2.2 Politiret, 10 ECTS

Fagets navn:	Politiret
Fagets engelske navn:	Police Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det strafferetlige retsområde
Fagansvarlig:	Ph.d. stipendiat Lene Wachter Lentz
Underviser:	Ekstern lektor Elsemette Cassøe

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Politiets organisation og styring• Politiets opgaver i forhold til at sikre ro og orden, håndtere særlige persongrupper, herunder børn, berusere og psykisk syge, samt håndtere større demonstrationer og uroligheder• Politiet som forvaltningsmyndighed• Lovgrundlaget og de retlige principper for politiets virksomhed og magtmidler• Centrale problemstillinger i forholdet mellem politi og borger• Aktuelle temaer, hvor politiets ageren kommer til debat (såsom terrorbekæmpelse, håndtering af asylansøgere, større uroligheder mv.)
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for fagets begreber og terminologi,• redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,• redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser, og afgørende retspraksis,• anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger,• redegøre for gældende ret inden for fagets område, og• redegøre for sammenhænge og forskelle inden for fagets område.
--	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none">• kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for dansk politis retsområde,• på et videnskabeligt grundlag at kunne opstille nye løsninger, vælge relevante løsninger og begrunde val-
--	--

	<p>get,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for politiretten med både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt sprog, og • selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Ib Henricson: Politiret, 6. udg. (uddrag), Jurist og Økonomforbundets Forlag 2016 • Diverse domme og artikler samt andet aktuelt materiale • Cases og praktiske eksempler fra politiets virksomhed vil løbende indgå i undervisningen
---------------------------	---

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger	32 timer
	Forberedelse (forelæsning)	168 timer
	Eksamensforberedelse	70 timer
	I alt	270 timer

2.3 Specialiseringsfag inden for det formueretlige retsområde

2.3.1 Erhvervserstatningsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Erhvervserstatningsret
Fagets engelske navn:	Commercial Tort Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige retsområde
Fagansvarlig:	Professor Anders Ørgaard
Underviser:	Ekstern lektor Søren Bergenser

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Culpareglens udvikling i den moderne erstatningsret• Det objektive ansvar og forsikrings betydning for erstatningsretten• Sondringen mellem kontrakts- og deliktsansvar• Professionsansvar generelt• Advokatansvar• Ejendomsmægleransvar• Revisoransvar• Pengeinstitutters ansvar• Bestyrelsesansvar• Produktansvar generelt• Sondringen mellem mangelsansvar og produktansvar• Ansvarsbegrænsninger i forhold til produktansvaret• Mellemløst ansvar for produktskader• Systemskader og udviklingskader• Offentlige myndigheders erstatningsansvar
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for indholdet af og forholdet mellem erstatningsreglerne i og uden for kontrakt generelt,• identificere relevante erstatningsretlige problemer og retlige argumenter ud fra et komplekst materiale,• identificere konkrete problemstillinger i en erstatningsretlig sammenhæng på en måde, der viser overblik og indsigt,• analysere komplekse erstatningsretlige problemstillinger i lyset af sondringen mellem kontraktansvar og deliktansvar,• argumentere for forskellige fagligt begrundede løsninger og foretage en kritisk afvejning af de retlige argumenter, og• formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sam-
--	--

	menhængende måde.
--	-------------------

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for det danske retsområde, • på et videnskabeligt grundlag at kunne opstille nye løsninger, vælge relevante løsninger og begrunde valget, og • kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for erhvervsretstatningsretten med både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt sprog.
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Vibe Ulfbeck: Erstatningsretlige grænseområder, 2. udg., Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2010 • Materialesamling
---------------------------	---

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 11*3 timer	33 timer
	Forberedelse (forelæsning)	162 timer
	Eksamensforberedelse	75 timer
	I alt	270 timer

2.3.2 Byggeret (entreprise- og rådgiverret), 10 ECTS

Fagets navn:	Byggeret (entreprise- og rådgiverret)
Fagets engelske navn:	Construction Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige modul
Fagansvarlig:	Professor Carsten Munk-Hansen
Underviser:	Undervisningsassistent Esben Korsgaard Poulsen

<p>Den studerende skal opnå viden om:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aftaleindgåelse inden for byggeriet, herunder standardaftalen ABR 89 og AB92 • Entrepriserettens og byggerettens samspil med tingsretten og den almindelige obligationsret. • Samarbejdsformer ved byggeri mellem rådgivere, bygherrer og entreprenører og samspil i projekterings- og udførelsesfasen. • Ansvarsnormer for entreprenører, rådgivere m.fl. og særlige hensyn i byggeriet, herunder fristforlængelse, dagbod, udbedringsret mv. • Problemerne i forbindelse med arbejdets udførelse, samvirkereglen, bygherrens ændringsret samt risikoen for problemer med jordbundsforhold. • Misligholdelsen af entrepriseaftalen, herunder forsinkelsesansvar, fristforlængelse, dagbodordning og ansvar i forbindelse med mangler ved arbejdets udførelse og anvendte materialer. • Byggerettens begreber og terminologi. • De for byggeretten relevante retskilder, herunder lovbestemmelser, uskrevne retsregler og retlige afgørelser i voldgift og ved domstole.
<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for entreprise- og byggerettens regulering under anvendelse af korrekte begreber og terminologi, • analysere og vurdere videnskabelige problemstillinger, der knytter sig til byggeriet og dets aktører, herunder rådgivere, bygherrer og entreprenører i byggeriets faser. • afgøre og vurdere retlige spørgsmål inden for entreprise- og byggeretten, herunder kunne identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i entrepriseretlig terminologi samt

	fremkomme med begrundet forslag til tvistens løsning ved brug af relevante retskilder
--	---

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for dansk entreprise- og byggeret, • på et videnskabeligt grundlag kunne opstille nye løsninger, vælge relevante løsninger og begrunde valget ved indgåelse af entreprisaftaler og ved afgørelser af tvister, • kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for entreprise- og byggeretten med både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt sprog, • kunne påtage sig professionelt ansvar, og • kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Torsten Iversen: Entrepriseretten, Jurist- og Økonomiforbundets Forlag, seneste udgave
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen .
----------------	--

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 12*3 timer	36 timer
	Forberedelse (forelæsning)	195 timer
	Eksamensforberedelse	37 timer
	Spørgetime	2 timer
	I alt	270 timer

2.3.3 Personskadeerstatningsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Personskadeerstatningsret
Fagets engelske navn:	Compensation for personal injury
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Offentligretlig/privatretlig modul
Fagansvarlig:	Lektor Marie Jull Sørensen
Underviser:	Lektor Marie Jull Sørensen, ekstern lektor Karina Kellmer og ekstern lektor Søren Gyldenhof Schilder

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlaget og principperne for personskadeerstatning • Erstatningsberegningen ved fysiske og psykiske skader • Arbejdsskadesikringsloven og erstatningsansvarsloven • Patientforsikringen
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none"> • Korrekt anvende begreber og terminologi på området for personskader • Selvstændigt redegøre for gældende ret på området • Formulere sig klart og velstruktureret om personskadeerstatning • Anvende retskilder og juridisk metode på området. • Redegøre for de forskellige ansvarsgrundlag der kan begrunde et krav om personskadeerstatning • Redegøre for beviskravene til årsagssammenhæng i personskadeerstatningssager • Redegøre for betydningen af udtalelser fra offentlige myndigheder f.eks. Arbejdsskadestyrelsen og Retslægerådet • Redegøre for principperne for opgørelse af personskadekrav herunder samspillet mellem de erstatningsretlige og offentligretlige regler • Redegøre for i hvilket omfang 3. mand – f.eks. kommuner eller forsikringselskaber – kan rejse krav mod en ansvarlig skadevolder • Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for personskadeerstatning • Identificere relevante problemstillinger, som en konkret sag rejser • Reflektere kritisk analytisk over udvalgte problemstillinger • Kunne vurdere og analysere reglernes indhold samt konsekvenserne af reglerne
--	---

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for personskaadeerstatning • Identificere relevante problemstillinger, som en konkret sag rejser • Reflektere kritisk analytisk over udvalgte problemstillinger • Kunne vurdere og analysere reglernes indhold samt konsekvenserne af reglerne • Kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
---	---

<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Love og forarbejder til relevante love (oplyses forud for undervisningen). • Udvalgte domme (oplyses forud for undervisningen). • Artikler (oplyses forud for undervisningen). • Evt. udvalgte dele af den kommenterede erstatningsansvarslov • Der kan komme yderligere.
----------------------------------	---

<p>Eksamen</p>	<p><i>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen baseret på en synopsis udarbejdet i grupper.</i></p> <p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen baseret på et miniprojekt. Projektet har et omfang på ca. 10 sider afhængig af gruppestørrelse. Nærmere krav til projektet introduceres i en særskilt forelæsning (projektintro). Af læringsmæssige årsager skal synopsis udarbejdes i grupper (2-4 pers.). Eksamen afvikles som gruppeeksamen.</p> <p>Faget afvikles som 6 workshops á 6 timer + 3 timers forelæsning, 1 times projektintroduktion og 2 timers plenumvejledning.</p>
-----------------------	--

<p>Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)</p>	<p>Type</p>	<p>Timeantal</p>
	<p>Workshops 7*6 timer</p>	<p>42 timer</p>
	<p>Forelæsning</p>	<p>3 timer</p>
	<p>Forberedelse (workshops)</p>	<p>141 timer</p>
	<p>Projekt</p>	<p>50</p>
	<p>Projektintroduktion</p>	<p>1 time</p>
	<p>Plenumvejledning</p>	<p>2 timer</p>
	<p>Eksamensforberedelse</p>	<p>34 timer</p>
<p>I alt</p>	<p>270 timer</p>	

2.3.4 Sportsjura, 10 ECTS

Fagets navn:	Sportsjura
Fagets engelske navn:	Sport Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige retsområde
Fagansvarlig:	Professor Søren Sandfeld Jakobsen
Underviser:	Jesper Møller + gæsteforelæsere

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhængen mellem dansk og international sportsret • Indholdet og betydningen af sportens autonomi, bl.a. ift. National og EU lovgivning • Opbygningen af og procesreglerne i Sportens disciplinærsystem og Anti-Doping- samt matchfixingsystemet, herunder ift. nationale og internationale domstole • Sportens kontraktsret, herunder ift. medie- og immaterielret mv • Privat og offentlig finansiering af sport, retlige forhold, kapitaltilførsel og børsnotering
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende juridisk metode på sportsretlige problemstillinger • Anvende sportsretlige begreber og terminologi korrekt • Identificere og løse juridiske problemstillinger inden for sportsretten • Vise kendskab til og kunne redegøre for indholdet af relevante sportsretlige regler og kontrakter samt dokumenter • Fremlægge ovenstående i et klart, præcist og juridisk sprog
--	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende juridisk metode på sportsretlige problemstillinger • Erhverve og anvende viden om sportsretlige problemstillinger
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalificere og løse juridiske problemstillinger ift. sportsretlige regler og principper • Kunne vurdere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenser ved overtrædelse tillige med behovet for og udfærdigelse af kontrakter og dokumenter.
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Dansk og International Sportsret, seneste udgave af Jens Ewald m.fl. samt diverse domme, afgørelser, artikler og kontrakts- og dokumenteksempler.
---------------------------	---

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen
----------------	--

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 10 x 3 timer	30 timer
	Forberedelse (forelæsning)	129 timer
	Eksamensforberedelse	111 timer
	I alt	270 timer

2.3.5 Lejeret, 10 ECTS

Fagets navn:	Lejeret
Fagets engelske navn:	Tenancy Regulation
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige retsområde
Fagansvarlig:	Professor Anders Ørgaard
Underviser:	Ekstern lektor Gry Stikling Hermansen

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Lejerettens retskilder, herunder præceptive og deklatoriske lovbestemmelser og disses samspil med den almindelige obligationsret, kontraktbestemmelser, herunder ministeriets typeformular for boliglejemål, retspraksis samt eventuelt i begrænset omfang administrativ praksis fra huslejenævn og huslejeankenævn• Lejelovgivningens anvendelsesområde, herunder lejebegrebet, ejendomsbegrebet og de forskellige lejeloves anvendelsesområder• Fast indarbejdet lejeretlig terminologi <p>Emnerne for undervisningen vil være følgende:</p> <p>En generel introduktion til lejeretten og lejelovgivningen</p> <p><i>Særligt om boliger:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Indgåelse af boliglejeaftaler• Fordeling af vedligeholdelsesbyrder• Flytteopgør• Lejefastsættelse• Succession på lejer- og udlejerside• Opsigelse og ophævelse <p><i>Særligt om erhvervslejemål</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Indgåelse af erhvervslejeaftaler, fastlæggelse af lejers brug af det lejede og vilkår om fordeling af vedligeholdelsespligter• Markedslejefastsættelse• Afståelse, opsigelse og ophævelse
---	---

Undervisningen tilrettelægges så	o Indgåelse af boliglejeaftaler
----------------------------------	---------------------------------

<p>den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fordeling af vedligeholdelsesbyrder ○ Flytteopgør ○ Lejefastsættelse ○ Succession på lejer- og udlejerside ○ Opsigelse og ophævelse ☒ Særligt om erhvervslejemål <ul style="list-style-type: none"> ○ Indgåelse af erhvervslejeaftaler ○ Fastlæggelse af lejers brug af det lejede ○ Vilkår om fordeling af vedligeholdelsespligter ○ Markedslejefastsættelse ○ Afståelse, opsigelse og ophævelse
<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende reglerne indenfor bolig- og erhvervsret • præsentere et synspunkt og argumentere herfor klart og velstruktureret • kvalificere og relatere juridiske problemstillinger samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse
<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hans Henrik Edlund og Niels Grubbe: Boliglejeret, 2. udg., Karnov Group, 2015. (ca. 2/3) • Niels Gangsted-Rasmussen og Jeppe Wedel-Nielsen: Erhvervslejemål, 8. udg., Karnov Group, (2015) (ca. 3/4) • Hans Henrik Edlund i T: BB 2016.180 ff: "Om indgåelse af lejeaftaler" • Studerende kan med fordel tillige anvende Karnovs Særtryk af Leje- og Boliglejelove, seneste årgang. <p>I forbindelse med undervisningen vil der blive stillet små konkrete case-opgaver, som de studerende skal løse mellem lektionerne, og der vil tillige blive udleveret konkrete eksempler på kontraktmateriale og nævnsafgørelser.</p>
<p>Eksamen</p>	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen med ekstern censur.</p>

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger 10 x 3 timer	30 timer
	Selvstudie af kontraktsdokumenter	10 timer
	Løsning af caseopgaver	10 timer
	Forberedelse til forelæsninger, herunder opslag af domme	180 timer
	Forberedelse til eksamen	40 timer
	I alt	270 timer

2.3.6 Forsikringsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Forsikringsret
Fagets engelske navn:	Insurance law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige retsområde
Fagansvarlig:	Professor mso Carsten Munk-Hansen
Underviser:	Eksterne lektorer Shapol Nejad og Niels Vase

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• forsikringsretlige begreber• den retlige regulering af forsikringsaftaler• forskellige forsikringsaftaler i retlig belysning, herunder agreed documents, fremherskende adhæsionskontrakter og individuelle kontrakter samt forsikringsretlige fortolkningsprincipper i henseende til disse• forsikringsretlig argumentation og forsikringsmæssige principper• metodiske udfordringer og den retlige praksis om forsikringer• forsikringsretlige tvister ved ankenævn og domstole
Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for forsikringsrettens regler og anvendelse, begreber og terminologi,• redegøre for forsikringsrettens retskildemæssige og metodiske grundlag,• analysere retskildemateriale og retsregler i forsikringsretten,• identificere og afgøre processuelle og materielle forsikringsretlige spørgsmål,• afgøre de retlige konsekvenser af en overtrædelse af forsikringsretlige regler og principper,• afgøre og vurdere forsikringsretlige spørgsmål, og• redegøre for principper for afgørelse af tvister i det praktiske liv
Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none">• anvende forsikringsrettens retskilder• anvende juridisk metode i lyset af de inden for forsikringsretten gældende principper• kvalificere forsikringsretlige problemstillinger på en relevant måde til løsning af konkrete problemstillinger• mundtligt formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af korrekt forsikringsretlig terminologi

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Henning Jønsson og Lisbeth Kjærgaard: Dansk Forsikringsret, 9. udg., Jurist- og Økonomiforbundets Forlag, 2012</i>
---------------------------	---

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en individuel mundtlig eksamen
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 10 x 3 timer	30 timer
	Forberedelse (undervisning pensum)	190 timer
	Eksamensforberedelse	50 timer
	I alt	270 timer

2.3.7 Virksomhedsoverdragelse, 10 ECTS

Fagets navn:	Virksomhedsoverdragelse
Fagets engelske navn:	Mergers and Acquisition
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige retsområde
Fagansvarlig:	Liselotte Madsen
Underviser:	Ekstern lektor Søren Ehlert

<p>Den studerende skal opnå viden om:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsoverdragelser, herunder intro, forløb, aktørerne og auktion. • Overdragelsesmåder, herunder aktie, aktie alternativer (fusioner, joint ventures, delsalg og MBO) og overdragelse af insolvente/nødlidende virksomheder. • Overdragelsesdokumenter, herunder fortrolighedsaftale/Non Disclosure Agreement, eksklusivitetsaftaler, hensigtserklæringer/Letter of intent, overdragelsesaftaler/Share Purchase Agreements og øvrige væsentlige aftaler. • Strategiske overvejelser, herunder ledelsesmæssige begrundelser for køb, driftsmæssige aspekter og risiko og risikoafdækning. • Implementering og organisationsformer. • Værdiansættelse. • Regnskabsmæssige forhold. • Mangler, herunder miljøforhold: mangler ctr. garantier, købers undersøgelse/due diligence, miljømæssig undersøgelse og planlov/miljølov. • Skattemæssige konsekvenser/problemstillinger, herunder værdiansættelse ctr. skattemyndighederne, "løbende ydelser" som vederlag, beskatning af aktier ctr. aktiver, moms og tinglysnings- og registreringsafgift. • Børsretlige aspekter, herunder optagelse/afnotering, pligtmæssige overtagelsestilbud og oplysningsforpligtelser. • Konkurrenceretlige aspekter, herunder fusionskontrol (EU- og DK-regler). • Finansiering og tvistløsning, herunder egenkapital ctr.
--	--

	<p>fremmedkapital (gearing) og finansieringskilder og "Covenants".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvfinansiering.
--	--

<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for fagets begreber og terminologi, • redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget, • redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser og afgørende retspraksis, • anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, • redegøre for gældende ret, og • overordnet kunne forklare de økonomiske elementer i faget
---	---

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af korrekt terminologi, • kunne redegøre for fakta og kvalificere indholdet af de juridiske problemstillinger, dette fakta giver anledning til inden for fagets område, • kunne redegøre for gældende teori, reglernes indhold og gældende ret, og • anvende juridisk metode på såvel konkrete spørgsmål og teoretiske problemstillinger inden for fagets område og fremkomme med begrundede forslag til løsninger.
---	--

<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Johannus Egholm Hansen og Christian Lundgren: Køb og salg af virksomheder, 5. udg., Nyt Juridisk Forlag, 2014.
----------------------------------	--

<p>Eksamen</p>	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.</p>
-----------------------	--

<p>Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)</p>	<p>Type</p>	<p>Timeantal</p>
	<p>Forelæsninger, 13 x 3 timer</p>	<p>39 timer</p>
	<p>Forberedelse (forelæsning)</p>	<p>194 timer</p>
	<p>Eksamensforberedelse</p>	<p>37 timer</p>
	<p>I alt</p>	<p>270 timer</p>

2.3.8 Videregående familie- og arveret, 10 ECTS

Fagets navn:	Videregående familie- og arveret
Fagets engelske navn:	Advanced Family and Succession Law
Sprog:	Dansk
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige retsområde
Fagansvarlig:	Lektor Gitte Meldgaard Abrahamsen og adjunkt Maria Fonseca
Underviser:	Lektor Gitte Meldgaard Abrahamsen og adjunkt Maria Fonseca
Diverse:	Undervisningsforløbet sigter mod at give den studerende en både akademisk og praktisk tilgangsvinkel samt dybdegående indsigt i og forståelse for særlige udvalgte emner, som ikke er behandlet på grunddelen. Pensum fra familie- og arveret på 2. semester forudsættes kendt.

<p>Den studerende skal opnå viden om:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retsstillingen mellem børn og forældre, hvor aktuelle emner behandles <ul style="list-style-type: none"> ○ Forældreansvar og bopæl, herunder forældremyndighedsindehavernes kompetencer i forhold til bopælsforælderen, fx skolevalg, flytning og ophævelse af den fælles forældremyndighed. ○ Børns samvær med samværsforælderen og andre ○ Det familieretlige system, herunder sagsbehandlingsregler ved tvister om forældremyndighed, bopæl og samvær ○ Brugen af surrogatmødre ○ Regnbuefamilier ○ Menneskeretlige regler <ul style="list-style-type: none"> ▪ Den Europæiske Menneskerettighedskonvention og Børnekonventionen ▪ Reglernes betydning for retsstillingen mellem børn og forældre • Familieformueret og ægtefælleskifte <ul style="list-style-type: none"> ○ Den nye lov om ægtefællers økonomiske forhold, med ikrafttræden den 1. 1. 2018 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familieformueretten anno 2018. De grundlæggende forhold som er ændret i forhold til Retsvirkningsloven vurderes
--	--

	<p>og analyseres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vanskelige aktiver ved skiftet, herunder særligt pensionsrettigheders behandling ved separation og skilsmisse. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pensionskompensation samt ægtefællernes aftalemuligheder for så vidt angår pensioner. ● Arveret og dødsboskifte <ul style="list-style-type: none"> ○ Testamenter i teori og praksis ○ Hvordan behandles et dødsbo – de forskellige skifteformer
--	---

<p>Undervisningens form</p>	<p>Dette kursusfags formål afspejler sig i undervisningsformen. Vi går i dybden med udvalgte konkrete, aktuelle familie- og arveretlige emner for at udbygge din kunnen og viden om familie- og arveret. Hensigten er ikke kun er at lære det konkrete spændende emne, men også at du lærer at tilegne dig den praktiske og retlige fremgangsmåde til at vurdere og løse (familie- og arveretlige) sager.</p> <p>Undervisningen er placeret på uddannelsens 9. semester og omfatter cirka 34 undervisningstimer, afviklet som holdundervisning. Det forventes, at deltagerne er indstillet på at indgå aktivt i undervisningen ved at deltage i diskussioner mv.</p>
------------------------------------	---

<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificere, vurdere og formidle de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til udvalgte familie- og arveretlige emner ● Analysere og redegøre for de anvendte retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser, og afgørende retspraksis på disse områder ● Anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger og cases ● Analysere og redegøre for gældende ret på udvalgte områder med fokus på retskildeanvendelse i den juridiske argumentation og metode
---	--

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af den korrekte terminologi indenfor familie- og arveretten • Identificere, redegøre og analysere relevant fakta og kvalificere indholdet af de juridiske problemstillinger dette fakta giver anledning til indenfor familie- og arveretten • Kunne redegøre for og diskutere reglernes indhold, retspraksis, gældende teori og gældende ret i relation til konkret cases • Anvende juridisk metode på såvel konkrete spørgsmål som teoretiske og praktiske problemstillinger indenfor familie- og arveretten, og fremkomme med begrundede forslag til løsninger
---	---

<p>Pensum i faget er:</p>	<p>Pensum i faget fastlægges senere. Materialet vil givetvis bestå af udvalgte dele af bøger, artikler og retspraksis – men også konkrete cases.</p>
----------------------------------	---

<p>Eksamen</p>	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved mundtlig eksamen.</p>
-----------------------	---

<p>Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)</p>	<p>Type</p>	<p>Timeantal</p>
	<p>Undervisning</p>	<p>34 timer</p>
	<p>Undervisningsforberedelse</p>	<p>170 timer</p>
	<p>Forberedelse af eksamen</p>	<p>66 timer</p>
<p>I alt</p>	<p>270 timer</p>	

2.3.9 Fast ejendom, 10 ECTS

Fagets navn:	Fast ejendom
Fagets engelske navn:	Real Estate Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Nej
Fagansvarlig:	Professor Carsten Munk-Hansen
Underviser:	Maria Pedersen og Karina Søndergaard
Bemærkninger	Kan kun vælges af erhvervsjura!

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Den retlige regulering af ejendomsoverdragelse, herunder i forholdet mellem aftalens parter, og disses forhold til formidlere, rådgiver, ejerskifteforsikringselskab og bygnings-sagkyndige• Den retlige regulering af rådigheden over fast ejendom, herunder anvendelse, miljø, forurening, planer, naturbe-skyttelse, byggeri, servitutter, ekspropriation og hævd• Ejendomsdannelsen, herunder matrikelvæsnet, udstykning mv.• Erhvervsbetingelserne• Retsområdets terminologi, herunder ejendomsbegreber, mangelsbegreber og forureningsbegreber
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• Redegøre for den retlige regulering af fast ejendoms overdragelse og anvendelse• Analysere reglernes indhold og argumentere for valg af retskilde• Kvalificere grundlaget for regeldannelsen, herunder samspillet mellem uskrevne privatretlige regler og skrevne retsregler i offentligretlig regulering• Identificere materielle (og udvalgte processuelle) spørgsmål• Afgøre de retlige konsekvenser af tilsidesættelse af reguleringen• Redegøre for private og offentlige håndhævelsesmuligheder• Afgøre og vurdere retlige spørgsmål vedrørende fast ejendom
--	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none">• Kyndigt formidle forskningsbaseret viden og demonstrere færdigheder omtalt ovenfor under anvendelse af en præcis terminologi over for såvel retskyndige inden for områ-
--	---

	<p>det og over for andre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for den praktiske udøvelse af reglerne for fast ejendoms overdragelse og anvendelse • Identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for dansk privatretlig og offentligretlig regulering af fast ejendoms omsætning og anvendelse samt på et videnskabeligt grundlag opstille løsninger herpå
--	---

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Carsten Munk-Hansen: Fast ejendom I, Overdragelsen, seneste udgave • Carsten Munk-Hansen: Fast ejendom II, Bolighandlen, seneste udgave • Carsten Munk-Hansen: Fast ejendom III, Ejerbeføjelsen, seneste udgave (OBS: 2. udgave publiceres omkring 1. september 2018!)
---------------------------	--

Eksamen	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen, der afvikles med ekstern censur.</p> <p>Tilladte hjælpemidler til eksamen: ingen hjælpemidler</p>
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger	= 60 timer
	Forberedelse (forelæsning)	= 185 timer
	Eksamensforberedelse	= 25 timer
	I alt	270 timer

2.4 Specialiseringsfag inden for skatteretlige retsområde

2.4.1 Moms*

Fagets navn:	Moms
Fagets engelske navn:	VAT
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	Det skatteretlige retsområde
Fagansvarlig:	Professor Liselotte Madsen
Underviser:	Ekstern lektor Charlotte Sørensen
Diverse:	Faget er målrettet studerende på erhvervsøkonomi-jurastudiet, men kan også vælges af studerende på jurastudiet

Den studerende skal opnå viden om:	<p>Formålet med momslovgivningen</p> <ul style="list-style-type: none">• De grundlæggende økonomiske og juridiske principper, herunder særligt momsens neutralitet,• den momspligtige transaktion,• kvalificering af den afgiftspligtige person,• leveringsstedet for varer og ydelser,• reglerne om fritagelse for betaling af moms og afgift,• reglerne om momsfradrag/godtgørelse af moms,• kvalificering af de betalingspligtige personer,• opgørelse og beregning af de afgiftspligtige mængder og værdier,• valg af beregningsmetode og –principper til brug for godtgørelse af moms,• momsfradragsret,• fakturerings- og regnskabsbestemmelser og• angivelse og indbetaling af skyldig moms
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• anvende momsretlige begreber og terminologi korrekt,• redegøre for de relevante retskilder, herunder de relevante momsretlige retskilder og relevant momsretlig praksis, såvel nationalt som EU-retligt,• redegøre for gældende ret,• opgøre og beregne såvel afgiftspligtige mængder og værdier samt fritagelser og godtgørelser på baggrund af den studerendes viden om mulige beregningsmetoder,• angive moms korrekt,• anvende de grundlæggende momsretlige principper,
--	--

	<p>således at den studerende bliver i stand til at fortolke og anvende de komplicerede regelsæt og som følge heraf i stand til at identificere, kvalificere og i givet fald beregne de afgiftspligtige transaktioner, og</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere det retlige indhold af en tvist mellem 2 parter i relation til de momsretlige problemstillinger og fremkomme med begrundet svar på tvistens løsning. <p>Det forventes af de studerende, at de deltager aktivt i undervisningen, herunder ved mundtlige og skriftlige præsentationer for klassen.</p> <p>Ligeledes forventes det, at den studerende sideløbende med undervisningen deltager i et forløb, som skal sikre den studerendes forståelse for momsens håndtering i praksis. Den studerende vil således i takt med, at undervisningen skrider frem, deltage i et fiktivt virksomhedsforløb via primært e-mailkommunikation, hvor den studerende får til opgave at anvende undervisningen og de opnåede færdigheder på samme måde, som tilfældet ville være i praksis.</p>
--	--

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formulere sig klart og velstruktureret om momsretlige forhold med anvendelse af korrekt terminologi, • kunne analysere fakta og kvalificere indholdet af de juridiske problemstillinger dette fakta giver anledning til inden for momsretten, • kunne redegøre for reglernes indhold og gældende ret, og • anvende juridisk metode på såvel konkrete spørgsmål og teoretiske problemstillinger inden for momsretten, samt fremkomme med begrundede forslag til løsninger. I den forbindelse skal den studerende blandt andet kunne grundlæggende vurdere og analysere en given problemstilling og i forlængelse heraf rådgive om reglernes indhold, beregne, opføre og angive moms korrekt efter hensyntagen til særligt relevante fritagelses- og godtgørelsesmuligheder, rådgive om grundlæggende muligheder og begrænsninger inden for momsretten i relation til afgiftspligtige produkter og rådgive om fakturerings- og regnskabsbestemmelser.
---	--

<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Momslovgivningen • Udvalgte dele af momslovgivningens forarbejder • Uddrag af SKATs Juridiske vejledning
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • En længere række nærmere specificerede afgørelser og artikler
--	---

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 13 x 3 timer, inkl. fiktivt virksomhedsforløb	39 timer
	Forberedelse (forelæsning)	78 timer
	Eksamensforberedelse	153 timer
	I alt	270 timer

2.5 Specialiseringsfag inden for det procesretlige retsområde

2.5.1 Bevisret, 10 ECTS

Fagets navn:	Bevisret
Fagets engelske navn:	Law of Evidence
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Nej
Fagets modultilknytning:	Det procesretlige retsområde
Fagansvarlig:	Ekstern lektor Mette Mortensen
Underviser:	Ekstern lektor Mette Mortensen

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Almindelig bevisteori• Det frie bevis• Bevisbyrdeprincipper• Bevisførelse• Bevismidler• Bevisværdi og bevisbedømmelse• Beviskrav• Særlige bevisregler• Bevisretlige problemstillinger i udvalgte civilretlige sager• Bevisretlige problemstillinger i voldgift• Bevisretlige problemstillinger i straffesager• Bevisretlige problemstillinger i administrative afgørelser
Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Finde og anvende relevante retskilder inden for bevisretten</i>• <i>Redegøre</i> for bevisteoriene samt retsplejelovens og forvaltningslovens bevisregler• <i>Redegøre</i> for bevisretlige problemer i forbindelse med civile retssager, straffesager og administrative afgørelser samt forskellen herved• Forstå principperne for bevisbyrdefordeling• Forstå principperne for bevisbedømmelse• Anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af konkrete bevisretlige problemstillinger
Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none">• Kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for bevisretten• Anvende de bevisretlige principper til at fortage vel-

	<p>begrundede valg om henholdsvis bevisførelse og bevisbedømmelse i praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering
--	---

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Henrik Zahle: Bevisret, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 1994 • Uddrag af Lasse Højlund Christensen og Ulrik Rammeskov Bang Pedersen: Den civile retspleje, 3. udgave, 2015 • Relevante forarbejder • Materialesamling
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen baseret på en synopsis udarbejdet i grupper. Eksamen afvikles med ekstern censur.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 12 x 3 timer	36 timer
	Forelæsninger, 2 x 2 timer	4 timer
	Forberedelse	130 timer
	Synopsis	50 timer
	Eksamensforberedelse	50 timer
	I alt	270 timer

2.6 Engelske specialiseringsfag

2.6.1 Advanced International Contract Law, 10 ECTS

Name of course	Advanced International Contract Law / CISG
Language	Engelsk
Mixed class	Yes
Course responsible	Lektor Thomas Neumann
Teacher	Lektor Thomas Neumann

Advokater, in-house jurister og dommere skal i stadig stigende omfang kunne navigere i en international kontekst. Faget har til formål at ruste jurister og erhvervsjurister til selvstændigt at kunne begå sig i den internationale kontraktsret, herunder at forstå og anvende relevante regelsæt samt at kunne forstå og handle på baggrund af standardkontrakter eller individuelt affattede kontraktsklausuler. Kurset tager udgangspunkt i FNs Konvention om Internationale Løspørekontrakter (CISG), som er en del af den nationale retsorden i Danmark og mere end 80 andre nationer.

The legal profession and commercial activities are increasingly engaged in international activities. For this reason, legal graduates should possess the fundamental knowledge and skills required to operate within the international legal sphere. In this course the focus is on the international rules and principles governing cross-border contracts concerning sale of goods. The outset for the course is the 1980 UN Sales Convention, but a number of other international sources of law will be introduced as well. The course relies on student participation for analysis of hypothetical and practical cases, contracting practice etc.

The students will acquire knowledge of:	<ul style="list-style-type: none">• The international framework of contract law.• The methods and purpose of unification of private law.• The principles of international trade, including UNIDROIT Principles.• The polycentric domestic judicial setting in which international trade is set.• The Convention on Contracts for the International Sale of Goods, including: scope, contract formation, performance, and remedies.
--	--

The students will acquire the following skills :	<ul style="list-style-type: none">• Master the terminology and concepts of the field.• Apply the autonomous interpretation method.• Identify and analyse international contract law prob-
---	---

	<p>lems and risks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpret and apply the rules of the Convention on Contracts for the International Sale of Goods. • Independently locate relevant legal sources in the field, including case law, <i>travaux préparatoire</i> and scholarly works. • Explain and react to the deficiencies of the Uniform Sales Law. • Present and explain an analysis of a theoretical or practical problem in a convincing and appropriate manner.
--	--

<p>Students will acquire the following competences:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apply the autonomous interpretation method salient to the uniform sales law. • Recognize international contract law problems. • Recognize risks in cross-border trade and react appropriately. • Advise on legal matters relating to international sales contracts. • Advise on the risks involved in domestic litigation and international arbitration. • Advise on the pros and cons of the default uniform sales law vs. choice of domestic law.
--	--

<p>Course curriculum:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NOTE! Changes expected to the reading materials! • Joseph Lookofsky, <i>Understanding the CISG</i>, DJØF (seneste udgave). • A number of articles and excerpts to be announced during class. • Relevant laws and conventions, including The 1980 Convention on Contracts for the International Sale of Goods.
----------------------------------	--

<p>Exam:</p>	<p>The exam is a 20-minute oral exam based on a randomly and blindly selected topic from within the course syllabus.</p>
---------------------	--

<p>The estimated time consumption for the course (ECTS-</p>	<p>Type</p>	<p>Amount of hours</p>
	<p>Lectures, 11 x 3 hours</p>	<p>33 hours</p>

declaration)	Preparing for lectures	132 hours
	Preparing for exam	105 hours
	Total	270 hours

2.6.2 International Human Rights Law, 10 ECTS

Name of course:	International Human Rights Law
Language:	English
Mixed class:	Yes
The course's placement in the main modules:	EU and International Law
Course responsible:	Lektor Jesper Lindholm
Teacher:	Lektor Jesper Lindholm

Participants are expected to acquire knowledge on:	<ul style="list-style-type: none"> • International human rights law, including as an intrinsic part of public international law • The concept of human rights from a legal point of view, including considerations on universal applicability. • The legal and institutional human rights framework of the United Nations, complete with comparative references to the principal regional systems. • Admissibility criteria as adopted by relevant treaty monitoring bodies concerning individual communications (complaints). • The meaning and content of positive state obligations and of limitations on substantive human rights, including the concept of "state discretion" or "margin of appreciation". • The role of human rights in specific contexts, for example the 'war on terror'.
---	---

The course is organized in such a way that participants - in applying the scientific legal method - acquire skills in:	<ul style="list-style-type: none"> • Explaining the legal standing of human rights in international law and outlining generally their relationship with other bodies of public international law. • Analysing and applying concepts and terminology integral to the course. • Identifying legal problems in regional and international human rights and applying relevant sources of law in solving these. • Describing the impact and status of human rights in national law. • Researching, presenting and analyzing decisions, general comments, concluding observations and recommendations adopted by human rights treaty monitoring bodies. Also applicable to illustrative national case
---	--

	<p>law and case law of the European Court of Human Rights (ECtHR).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenting and analyzing the content of substantive provisions as contained in UN human rights instruments, considering also both the question of positive State obligations <i>and</i> possible limitations on human rights.
--	--

Thus, participants must acquire the overall competence to individually:	<ul style="list-style-type: none"> • Apply the scientific legal method in addressing questions pertaining to regional and international human rights. • Communicate human rights-related issues in a clear and well-structured manner, using the applicable terminology. • Evaluate, analyse and provide advice on the content of human rights law and the consequences of violating this legal framework.
--	---

Course curriculum:	<ul style="list-style-type: none"> • Rhona K. M. Smith: International Human Rights Law, Oxford University Press, 8th edition, forthcoming December 2017. • Students may be asked to access supplementary material available online. In addition, a compilation of legal instruments and related material will be made available.
---------------------------	---

Exam:	<p>The knowledge, skills and competencies, described above are evaluated at the end of the semester during an oral exam of 20 minutes duration.</p> <p>The course is conducted in a lecture style format but presupposes active student participation based on, <i>inter alia</i>, case studies and mini-projects.</p>
--------------	---

Estimated time consumption of the course (ECTS-declaration):	Type	Amount of hours
	Lectures 11x 3	33 hours
	Preparation, lectures including case studies etc.	132 hours
	Preparation, exam	105 hours
	Total	270 hours

2.6.3 Procedurekonkurrencen Vis Moot, 20 ECTS

Fagets navn:	Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot
Fagets engelske navn:	Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot
Sprog:	Engelsk
Fagansvarlig:	Lektor Thomas Neumann
Undervisere:	Lektor Thomas Neumann samt et antal af interne og eksterne vejledere
Diverse:	Oprettelse forudsætter: Tilstrækkeligt antal kvalificerede ansøgere Deltagerbegrænsning: Max 8 studerende

Deltagelse kræver særlig ansøgning fra den studerende. Se særligt opslag! Undervisningen foregår på engelsk og deltagerne forventes at tage aktiv del i faget, herunder udarbejdelse af processkrifter, forberedelser til mundtlig procedure, rejseaktiviteter samt ansøgning af fondsmidler. De studerende vælges på baggrund af indsendt ansøgning og eventuelt et interview. Udvælgelsen sker ud fra en samlet vurdering af den studerendes interesse i faget, engelskkundskaber og karakterniveau. Ansøgningen skal indeholde én sides begrundelse for den studerendes ønske om optagelse, karakterudskrift og andet materiale den studerende måtte finde relevant.

Procedurekonkurrencen giver studerende en enestående mulighed for at erhverve sig erfaring med at procedere foran et dommerpanel samt at udarbejde processkrifter. Studerende der udvælges til konkurrencen repræsenterer Ålborg Universitet i verdens største procedurekonkurrence mod mere end 300 andre universiteter. Forløbet er unikt ved at de studerende indgår i et langstrakt og individuelt tilrettelagt læringsforløb hvorved faglig dygtighed om international kontraktsret og voldgift opnås sammen med personlige færdigheder af relevans for advokatbranchen. Studerende får lejlighed til at øve procedurefærdigheder under øvelsesrunder i udlandet (*pre moots*) men garanteres ikke en plads ved finalerne i Wien. De studerende der procederer ved finalerne i Wien har mulighed for at opnå personlig udmærkelse.

Undervisningen er i henhold til studieordningen placeret på uddannelsens 9. semester, men undervisningen strækker sig ind i 10. semester. Som et led i undervisningen, skal den studerende søge fondsmidler, udarbejde to processkrifter på engelsk samt forberede og afholde mundtlig procedure. Da den mundtlige procedure afholdes i ugen op til påske i Wien, strækker faget sig fra september og til ca. 14 dage efter påsken i det efterfølgende semester, hvor der afholdes mundtlig eksamen. Der kræves en betydelig arbejdsindsats af deltagerne blandt andet i form af egen forberedelsestid og deltagelse i procedure, herunder rejseaktivitet.

<p>Den studerende skal opnå viden om:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internationale køberet. • International voldgift og de institutionelle regler herom. • Juridisk engelsk på højt niveau. • Aftalefortolkning. • Udarbejdelse af processkrifter.
--	--

<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<p>Undervisningen tilrettelægges således, at den studerende, ved brug af den juridiske metode, opnår færdighed i, at anvende relevante regler om international køberet og voldgift, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at definere og strukturere et juridisk problem og løsningen herpå i forbindelse med gennemgang og besvarelse af fiktivt sagsmateriale samt efterfølgende udarbejdelse af proces-skrifter • at identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i overensstemmelse hermed • at argumentere ud fra en på forhånd given problemstilling, • at procedere og mundtligt præsentere en argumentation.
---	--

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende reglerne inden for international køberet samt voldgift og generel aftalefortolkning, • præsentere et juridisk synspunkt og argumentere klart og velstruktureret på engelsk, • kvalificere og relatere juridiske problemstillinger samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse.
---	---

<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CISG, 1980. • UNIDROIT Principles. • Relevante institutionelle voldgiftsregler. • UNCITRAL Model Arbitration Law. • The Problem with clarifications, corrections and procedural orders. • Processkrift for <i>Claimant</i> udarbejdet af de studerende på faget. • Processkrift for <i>Respondent</i> udarbejdet af de stude-
----------------------------------	---

	rende på faget.
--	-----------------

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en 20 minutters mundtlig eksamen, der afholdes på engelsk.
----------------	--

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, timer	20 timer
	Generel sagsgennemgang	50 timer
	Udarbejdelse af 2 x proces-skrift	200 timer
	Forberedelse af procedure	250 timer
	Eksamensforberedelse	20 timer
	I alt	540 timer

2.6.4 International Business Law, 10, ECTS

Name of course:	International Business Law
The course's placement in the main modules:	International Law Module
Course responsible:	Thomas Neumann
Teacher:	Dr. Bruno Zeller, University of Western Australia

If you are looking for a practically oriented course in both design and teaching, then this is it! In 2018 the course is taught by internationally renowned expert, Dr. Bruno Zeller from University of Western Australia. Bruno is known for his humorous teaching and practically oriented teaching style. The classes are placed in an intensive 2-week period with subsequent supervision and ends with a written essay-style exam on a topic of the student's choice.

This course aims at teaching students the most important aspects of international trade law from a practical point of view. With outset in how trade functions today, e.g. looking at the new silk road, and with the trading private firm as the focal point, this course utilizes a problem-based approach focusing on those areas of laws that are relevant to an internationally trading company: contract conclusion, choice of law, conflict of laws, enforcement, transport law, dispute resolution, electronic contracts, INCOTERMS, and instruments of payment.

The students will acquire knowledge about:	<ul style="list-style-type: none"> • The international frameworks of international business law. • The methods and purpose of unification of private law. • The principles of international trade. • The polycentric domestic judicial setting in which international business is set.
---	--

By using legal method and problem based learning the student will gain skills in the following:	<ul style="list-style-type: none"> • Master the terminology and concepts of the field. • Apply the legal method from the field. • Identify and analyse international business law problems and risks. • Interpret and apply the rules of relevant to international business. • Independently locate relevant legal sources in the field, including case law, <i>travaux préparatoire</i> and scholarly works. • Explain and react to the deficiencies of the law. • Present and explain an analysis of a theoretical or practical problem in a convincing and appropriate manner.
--	--

Overall the student will acquire competences on an academic level in the following:	<ul style="list-style-type: none"> • Apply the interpretation methods salient to the particular legal area of concern. • Recognize international business law problems. • Recognize risks in cross-border transactions and suggest appropriate reaction.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Advise on legal matters relating to international business law. • Advise on the risks involved in dispute resolution. • Advise on the pros and cons of the default law and choice of domestic law.
--	--

Curriculum:	<p>May be subject to change</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercurio, Trakman, Kolsky Lewis, Zeller, International Business Law. (2010), Oxford Press • UN Convention on the Use of Electronic Communications in International Contracts (New York, 2005), Entry into force: 1 March 2013. • United Nations Convention on Contracts for the International Carriage of Goods Wholly or Partly by Sea (New York, 2008) (the "Rotterdam Rules") • Hague (HCCH 37:) Convention of 30 June 2005 on Choice of Court Agreements • Hague (HCCH 40:) Principles on Choice of Law in International Commercial Contracts 2015 • Law Commission of India Report 253 "Commercial Division and Commercial Appellate Division of High Courts and Commercial Courts Bill, 2015". • Law Commission of India Report No. 188, 2003, "Proposals For Constitution Of Hi-Tech Fast – Track Commercial Divisions In High Courts" • Convention for the International Sale of Goods (CISG) http://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg • A number of court decisions to be announced. •
--------------------	---

Exam	A maximum 10-page legal paper on a topic from within the scope of the course selected by the student.
-------------	---

The estimated time consumption for the course (ECTS-declaration):	Classification	Hours
	10*4 hours tutorials	40 hours
	Group supervision	4 hours
	Preparation	16 hours
	Exam preparation	50 hours
	Exam paper writing	40 hours
	I alt	270 hours

2.7 Erhvervsøkonomiske specialiseringsfag

2.7.1 Budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring*, 5 ECTS

Fagets navn:	Budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring
Fagets engelske navn:	
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	
Fagets modultilknytning:	
Fagansvarlig:	Adjunkt Thomas Borup
Underviser:	Adjunkt Thomas Borup og lektor Niels Sandalgaard
Diverse:	Forudsætninger: Faget "strategisk økonomistyring" eller tilsvarende samt økonomistyringsfagene på 4. og 6. semester på HA.

Baggrund og indhold	<ul style="list-style-type: none">Faget fokuserer på problemstillinger inden for videregående budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring herunder at den studerende kan anvende forskellige teoretiske perspektiver til at analysere konkrete budgetterings- og incitamentsrelaterede problemstillinger. Faget vil ligeledes fokusere på budgetterings- og incitamentsrelaterede problemstillinger ud fra en teknisk synsvinkel samt have fokus på, at den studerende kan relatere teorien til den praktiske virkelighed i en organisation.
----------------------------	---

Kompetence-/læringsmål:	<ul style="list-style-type: none">Beskrive centrale problemstillinger inden for videregående budgetteringsteori.Designe styrings- og incitamentsordninger ud fra en EVA-tankegang.Analysere budgetteringssystemer og incitamentsordninger med henblik på at foreslå forbedringer og konkrete løsningsforslag under hensyntagen til de virksomhedsspecifikke forhold.Foretage avancerede variansanalyser på en praktisk problemstillingAnvende activity based costing information til at budgettere ressourcer.Foretage likviditetsplanlægning samt analysere om budgetterne afspejler en "sustainable growth"
--------------------------------	--

Kursets gennemførelse og lektionsplan:	<ul style="list-style-type: none">Faget består af samlet 7 lektioner der afholdes som 3 timers undervisningsgange. Undervisningen vil dels
---	--

	<p>bestå af forelæsninger og dels bestå af diskussioner af centrale artikler på området samt cases. Pensum vil primært bestå af videnskabelige artikler sammen med udvalgte boguddrag. Det forudsættes, at litteraturen er læst på forhånd for at sikre en aktiv deltagelse i undervisningen. Den supplerende litteratur forudsættes ikke læst, men kan eksempelvis være til inspiration i forbindelse med specialeskrivning eller lignende.</p>
--	--

Nr.	Emne	Litteratur	Dato	Underviser
1	Budgetadfærd og aflønning	Kaplan & Atkinson (1998), kap 13+14 Prendergast (1999)	16-09-14	NiS
2	Målstyring og aflønning udfra Economic value added	To be announced	23-09-14	NiS
3	Nyeste budgettendenser	Bourmistrov & Kaarbøe (2013) Henttu-Aho & Järvinen (2013) Sandalgaard & Bukh (2013)	02-10-14	NiS
4	Budgetlægning og opfølgning	More to be announced Anthony & Govindarajan (2001) kap 7+8+9 Cheatham & Cheatham (1996) Shank & Churchill (1977) Kaplan (1994) Eksamen-BSC-2011-opg1 case Real-life examples (1+2)	07-10-14	TBK
5	Omkostninger i budgettering, ABB og TD-ABC/B	More to be announced Stevens (2004) Sandison et al (2003) Anderson & Kaplan (2007) kap 5+9 Birch case tekst	09-10-14	TBK
6	Likviditetsbudgettering og finansieringsbudgetter	Welsch (1988) kap 12 Schack (2009) Kap 4 Powersoul case tekst Eksamen 2012 (2011) case	14-10-14	TBK
7	Langtids-budgetter ud fra et "sustainable growth perspective"	Donaldson (1985) Paul Newman case tekst	16-10-14	TBK

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> Bourmistrov, A. & Kaarbøe, K. (2013), "From comfort to stretch zones: A field study of two multinational
---------------------------	--

companies applying “beyond budgeting” ideas”, *Management Accounting Research*, Vol. 24, pp. 196-211.

- Henttu-Aho, T. and Järvinen, J. (2013), “A Field Study of the Emerging Practice of Beyond Budgeting in Industrial Companies: An Institutional Perspective”, *European Accounting Review*, Vol. 22, No. 4, pp. 765-785.
- Kaplan, Robert S. & Atkinson, Anthony A. (1998). *Advanced management accounting*: Prentice Hall CHAPTER 13+14
- Prendergast, C. (1999). The provisions of incentives in firms. *Journal of Economic Literature*, 37, pp. 7-63
- Sandalgaard, N. & Bukh, P. N. (2013). Beyond Budgeting and change: a case study. *Journal of Accounting & Organizational Change*.
- Anderson, Steven R. & Kaplan, Robert S. (2007). Chapter 5+9: In: *Time-driven activity-based costing: a simpler and more powerful path to higher profits*: Boston, Mass.: Harvard Business School
- Cheatham & Cheatham (1996), Redesigning cost systems: is standard costing obsolete?, *Accounting Horizons*, vol 10 no 4
- Donaldson (1985), Financial goals and strategic consequences, *Harvard Business Review*, May-June.
- Kaplan, Robert S. (1994). Flexible Budgeting in an Activity-Based Costing Framework. In: *Accounting Horizons*, Vol. 8, Iss. 2, pp. 104-109
- Kramer, Eugene H. (1998). Chapter 5: Cost behavior and the relationship to the budgeting process. In: *Rachlin, Robert: Handbook of budgeting*, 4. ed., pp. 5.1-5.17. New York: John Wiley and Sons
- Govindarajan, Vijay & Anthony, Robert N. (2001). Chapter 7+8+9: 10. edition, *Management Control Systems*
- Sandison, Derek; Hansen, Stephen C. & Torok, Robert G. (2003). Activity-based planning and budgeting: A new approach from CAM-I. In: *Journal of cost management*, Vol. 17, Iss. 2, pp. 16-22.
- Schack (2009), *Regnskabsanalyse og virksomhedsbedømmelse*, Jurist og økonomforbundets forlag,

	<p>4.udgave (NB: 3. og 2. udgave kan også bruges) kap 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shank, John K. & Churchill, Neil C. (1977). Variance Analysis: A Management-Oriented Approach. In: Accounting review, Vol. 52, Iss. 4, pp. 950-. • Stevens, M. E. (2007). Activity-based planning and budgeting: The coming of age of the consumption-based approach. In: Journal of Corporate Accounting & Finance, Vol. 15, Iss. 3, pp. 15-28. • Welsch, Glenn A. (1988). Chapter 12+13: In: Budgeting. Profit planning and control: pp. 466-491. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall • Yderligere litteratur vil blive tilføjet. <p>Inspiration til anden litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schack (2006), Anvendt Økonomistyring. • Madsen (1971), Budgettering. • Worre (1978), Aktivitetsbudgettering, civiløkonomenes forlag
--	---

Eksamen	
----------------	--

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
		timer
		timer
		timer
		timer
		timer
		timer
	I alt	270 timer

2.7.2 Business Models*, 5 ECTS

Fagets navn:	Business Models
Fagets engelske navn:	Business Models
Sprog:	Engelsk
Samlæsning:	
Fagets modultilknytning:	
Fagansvarlig:	
Underviser:	Professor Christian Nielsen og adjunkt Morten Lund
Diverse:	Prerequisites: Bachelor's degree

A business model is a sustainable way of doing business. Here sustainability stresses the ambition to survive even harsh business landscapes and create profits in the long run. Whether profits are retained by the shareholders or distributed in some degree to a broader mass of stakeholders is not the focus here. Sustainability is the propensity to survive and thus also the ability to stay competitive. As such, a business model is not to be understood as a static way of doing business. It must be developed, nursed and optimized continuously in order for the company to meet changing competitive demands. Precisely how the company differentiates itself is the competitive strategy, whilst it is the business model that defines on which basis this is to be achieved; i.e. how it combines its know-how and resources to deliver the value proposition (which will secure profits and thus make the company sustainable).

In the last decades, the speed of change in the business landscape has continuously accelerated. In the late 1990's, the e-business revolution changed global competition, and during the early years of the new millennium the knowledge-based society along with rising globalization and the developments in the BRIC economies ensured that momentum continued upwards. According to Sweet (2001, 71) these changes in the business landscape and society have had major implications for firm-level demands such as how value is configured.

As new forms of value configurations emerge, so do new business models. Therefore, new analysis models that identify corporate resources such as knowledge and core processes are needed in order to illustrate the effects of decisions on value creation. Accordingly, managers as well as analysts must recognize that business models are made up of portfolios of different resources (also denoted assets) and not merely traditional physical and financial assets. Therefore, companies need to leverage business models that link combinations of assets to value creation.

The rising interest in understanding and evaluating business models can to some extent be

traced to the fact that new value configurations outcompete existing ways of doing business. There exist cases where some businesses are more profitable than others in the same industry, even though they apply the same strategy. This illustrates that a business model is different from a competitive strategy and a value chain. A value chain is a set of serially performed activities for a firm in a specific industry. The difference thus lies in the way activities are performed (strategic and tactical choices), and therefore a business model is closely connected to the management control agenda.

The business model perspective has been found useful for aligning financial and non-financial performance measures with strategy and goals. In addition, communicative aspects from executive management to the rest of the organization, and also to external stakeholders such as bankers, investors and analysts, are also facilitated by a business model perspective.

Yet, another standpoint in business model studies is referring to its innovation processes. Due to today's 'hypercompetition' (D'Aveni 1994) in a globalizing world, companies in all industries worldwide find themselves competing in ever changing environments. Those changes force companies to rethink their operational business models more frequently and more fundamentally, as innovation based solely on new products and aimed towards local markets is no longer sufficient to sustain their competitiveness and survival. Competitors can relatively easily copy products, and local market segments today are often quickly captured by global rivals located elsewhere.

The IBM global CEO study 2006 held among 765 top CEOs is also in favor of that claim – business model innovation matters. Competitive pressures have pushed business model innovation much higher than expected on industrial priority lists. According to that study, approx. 30 percent of CEOs are pursuing business model innovation initiatives and quite rightly so.

Emphasis in this course is placed on frameworks and methods that are both theoretically sound and practically useful.

Lectures (preliminary plan):

No.	Theme	Literature
1	Introduction to Business models and representation <ul style="list-style-type: none"> • Value creation and strategy • Value drivers 	Zott, Amit & Massa 2011 Morris 2003 Cooper 1992 Nielsen & Dane-Nielsen 2009
2	Alternative frameworks for analyzing	Bell et al. 1997

	Business Models <ul style="list-style-type: none"> • SSA • Intellectual capital statements and analyzing ICS • Value creation maps 	Mouritsen et al. 2003 Nielsen et al. 2006
3	The Business Model Canvas	Osterwalder et al. 2010: http://www.businessmodelgeneration.com/book
4	Change Management	Gunfire at sea case
5	Innovation and continuous innovation challenges	Doz & Kosonen, 2010 Von Hippel, 2004 Christensen, 1995 Chesbrough, 2010
6	Business Models Innovation & Open Innovation	Dahlandera & Gannb, 2010 LEGO case Novo Nordisk case

<p>The objective of this course is to help students achieve an understanding, skills, and competences regarding:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What a business model is and how it can be characterized, analyzed and evaluated • Understand how a business model differs from a generic value chain and from strategy • Learn how representation techniques can enhance communication and reporting and thus ensure that the message being sent from a company is received appropriately • Learn to apply models such as the Business Model Canvas, Client business models, Intellectual capital statements and value creation maps to a business model description and innovation process • Change management and organizational learning. • Innovation management and continuous innovation challenges. • Business models and open innovation strategies.
--	---

<p>Curriculum:</p>	<p>Applied textbook:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nielsen, C. & M. Lund (Eds.) 2012. <i>Business Models: Networking, Innovating and Globalizing</i> (1st Ed.), BookBoon.com <p>Articles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bower, J.L. & Clayton M.C. 1995. Disruptive technologies: Catching the wave, <i>Harvard Business Review</i>, Vol. 73, no.1, pp. 43-53. • Bell et al. 1997. Auditing Organizations Through a Strategic-Systems Lens. KPMG • Chesbrough, H. & R.S. Rosenbloom 2002. The role of the business model in capturing value from innovation: Evidence from Xerox Corporation's spin-off companies, <i>Industrial and Corporate Change</i>, Vol. 11, No. 3, pp. 529-555. • Chesbrough, H. 2010 Business model innovation: Opportunities and barriers, <i>Long Range Planning</i>, Vol. 43, pp. 354-363. • Cooper, R. 1992. Formal Organization as Representation: Remote Control, Displacement and Abbreviation. In: Reed, M. & Hughes, M. (Ed.), <i>Rethinking Organization</i>, London, Sage, pp. 254-272. • Dahlandera, L. & Gannb, D. 2010 How open is innovation? <i>Research Policy</i>, Vol. 39, pp. 699-709. • Doz, Y.L. & Kosonen, M. 2010 Embedding strategic agility: A leadership agenda for accelerating business model Renewal, <i>Long Range Planning</i>, Vol. 43, pp. 370-382. • Magretta, J. 2002. Why business models matter. <i>Harvard Business Review</i> May, pp. 3-8. • Morris, L. 2003. Business Model Warfare: The Strategy of Business Breakthroughs, InnovationLabs White Paper, prepared & published jointly with A-CASA, The
---------------------------	--

	<p>University of Pennsylvania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mouritsen et al. 2003 Guideline for Intellectual Capital Statements • Nielsen, C., Bukh, P., Mouritsen, J., Johansen, M. & Gormsen, P. 2006. Intellectual capital statements on their way to the stock exchange: Analyzing new reporting systems, <i>Journal of Intellectual Capital</i>. 7, 2, s. 221-240. • Nielsen, C. & Dane-Nielsen, H. 2009. At analysere forretningsmodellen: hvad er værdiskabelshistorien i CrowdCatcher? <i>Ledelse & Erhvervsøkonomi</i>. 73, 2, s. 45-63. • Osterwalder et al. 2010. <i>Business Model Generation</i> • Sandberg, K.D. 2002. Is It Time to Trade in Your Business Model? <i>Harvard Management Update</i>, Vol. 5, January. • Sweet, P. 2001. Strategic value configuration logics and the 'new' economy: a service economy revolution? <i>International Journal of Service Industry Management</i>, Vol. 12, No.1, pp.70-83. • von Hippel, E. 2005 Democratizing Innovation: The evolving phenomenon of user innovation. <i>Journal für Betriebswirtschaft</i>, Vol. 55, pp. 63-78 • Zott, Amit & Massa 2011. <i>The Business Model: Recent Developments and Future Research</i>
--	--

Exam	
-------------	--

The Estimated time consumption for the Course (ECTS Declaration):	Type	Amount of hours
	Total	270 hours

2.7.3 Ledelsens informationssystemer*, 5 ECTS

Fagets navn:	Ledelsens informationssystemer
Fagets engelske navn:	Accounting Information Systems
Sprog:	Engelsk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	
Fagansvarlig:	Adjunkt Thomas Borup
Underviser:	Lektor Frantisek Sudzina og Mikkel Pallisgaard
Diverse:	

The use of information technology is an integrated part of business management. One of the primary information systems in the company is the accounting system where information technology plays a crucial role. Small companies typically use simple accounting information systems with little functionality, while larger companies use accounting information systems that are integrated with other modules such as sales, distribution, purchasing and human resource (i.e. Enterprise Resource Planning (ERP) systems). In an integrated environment, the accounting information system supports the business processes, registers information throughout the process and aims at real time reporting to decision makers. Looking at accounting information systems being offered from vendors such as SAP, Microsoft Business Solutions, and Oracle the trend is towards more integration regardless of company size.

Generally, accounting information systems need to be designed to safeguard company assets and secure quality of information. Here, safeguarding assets means securing data, preventing and/or detecting internal or external fraud as well as protecting the accounting information system from external threats such as hackers and physical damage. Securing quality of information means minimizing the risk of erroneous or wrong data entering the system and detecting it should it happen anyway. Safeguarding assets and securing information quality is done by using internal control systems and activities including controls specifically aimed at the information system as well as controls that are broader in nature. This includes separation of duties, application controls, validation checks and authorizations.

Instructional approach:	<p>The teaching method is a combination of:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectures presenting the issues addressed in the textbook and relating these to practical examples.2. Class discussions relating to various topics within accounting information systems3. Cases solved by groups and presented and discussed in class. <p>The teaching approach places great emphasis on student participation and encourages student input in form of ques-</p>
--------------------------------	---

tions, examples based on own work experience, active participation in class discussions and presentations.

The students will acquire **knowledge** about:

Developments in information technology and accounting information systems, requires employees with knowledge of how information systems and accounting unite. This includes e.g. accountants, controllers, consultants and auditors. The aim of this course is therefore to give an overview of the issues that arise when companies use accounting information systems. The main issues addressed in the course are:

Theme of the module	Chapter
1. Introduction	1, 2, 3
2. Relational Databases	4
3. Accounting Information Systems, Controls and Security	8, 9
4. Processing Integrity and Availability Controls, Auditing Computer-Based Information Systems	10, 11
5. The Revenue and Expenditure Cycles	12, 13
6. The Production and HRM Cycles, General Ledger and Reporting System	14, 15, 16
7. Dealing with Data in SAP	
8. Dealing with Data in SAP	
9. The REA Data Model	17, 18, 19
10. The Systems Development Process	20, 21, 22

It should be noted that the focus of the course is on management accounting and information technology – i.e. supporting management decision making by registration, processing and reporting of accounting information. The course will include some financial reporting issues and to some extent auditing, but the main focus is on the internal management aspect.

Learning outcome of the course:	<p>After following the course the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the general and specific issues involved regarding accounting information systems. • Understand the reasons for and characteristics of internal control structures in various business processes related to accounting information systems. • Use the theoretical models as well as the conceptual tools that are introduced in the course. •
--	--

Curriculum:	<ul style="list-style-type: none"> • Romney & Steinbart (at any time newest edition). Accounting Information Systems. Prentice-Hall. • Selected articles and cases
--------------------	--

Exam	
-------------	--

The Estimated time consumption for the Course (ECTS Declaration):	Type	Amount of hours
	Total	270 hours

2.7.4 Strategisk Styring*, 10 ECTS

Fagets navn:	Strategisk Styring
Fagets engelske navn:	Management Control Systems
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagets modultilknytning:	
Fagansvarlig:	
Underviser:	Daniel Harritz, Jesper C. Sort, Jacob Bach (Skat), Rasmus Jessen (KMD)
Diverse:	De studerende forventes at have kendskab til Økonomistyring på HA-niveau. 3-10

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiforståelse • Centralisering og decentraliserings forståelse gennem ansvarscentre, herunder design af MCS • Afregningspriser og International Transfer Pricing • Præstationsmåling, strategy maps og performance management • Motivation og adfærd • Kobling mellem strategisk planlægning og MCS modeller
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende opnår færdigheder i at:	<p>Formålet med faget Strategisk styring er at den studerende på et videregående niveau opnår evner til at diskutere og analysere centrale metoder, begreber og problemstillinger inden for management control systems, dvs. strategiske styringssystemer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere og anvende værktøjerne tilknyttet feltet strategisk styring, herunder design af management control systemer • Kravspecificere i relation til anvendelsen af ansvarscentre og økonomiske målsætninger • Kende til problemstillinger inden for afregning mellem ansvarscentre og hvorledes disse påvirkes af at ansvarscentrenes interne handel kan krydse landegrænser • Anvende strategisk planlægning sammen med afvigelsesanalyse bl.a. KPI • Tentativt forstå, hvordan motivation og ledelses-
--	---

	<p>kompensation hænger sammen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende præstationsmålingsmodeller som fx Balanced Scorecard og Videnregnskaber • Kende til analyse og generering af management control system (MCS) modeller og koble denne viden til virksomhedsstyring og virksomhedsudvikling
--	--

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende strategisk styring i en virksomhed • Forstå hvordan en virksomheds strategiske styring er skruet sammen, og dermed forstå de spilleregler som ledelsen har opstillet for organisationen og koble dette til organisationens MCS model • Kunne vurdere og analysere konsekvenserne og samspillet af de forskellige aspekter af strategisk styring og udvikling samt implementering af forskellige styringsværktøjer såsom BSC • Formidle resultater og problemstillinger i et klart sprog og i velstruktureret form indenfor strategisk styring
---	--

<p>Kursets gennemførelse og lektionsplan:</p>	<p>De studerende forventes at have kendskab til Økonomistyring på HA-niveau.</p> <p>Undervisningen er placeret på uddannelsens 1. semester (7. semester).</p> <p>Kurset gennemføres som forelæsninger og øvelsesgange med diskussioner i plenum. Eventuelle fremlæggelser i forbindelse med øvelsesgange kan forekomme. Der vil løbende blive inddraget cases målrettet de forskellige temaer (se nedenstående) til at understrege de teoretiske vinkler, og det forventes at de studerende bruger tid til at sætte sig grundigt ind i materialet.</p> <p>Kurset er arrangeret i følgende temaer:</p> <p>1. Intro og gennemgang af SSY temaer og undervisningsdidaktik: tema 1 vil introducere de forskellige komponenter i MCS; ledelsesstyring, styringsværktøjer og systematik. Dernæst vil det blive gennemgået, hvordan MCS hænger sammen med strategi</p> <p>2. Den divisionerede virksomhed: accountability og kontrollabilitet koblet op på ansvarscentre samt interne og internationale afregningspriser. Derfor vil temaet også komme ind på design af MCS ift. ansvars- og kontrolstrukturer i virksomheden mht. stra-</p>
--	--

	<p>tegirealisering</p> <p>3. Performance management systemer: Design og betydning af præstationsmålingssystemer med udgangspunkt i Videnregnskaber og Balanced Scorecard</p> <p>4. Management control systems: Forståelse, udvikling af MCS i virksomheder - eksemplificeret gennem modeller af bl.a. Malmi & Brown og Simons. Endvidere vil undervisningen også berøre betydningen af netværksstyring og moderne organisationsformers for udviklingen og implementeringen af virksomhedens MCS</p>
--	---

Målopfylde/evalueringskriterier:	<p>Evaluering gennemføres som en 4 timers skriftlig eksamen med hjælpemidler.</p> <p>For karakteren 12 gives den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p> <p>For karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.</p>
---	--

Pensum i faget er:	Anthony, R.N., Govindarajan, V., Hartmann, F.G.H., Kraus, K., Nilsson, G. (2014), Management Control Systems., McGraw-Hill education, First European Edition.
---------------------------	---

Eksamen	4 timers skriftlig eksamensopgave, som rettes og udarbejdes af Daniel Harritz
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Lektioner 18 x 2	36 timer
	Øvelsesgange 4 x 2	8 timer
	Spørgetime 1 x2	2 timer
	Forberedelse	224 timer
	I alt	270 timer