

Fagbeskrivelse – Jura og EJ

STO CJ 2013

STO CMJ 2013

8. semester

NOTAT

Disse fagbeskrivelser omfatter de oprettede specialiseringsfag for forår 2019

Indholdsfortegnelse

1	Indledning	3
2	Specialiseringsfag, 8. semester	4
2.1	Case-baseret international Skatteret, 10 ECTS*	4
2.2	Erhvervsmiljøret, 10 ECTS	6
2.3	Familie- og arveret, 10 ECTS (kun 8. semester erhvervsjura)	8
2.4	Forbrugerret, 10 ECTS	9
2.5	IT- og Internetret, 10 ECTS	12
2.6	Køb og salg af virksomheder og aktier, 10 ECTS*	14
2.7	Mediation, 10 ECTS	17
2.8	Persondataret, 10 ECTS	19
2.9	Punktafgifter, 10 ECTS*	22
2.10	Socialret – Børn og unge, 10 ECTS	25
2.11	Transferpricing i multinationale koncerner, 10 ECTS*	27
2.12	Udvidet konkurs- og rekonstruktionsret, 10 ECTS	30
2.13	Videregående straffeprocess, 10 ECTS	32
2.14	Engelske specialiseringsfag	34
2.14.1	EU Consumer Law, 10 ECTS	34
2.14.2	Intellectual Property Law, 10 ECTS	37
2.14.3	Products Liability, 10 ECTS	39
2.15	Erhvervsøkonomiske specialiseringsfag (for Erhvervsjura)	41
2.15.1	Managerial Accounting II, 5 ECTS	41
2.15.2	Regnskabsanalyse for beslutningstagere, 5 ECTS	43
2.15.3	Økonomistyring i supply chains, 5 ECTS	44

I fag markeret med * indgår erhvervsøkonomiske elementer

1 Indledning

I dette specialiseringsfagskatalog findes det samlede udbud af konstituerende specialiseringsfag for hele 2019. Det er en forudsætning for fagets oprettelse, at der er mindst 15 deltagere. Dette gælder for ikke for engelsksprogede fag, som kan oprettes med mindre antal.

Jura, 7. semester:

7. semester skal i efteråret 2019 vælge ét specialiseringsfag, der vægter 10 ECTS.

Jura og Erhvervsjura, 8. og 9. semester:

8. og 9. semester skal både i F2019 og E2019 vælge tre specialiseringsfag, der hver vægter 10 ECTS.

For Erhvervsjura:

De erhvervsøkonomiske fagelementer skal tilsammen udgøre **mindst 45 ECTS** på kandidatuddannelsen. De obligatoriske erhvervsøkonomiske fag på 7. semester udgør tilsammen 15 ECTS, som nedenfor er illustreret:

- Dansk og international selskabsskatteret 5 ECTS (faget tæller for 5 ECTS erhvervsøkonomiske fagelementer og 5 ECTS juridiske fagelementer) 5 ECTS
- Finansieringsteori 10 ECTS
- **I alt 15 ECTS**

Erhvervsjurastuderende skal derfor vælge yderligere mindst 30 ECTS erhvervsøkonomiske specialiseringsfag. Resten af dine valgfag kan være juridiske eller økonomiske efter dit eget valg. I specialiseringsfagskataloget indgår et mindre udbud af erhvervsøkonomiske specialiseringsfag. Det er også muligt at vælge andre erhvervsøkonomiske fag, men der skal i en sådan situation søges forhåndsgodkendelse hos Studienævnet (Studieordningens 10 ikke-konstituerende-ECTS kan anvendes på andre uddannelser).

På både cand.jur. og cand.merc.jur. er der et krav om, at der i løbet af kandidatuddannelsen skal vælges minimum ét engelsksproget specialiseringsfag, jf. studieordningen

Tilmelding til specialiseringsfag er bindende, og det er således ikke muligt at ændre specialiseringsfag efter tilmeldingsfristen.

Hvis en studerende hverken består den ordinære eksamen eller reeksamen i denne eksamenstermin, kan vedkommende først deltage i samme eksamen året efter.

Vær ligeledes opmærksom på, at studiet ikke er forpligtet til at udbyde bestemte specialiseringsfag fra semester til semester. Det gælder heller ikke, hvis en studerende dumper sin eksamen og dermed skal op det følgende år. Der vil naturligvis blive udbudt reeksaminer indtil den studerende ikke har flere eksamensforsøg.

2 Specialiseringsfag, 8. semester

2.1 Case-baseret international Skatteret, 10 ECTS*

Fagets navn:	Case-baseret International Skatteret
Fagets engelske navn:	Case-applicable international tax law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Professor Liselotte Madsen
Underviser:	Ekstern lektor Magnus Vagtborg og ekstern lektor Jacob K. Larsen
Diverse:	Faget udbydes som valgfag med særlig fokus på case-baseret undervisning og problembaseret læring, der tjener som supplement til det obligatoriske selskabsskatteretlige fag. Således vil der være en overvægt af cases og fokus på personskatteretlige udfordringer, som også grænser op til den selskabsskatteretlige undervisning.

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• National og international skatteret• Relevante nationale og internationale lovbestemmelser inden for international skatteret• Problemstillingerne, samspillet og de retskildemæssige problemer inden for international skatteret• Indholdet af OECDs modeloverenskomst, samspillet mellem intern dansk ret og dobbeltbeskatningsoverenskomster samt fortolkning af dobbeltbeskatningsoverenskomster• Processuelle udfordringer ved løsning af internationale skattemæssige problemstillinger• Forholdet mellem national skatteret og dobbeltbeskatningsoverenskomster• Skatteplanlægning og skatteoptimering• Sammenhængen mellem personer og selskaber i international skatteret• Relevant skatteretlig praksis såvel nationalt som internationalt• Specialområder såsom arbejdsudleje, kulbrintebeskatning og forskerordning
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• Anvende skatterettens begreber og terminologi korrekt• Kende til relevant skatteretlig praksis
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne identificere og prioritere mellem de relevante retskilder • Kunne identificere de relevante problemstillinger • Argumentere for løsning af de identificerede problemstillinger • Kunne vurdere, hvorledes en forsvarlig skatteplanlægning skal foretages • Identificere problemstillingerne, samspillet og de retskildemæssige problemer inden for international skatteret • Formulere sig klart og velstruktureret om case-relevante internationale skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
--	---

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende juridisk metode på spørgsmål inden for den praktiske internationale skatteret • Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for den case-baserede internationale skatteret • Formulere sig klart og velstruktureret om skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi • Kunne vurdere, analysere og formidle om reglernes indhold og baggrund
--	---

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Aage Michelsen m.fl.: International Skatteret, Jurist- og Økonomforbundets Forlag • Udvalgte afgørelser. • Udvalgte artikler. • OECDs modeloverenskomst med kommentarer
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen . Eksamen afvikles med ekstern censur.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 12*3 timer	36 timer
	Forberedelse (forelæsning)	184 timer
	Eksamensforberedelse	50 timer
	I alt	270 timer

2.2 Erhvervsmiljøret, 10 ECTS

Fagets navn:	Erhvervsmiljøret
Fagets engelske navn:	Environmental and planning control law in company perspective
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Lektor Ulla Steen
Underviser:	Ekstern lektor Flemming Elbæk

Den miljø- og planretlige regulering danner bl.a. grundlag for både byggeretten samt håndteringen og anvendelsen af fast ejendom og arealer i øvrigt.

Faget henvender sig til de studerende, der ønsker en fundamental viden om reguleringen af fast ejendom og arealanvendelsen.

Faget henvender sig til de studerende der eksempelvis ønsker en karriere som advokater indenfor fast ejendom, miljøret eller forsyningsvirksomhed. Herudover henvender faget sig til de studerende, der ønsker en karriere som offentligt ansatte i kommunerne eller statsadministrationen indenfor reguleringen af fast ejendom og forsyning.

Kurset er tilrettelagt med en betydelig praktisk og operationel indgangsvinkel til anvendelse af miljøretten som advokat eller som sagsbehandler ved offentlige godkendelses- og tilsynsmyndigheder.

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none"> • Planlovgivning og fysisk planlægning samt miljøvurdering af planer og programmer • Virksomheders miljøforhold, herunder miljøvurderinger af projekter, miljøgodkendelse af industrivirksomheder og jordforurening • Naturbeskyttelsesloven og EU-habitatreguleringen • Vandplanlægning • Den EU-retlige påvirkning af miljø- og planretsområdet • Miljøprocessuelle regler, herunder offentlighedens inddragelse og klageadgang • Tilsyn og håndhævelse, herunder miljøstrafferet
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificere og redegøre for relevant planlovgivning, • Identificere og redegøre for relevant naturbeskyttelses- og miljølovgivning ifm. benyttelse og beskyttelse af natur, vand, jord og luft • Redegøre for tilsyns- og håndhævelsesretlige problemstillinger.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificere og anvende relevant lovgivning og principper i forbindelse med løsningen af praktiske problemstillinger • Identificere og anvende relevant lovgivning og principper i forbindelse med løsningen af praktiske problemstillinger
--	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • kunne identificere, analysere og vurdere tværgående problemstillinger inden for miljø- og planretten • kunne rådgive erhvervsvirksomheder og offentlige myndigheder om miljø- og planretlige forhold • kunne opstille nye løsninger, vælge relevante løsninger og begrunde valget på et videnskabeligt grundlag, • kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for miljø- og planretten med både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og andre interessenter i et korrekt sprog.
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Mogens Moe og Jacob Brandt, Miljøret, 8. udgave 2015 (uddrag) • E-kompendium i miljø- og planret, 2019 (Flemming Elbæk) • Udvalgte domme og afgørelser fra Natur- og Miljøklagenævnet (nu Planklagenævnet og Miljø- og Fødevarerklagenævnet)
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen . Eksamen afvikles med ekstern censur.. Cases, der har været inddraget i undervisningen indgår i den mundtlige eksamen.
----------------	--

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Undervisning 10*3 timer	30 timer
	Forberedelse	90 timer
	Casearbejde	50 timer
	Virksomhedsbesøg	10 timer
	Forberedelse eksamen	90 timer
	I alt	270 timer

2.3 Familie- og arveret, 10 ECTS (kun 8. semester erhvervsjura)

Her henvises til [Fagbeskrivelse](#), for STO BA-jur 2013

Obligatorisk fag på Jerauddannelsens 2. semester.

2.4 Forbrugerret, 10 ECTS

Fagets navn:	Forbrugerret
Fagets engelske navn:	Consumer Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Lektor Marie Jull Sørensen
Underviser:	Lektor Marie Jull Sørensen og Marianne Hundahl

<p>Den studerende skal opnå viden om:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forbrugerrettens danske og europæiske retskilder. • Forbrugerbegrebet. • Markedsføring overfor forbrugere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Markedsføringslovens opbygning. ○ God markedsføringsetik, herunder urimelige kontraktvilkår. ○ Vildledende og aggressiv markedsføring. ○ Specielle bestemmelser om reklameidentifikation, uanmodet henvendelse til bestemte af-tagere, vejledning, markedsføring rettet mod børn og unge, salgsfremmende foranstaltninger, købsopfordringer, garanti, urimelige kontraktvilkår og prisoplysninger – herunder ge-byrer og organiseret rabat mv. • Forbruger køb: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mangler, mangelsbeføjelser, reklamation m.m. ○ Særlige køb, herunder dørsalg og fjernsalg. • Urimelige kontraktvilkår. • Ansvar for rådgivning til forbrugere. • Passagerers rettigheder • Hæftelse og erstatning ved brug af betalingsinstru-menter. • Retshåndhævelse ved forbrugerklager.
--	---

<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • finde og anvende retskilder i forbrugerretten, • anvende begreber og terminologi korrekt på forbru-gerrettens område, og • formulere sig klart og velstruktureret om forbruger-retlige spørgsmål med anvendelse af korrekt termi-nologi.
---	--

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selv-stændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kvalificere og relatere juridiske problemstillinger in-denfor forbrugerområdet,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • identificere og diskutere relevante forbrugerretlige problemer, • kunne vurdere og analysere reglernes indhold samt konsekvenserne af reglerne, • forstå relevant praksis fra klagenævn og domstole, • kvalificere samspillet mellem de offentlig- og civilretlige regler til beskyttelse af forbrugerne • kvalificere samspillet mellem nationale regler og EU-retten vedrørende beskyttelse af forbrugerne, og • kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
--	--

<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peter Møgelvang-Hansen, Thomas Riis og Jan Trzaskowski: Markedsføringsretten, Ex Tuto Publishing, seneste udgave. • Relevante love, direktiver og forordninger (oplyses forud for undervisningen). • Forarbejder til relevante love (oplyses forud for undervisningen). • Udvalgte danske domme og domme fra EU-domstolen (oplyses forud for undervisningen). • Afgørelser fra Forbrugerklagenævnet (oplyses forud for undervisningen). • Udtalelser og vejledninger fra Forbrugerombudsmanden (oplyses forud for undervisningen). • Artikler (oplyses forud for undervisningen). • EU-dokumenter (herunder resolutioner om forbrugerstrategi (oplyses forud for undervisningen).
----------------------------------	--

<p>Eksamen</p>	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen baseret på et miniprojekt. Eksamen er med ekstern censur. Projektet udarbejdes i grupper og eksamen afvikles som gruppeeksamen. Maksimum 4 i hver gruppe. Sammensætningen af grupperne foregår primært frivilligt. Miniprojektet har et omfang af ca. 10 sider afhængig af antal gruppemedlemmer. Kravene til projektet præsenteres på en selvstændig forelæsning (projektintro).</p>
-----------------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Workshops 6*5,5 timer	33 timer
	Klyngevejledning	2 timer
	Projektintro	1 timer
	Diskussionssession 2*3 timer	6 timer
	Projekt	50 timer
	Eksamensforberedelse	37,5 timer
	Forberedelse til undervisningen	140,5 timer
	I alt	270 timer

2.5 IT- og Internetret, 10 ECTS

Fagets navn:	IT- og Internetret
Fagets engelske navn:	IT and Internet Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Professor Søren Sandfeld Jakobsen
Underviser:	Søren Sandfeld Jakobsen

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• IT-retlige begreber og IT-retlig terminologi, retskilder og argumentation• Indgående kendskab til og forståelse for fagets hovedområder:<ul style="list-style-type: none">○ IT-kontrakter○ Digital markedsføring○ E-handel○ Immaterialretlige problemstillinger○ Persondatabeskyttelse○ Ansvar for ulovligt indhold på internettet
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• Anvende juridisk metode på IT-retlige problemstillinger• Anvende IT-retlige begreber og terminologi korrekt• Identificere, kvalificere og løse juridiske problemstillinger indenfor IT-retten• Vise kendskab til og kunne redegøre for indholdet af de relevante IT-retlige regler• Kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse
--	---

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none">• Anvende juridisk metode på IT-retlige problemstillinger• Erhverve og anvende viden om IT-retlige problemstillinger• Kvalificere og løse juridiske problemstillinger i forhold til IT-retlige regler og principper• Formulere sig klart og velstruktureret om IT-retlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi og begrebsanvendelse
--	---

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Jan Trzaskowski (red.): Internetretten, 3. udg., Ex Tuto Publishing 2017 (udvalgte kapitler) • Henrik Udsen: IT-ret, 3. udg., Ex Tuto Publishing 2016 (nogle få kapitler vedr. IT-kontrakter) • Diverse domme og kendelser
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen . Eksamen afvikles med ekstern censur.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger / workshops	30 timer
	Forberedelse (forelæsninger)	120 timer
	Forberedelse til oplæg mv	50 timer
	Eksamensforberedelse	70 timer
	I alt	270 timer

2.6 Køb og salg af virksomheder og aktier, 10 ECTS*

Fagets navn:	Køb og salg af virksomheder og aktier
Fagets engelske navn:	Trading of Company Assets – Valuation, Value Creation, and M & A
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Lektor Ulla Sten
Underviser:	Ekstern lektor Per Vestergaard Andersen
Diverse:	Faget kan vælges af såvel jurastuderende som erhvervsjura-studerende

Særligt:	<p>Dette fag fokuserer på alle de ikke-juridiske aspekter af virksomhedsoverdragelse. Valgfaget "Virksomhedsoverdragelse" fokuserer på de juridiske aspekter af overdragelse (indgår i kataloget for specialiseringsfag for efteråret).</p> <p>I dette fag lægges der <i>særligt</i> vigtigt på fremmøde.</p>
-----------------	--

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Køb og salg af virksomheder og processerne i en virksomhedsoverdragelse• Værdiansættelse af virksomheder med forskellige modeller og metoder.• De væsentligste Corporate Finance teorier, der ligger bag de anvendte modeller.• Virksomhedsstrategier, strategiudvikling og strategiers betydning for værdiansættelsen• Virksomheders basale regnskabsmæssige forhold.• Hvordan der foretages strategiske analyser af virksomheder.• Hvordan der med dusinvis af value drivers kan foretages værdiskabelse og drifts- og værdioptimering i virksomheder.• Synergieffekter og hvordan de indgår i værdiansættelsen af virksomheder.• Værdiansættelses- og strategi scenarieanalyser• Fordele og ulemper ved de forskellige værdiansættelsesmodeller og -metoder.• Værdiansættelse af virksomheder til børsintroduktioner inkl. prospektet.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kursdannelsen på obligations- og aktiemarkederne genereres, og hvordan der kan tjenes og tabes penge på aktieinvesteringer. • Hvordan overdragelses- og finansieringsmodeller anvendes ved virksomhedsoverdragelser.
<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende fagets begreber, teorier og terminologi, • analysere og vurdere de væsentligste forhold, der indgår i værdiansættelsen af virksomheder og aktier, • praktisk og teoretisk anvende værdiansættelsesmodeller og –metoder, • kunne redegøre for værdiskabelse og drifts- og værdioptimering, • kunne redegøre for de væsentligste ikke-juridiske elementer, der indgår i en virksomhedsoverdragelse, • kunne redegøre for de væsentligste fordele og ulemper ved de absolutte værdiansættelsesmodeller og ved de relative værdiansættelsesmetoder, • kunne vurdere og analysere, hvorfor der er forskelle mellem regnskabsmæssige værdier og markedsværdier og hvilke konsekvenser, det kan have, og • kunne vurdere, hvordan kursdannelsen på aktiemarkedet genereres.
<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende praktiske og teoretiske metoder inden for fagets hovedområder, • formulere sig klart og velstruktureret om virksomhedsoverdragelsesmæssige problemstillinger med anvendelse af korrekt terminologi, • kunne anvende og kombinere de lærte ikke-juridiske færdigheder med de rene juridiske forhold vedrørende virksomhedsoverdragelser, • kunne vurdere og analysere problemstillinger vedrørende virksomhedsoverdragelser i et større helhedsperspektiv, og • med større sandsynlighed end før beståelse af eksamen at kvalificere sig til relevante jobs i virksomheder, der arbejder med virksomhedsoverdragelser.
<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per Vestergaard Andersen: Værdiansættelse af virksomheder og aktier - Køb, salg, værdiskabelse, drifts- og værdioptimering 2. udgave Jurist- og Økonomforbundets Forlag.

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen . Eksamen afvikles med ekstern censur.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 11*3 timer	33 timer
	Forberedelse (forelæsning)	162 timer
	Eksamensforberedelse	75 timer
	I alt	270 timer

2.7 Mediation, 10 ECTS

Fagets navn:	Mediation
Fagets engelske navn:	Mediation
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Adjunkt Maria Fonseca
Underviser:	Ekstern lektor Åse Gahner Klemmensen

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none"> • Forhandlingsteori. • Konfliktforståelse, herunder konflikters årsager og udvikling samt optrapning og nedtrapning, de teoretiske principper bag konfliktløsning, herunder de seks stilarter i mediation: Oprindelig, transformativ, humanistisk, kognitiv systemisk, narrativ og aftalefokuseret mediation. • Spørgeteknik.
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for fagets begreber og terminologi samt anvende disse korrekt, • redegøre for de teoretiske redskaber, mediator kan benytte sig af i forbindelse med konfliktløsning, • forstå årsagerne til at den konflikt opstår samt hvorfor konflikten udvikler sig, • anvende fagets begreber og terminologi i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og • anvende den teoretiske viden om mediation, forhandling og konflikt til løsning af en konkret tvist mellem to parter på en sådan måde, at begge parter føler sig som vindere.
--	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af korrekt terminologi, • kunne redegøre for gældende teori, • kunne redegøre for fakta og kvalificere indholdet af en given tvist, • kunne redegøre for anvendelsen af de seks stilarter indenfor mediation samt forhandlingsteknik i forbindelse med en mægling mellem to uenige parter med henblik på at opnå en løsning, hvor begge parter føler sig tilfredse, og
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering. • De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne. <p>Der gennemføres løbende rollespil, så du skal være indstillet på at møde op og deltage i timerne. Mediation kan man ikke læse sig til.</p>
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Vibeke Vindeløv: Konfliktmægling, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave. • Trond Lexau: Juridisk Sett, Frydenlund, 1. oplag 2017
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen baseret på en synopsis udarbejdet i grupper. Eksamen er med ekstern censur.
----------------	--

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger	39 timer
	Forberedelse (forelæsning)	146 timer
	Øvelser	10 timer
	Udarbejdelse af synopsis	20 timer
	Eksamensforberedelse	55 timer
	I alt	270 timer

2.8 Persondataret, 10 ECTS

Fagets navn:	Persondataret
Fagets engelske navn:	Data Protection Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Ekstern lektor Charlotte Bagger Tranberg
Underviser:	Ekstern lektor Charlotte Bagger Tranberg

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Den persondataretlige emneverden (herunder introduktion til Datatilsynet og Det Europæiske Databeskyttelsesråd).• Databeskyttelsesforordningen (GDPR) og den danske databeskyttelseslov.• Generelle persondataretlige principper.• Persondataretlige definitioner.• Oplysningskategorier (inkl. cpr.nr.).• Grundlaget for behandling af personoplysninger.• Registreredes rettigheder (oplysningspligt, indsigtsret mv.).• Sikkerhedsbestemmelser.• Fortegnelse over behandlinger og behandlinger tilladelse fra Datatilsynet• Overførsel af oplysninger til tredjelande.• Data Protection by Design og by Default samt konsekvensanalyser (DPIA)• Sanktioner.• Fagets begreber og terminologi.• De videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget.• De relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser og afgørende retspraksis.• Fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger.• Gældende ret.
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• anvende persondataretlige begreber og terminologi korrekt,• kendskab til relevant persondataretlig praksis fra Datatilsynet, danske domstole og EU-Domstolen,• viden om eksistensen af afgørelser fra andre internationale administrative organer samt domstole,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • de relevante persondatarelige retskilder (herunder også EU-retlige kilder) • bevidsthed om placeringen og betydningen af persondataretten i forhold til de andre juridiske områder, som den påvirker, og • anvendelse den juridiske metode på de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til persondataretten.
<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for dansk og europæisk persondataret, • bruge den videnskabelige indsigt til at opstille nye løsninger på persondatarelige problemstillinger, vælge de rette løsninger i en persondatarelig kontekst og i begge sammenhænge være i stand til at begrunde de valg, der træffes, • kunne formidle forskningsbaseret viden inden for persondataretten, • diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for persondataretten med både fagfæller, ikke-specialister, IT-professionelle, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt sprog, og • med afsæt i den tilegnede viden selvstændigt kunne tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering inden for persondataretten.
<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkret pensum meldes ud senere • Diverse relevante persondatarelige artikler. • Diverse dokumenter fra Det Europæiske Databeskyttelsesråd. • En række domme fra EU-Domstolen og afgørelser fra Datatilsynet. En række domme fra EU-Domstolen og afgørelser fra Datatilsynet.
<p>Eksamen</p>	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen. Eksamen afvikles med ekstern censur.</p>

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Undervisning, 5*6 timer	30 timer
	Forberedelse (forelæsning)	90 timer
	Stort pensum og domme/afgørelser	24 timer
	Gruppearbejde om fremlæggelse af domme og temaundervisning	50 timer
	Eksamensforberedelse	76 timer
	I alt	270 timer

2.9 Punktafgifter, 10 ECTS*

Fagets navn:	Punktafgifter
Fagets engelske navn:	Excise Duties
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Professor Liselotte Madsen
Underviser:	Senior Manager Charlotte Sørensen
Særligt:	Faget er målrettet studerende på erhvervsjurastudiet, men kan også vælges af studerende på jurastudiet.

<p>Den studerende skal opnå viden om:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Den punktafgiftsretlige regulering. • Formålet med den punktafgiftsretlige regulering. • De grundlæggende punktafgiftsretlige økonomiske og juridiske principper, herunder særligt punktafgiftssystemet og hensynene bag, det punktafgiftspligtige vareområde, overgang til forbrug, opgørelse og beregning af de punktafgiftspligtige mængder og værdier, kvalificering af de punktafgiftspligtige personer og disse rettigheder og forpligtelser, kvalificering af de betalingspligtige personer, anvendelse af reglerne om fritagelse for betaling af punktafgifter, anvendelse af reglerne om godtgørelse af allerede betalt punktafgift, valg af beregningsmetode og -principper til brug for godtgørelse af punktafgifter, fakturerings- og regnskabsbestemmelser, angivelse og indbetaling af skyldige punktafgifter samt sanktioner ved overtrædelse. • De relevante retskilder relateret til punktafgifter. • Relevant punktafgiftsretlig praksis, såvel national som EU-retlig.
--	---

<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende punktafgiftsretlige begreber og terminologi korrekt, • opgøre og beregne såvel punktafgiftspligtige mængder og værdier samt fritagelser og godtgørelser på baggrund af den studerendes viden om mulige beregningsmetoder, • angive punktafgifter korrekt, • anvende de grundlæggende punktafgiftsretlige principper, således at den studerende bliver i stand til at fortolke og anvende de komplicerede regelsæt og som følge heraf i stand til at kvalificere og beregne de punktafgiftspligtige transaktioner,
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • identificere det retlige indhold af en tvist mellem 2 parter i relation til de punktafgiftsretlige problemstillinger og fremkomme med begrundet svar på tvistens løsning, • identificere de punktafgiftspligtige produkter og anvende lovgivningen herpå, herunder i forbindelse med bestemmelser om fritagelse for og godtgørelse for afgifter, og • præsentere og argumentere på baggrund af afgiftsretlige problemstillinger. <p>Det forventes af de studerende, at de deltager aktivt i undervisningen, herunder ved mundtlige og skriftlige præsentationer for klassen.</p>
--	--

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende juridisk metode på punktafgiftsretlige spørgsmål, • kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for særligt spørgsmålet om de afgiftspligtige produkter og tilhørende fritagelses- og godtgørelsesbestemmelser. • beregne, opgøre og angive afgifter korrekt efter hensyntagen til relevante fritagelses- og godtgørelsesmuligheder, • administrere virksomhedernes håndtering af punktafgiftsretlige forhold, • formulere sig klart og velstruktureret om punktafgiftsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi, • kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse, • rådgive om muligheder og begrænsninger samt sanktioner inden for punktafgiftsretten i relation til punktafgiftspligtige produkter, og • rådgive om fakturerings- og regnskabsbestemmelser.
---	--

<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Punktafgiftslovgivningen. • Udvalgte afgørelser. • Udvalgte artikler. • Uddrag af SKATs juridiske vejledning.
----------------------------------	--

<p>Eksamen</p>	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen. Eksamen afvikles med ekstern censur.</p>
-----------------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 13*3 timer	39 timer
	Forberedelse (forelæsning)	78 timer
	Eksamensforberedelse	153 timer
	I alt	270 timer

2.10 Socialret – Børn og unge, 10 ECTS

Fagets navn:	Socialret – Børn og unge
Fagets engelske navn:	Social Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Lektor Trine Schultz
Underviser:	Lektor Trine Schultz og adjunkt Hanne Hartoft

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Det sociale områdes retskilder, nationalt og internationalt• Socialrettens systematik, hovedprincipper og grundlæggende begreber• Myndighedsstruktur, organisering og styring• Børns rettigheder• Kommunale myndigheders tilsyns- og rådgivningspligt• Myndigheders og privates underretningspligt vedrørende børn• Undersøgelse og oplysning af sager om børn og unge• Frivillige og tvangsmæssige indgreb i hjemmet og uden for hjemmet, herunder tvangsbortadoption• Børns og forældres rettigheder i de særlige procesregler for børnesager, herunder reglerne for advokatbi-stand• Krav til anbringelsen, herunder kommunens pligter under anbringelsen• Barnets ret til samvær under anbringelsen, herunder overvåget samvær, telefon- og brevkontrol• Magtanvendelse i forhold til anbragte børn• Hjemgivelse• Efterværn• Handicaprelaterede ydelser til børn og unge
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for reglerne vedrørende børn og unge i socialretten,• redegøre for de relevante faktuelle og retlige spørgsmål inden for faget,• analysere reglernes indhold og argumentere for valg af retskilde,• identificere og afgøre processuelle og materielle spørgsmål,• redegøre for de retlige konsekvenser af en lovovertrædelse, og• redegøre for håndhævelse.
--	---

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for socialretten med udgangspunkt i børne- og ungeområdet, • kunne opstille nye løsninger, vælge relevante løsninger og begrunde valget på et videnskabeligt grundlag, • kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for socialretten med både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt sprog, og kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
---	--

<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Socialret. Børn og unge" af Schultz, Trine; Hartoft, Hanne; Klausen, John; Hielmcrone, von Nina/ Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 1. udg. 2017
----------------------------------	--

Undervisningen vil bestå hovedsageligt af forelæsninger, men i kombination med "workshops" og evt. gæsteforelæsning fra praksis (f.eks. Ankestyrelsen, Domstolene eller det kommunale område).

<p>Eksamen</p>	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen baseret på en synopsis udarbejdet i grupper. Eksamen er med ekstern censur.</p> <p>Kurset afsluttes med udarbejdelse af en synopsis udarbejdet i grupper i et selvvalgt emne til brug for eksamen. Der tages udgangspunkt i den udarbejdede synopsis i den mundtlige eksamen, men der eksamineres bredt i pensum.</p>
-----------------------	---

<p>Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)</p>	<p>Type</p>	<p>Timeantal</p>
	<p>Undervisning</p>	<p>10 timer</p>
	<p>Undervisningsforberedelse</p>	<p>120 timer</p>
	<p>Workshops</p>	<p>6 timer</p>
	<p>Synopsis-introduktion/vejledning</p>	<p>1 time</p>
	<p>Synopsis</p>	<p>50 timer</p>
	<p>Spørgetime</p>	<p>1 time</p>
	<p>Eksamensforberedelse</p>	<p>62 timer</p>
<p>I alt</p>	<p>270 timer</p>	

2.11 Transferpricing i multinationale koncerner, 10 ECTS*

Fagets navn:	Transfer Pricing i multinationale koncerner
Fagets engelske navn:	Transfer Pricing in Multinational Enterprises
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Professor Liselotte Madsen
Underviser:	Ekstern Lektor Erik Andresen
Diverse:	<p>Fagets formål er, at give de studerende viden om den skattemæssige anvendelse af transfer pricing for de mest anvendte typer af koncerninterne transaktioner og en praktisk forståelse af reglernes anvendelse set fra virksomheden, rådgiveren og skattemyndighedernes synsvinkel.</p> <p>Undervisningen er dialogbaseret, ligesom vi gennemgår cases om anvendelse af reglerne.</p> <p>Faget behandler den særlige hjemmel om armslængde vilkår, som regulerer samhandlen mellem interesseforbundne parter samt de korrektionsmuligheder, som skattemyndighederne kan bruge, når samhandlen ikke sker på markedsmæssige vilkår. Transfer pricing indgår i ca. 70 % af de internationale transaktioner, og er et højt prioriteret emne hos selskaber, SKAT, OECD og EU.</p>

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none"> • Relevante nationale og internationale bestemmelser indenfor transfer pricing. • Anvendelse af relevante kapitler i OECD's Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Administrations ("OECD's TPG"). • Samspelet mellem OECD's TPG og danske ret, herunder at SKAT kan foretage alle de indkomstændringer af koncerninterne transaktioner der er omtalt i OECD's TPG • Implementering/ændringer af TP forhold som følge af OECD's projekt om "Base Erosion and Profit Shifting". • Skatteplanlægning og skatteoptimering, herunder vide hvornår selskaberne har en korrekt eller forkert anvendelse af transfer pricing reglerne. • Hvordan de koncerninterne transaktioner prafsættes, så dette afspejler vilkår og priser mellem uafhængige parter.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De mest anvendte forretningsmodeller i multinationale koncerner. • OECD's forøgede krav til selskabernes transfer pricing-dokumentation, hvordan disse er implementeret i Danmark samt konsekvenser og bøder, hvis kravene ikke er opfyldt. • Mulighederne for afhjælpning af økonomisk dobbeltbeskatning. • Aftaler mellem lande og koncerner om den fremtidige koncerninterne prisfastsættelse
--	---

<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende de centrale begreber og terminologi indenfor transfer pricing, • Forklare værdiansættelsen af de koncerninterne transaktioner, som serviceydelser, produktions- og salgsaktivitet samt betaling for immaterielle aktiver, • Fastlægge og vurdere de relevante fakta i transaktioner mellem koncernselskaber, • Vurdere om SKAT vil godkende de koncerninterne transaktioner • Kende de indholdsmæssige krav til TP-dokumentationer og interne aftaler • Identificere problemstillingerne, samspillet og løsningsmuligheder ved økonomisk dobbeltbeskatning og i aftaler om den fremtidige koncerninterne prisfastsættelse.
---	---

<p>Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne løse transfer pricing-problemer med udgangspunkt i OECD's TPG, som mere end 120 lande har tilsluttet sig, som fælles referenceramme om transfer pricing. • Kunne anvende OECD's TPG internationalt anerkendte begreber og metoder for, hvordan transfer pricing forhold håndteres for forskellige virksomhedstyper. • Gennem en anvendelsesorienteret behandling af de mest centrale problemstillinger, opnå kompetencer i forhold til, at håndtere de udfordringer som større danske virksomheder har i forbindelse med deres koncerninterne transaktioner. • Formulere sig klart og velstruktureret om transfer pricing forhold. • Kunne argumentere, analysere og komme med anbefalinger til selskaberne, rådgiverne og skattemyndighederne i anvendelsen af transfer pricing reglerne.
---	--

<p>Pensum i faget er:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte kapitler i OECD's TPG (som OECD har offentliggjort i ny udgave i juli 2017) og efterfølgende ændringer offentliggjort fra OECD i 2018-2019 • Udvalgte afsnit i SKATs juridiske vejledning (som har cirkulærestatus og er bindende for SKATs ansatte. Den er på dansk, opdateres 2 gange om året og fortæller om SKATs anvendelse af OECD's TPG) • Udvalgte afgørelser og aktuelle artikler. • BEK nr. 28/4/2016 om dokumentation af prisfastsættelse af kontrollerede transaktioner. • Bilag til selvangivelsen om kontrollerede transaktioner, jf. SKL § 3 B ("TP skemaet"). • Læseplaner bliver offentliggjort ca. 14 dage før de enkelte undervisningsgange. OECD's TPG kan købes i bogform eller downloades via AAU internet.
----------------------------------	---

<p>Eksamen</p>	<p>Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen. Eksamen afvikles med eksternt censur.</p>
-----------------------	--

<p>Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)</p>	<p>Type</p>	<p>Timeantal</p>
	<p>Forelæsninger, 6* 5 timer</p>	<p>30 timer</p>
	<p>Forberedelse (undervisning)</p>	<p>114 timer</p>
	<p>Eksamensforberedelse</p>	<p>126 timer</p>
	<p>I alt</p>	<p>270 timer</p>

2.12 Udvidet konkurs- og rekonstruktionsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Udvidet konkurs- og rekonstruktionsret
Fagets engelske navn:	Extended Bankruptcy Law
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Professor Anders Ørgaard
Underviser:	Professor Anders Ørgaard og ekstern lektor Casper Nørgaard

Den studerende skal opnå viden om:	<p>Rekonstruktion:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rekonstruktionslovgivningen• Fristdage• Rekonstruktionsforløbet• Aktører i rekonstruktionsbehandlingen• Kreditorpositioner i rekonstruktionsbehandlingen• Dispositioner under rekonstruktionsbehandlingen• Frivillige gældsordninger• Indholdet i rekonstruktionen (tvangsakkord og / eller virksomhedsoverdragelse),• Tvangsakkord herunder<ul style="list-style-type: none">○ Fordringsklassifikation○ Modregning○ Solidariske skyldforhold○ Gensidigt bebyrdende aftaler○ Panthaverens stilling• Virksomhedsoverdragelse• Rekonstruktionens virkninger• Sanering af erhvervmæssig gæld <p>Konkurs:</p> <ul style="list-style-type: none">• Omstødelse ved pant i vekslende aktiver• Lønmodtagernes stilling• Konkursbegæringen• Konkursdekretet• Hæftelse, sikkerhed og ansvar• Etablering, valg og afsættelse af bostyre• Andre dispositioner på dekretmødet• Afhøringer i skifteretten• Fordringsprøvelse og retssager• Skifterettens tilsyn med boets behandling• Boets slutning og genoptagelse• Tvangsopløsning af selskaber
---	---

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none"> • at definere og strukturere et juridisk problem og løsningen herpå • at identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i overensstemmelse hermed • at argumentere for relevante løsninger er konkurs- og rekonstruktionsretlige problemstillinger • at udtrykke sig juridisk korrekt og præcist om fagets problemstillinger
--	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none"> • anvende reglerne indenfor rekonstruktion og konkursret • præsentere et synspunkt og argumentere herfor klart og velstruktureret • kvalificere og relatere juridiske problemstillinger samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Henry Heiberg, Lars Lindencrone Petersen og Anders Ørgaard: Rekonstruktionsret, seneste udgave <ul style="list-style-type: none"> ○ Kapitel 1-8 og 10-11 • Torben Kuld Hansen og Lars Lindencrone Petersen: Insolvensprocesret, seneste udgave <ul style="list-style-type: none"> ○ Hele bogen undtagen kapitel 2
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen . Eksamen afvikles med ekstern censur.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 10*3 timer	30 timer
	Forberedelse (undervisning)	190 timer
	Eksamensforberedelse	50 timer
	I alt	270 timer

2.13 Videregående straffeprocess, 10 ECTS

Fagets navn:	Videregående straffeprocess
Fagets engelske navn:	Criminal Procedure
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Ph.d-stipendiat Lene Wachter Lentz
Underviser:	Ekstern lektor Thomas Mikkelsen

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Straffesystemets opbygning og hvilke aktører der indgår (domstolene, politi/anklagemyndighed, forsvareren, mistænkte/sigtede, vidner m.fl.)• Efterforskning af forbrydelser og politiets tvangsindgreb over for den enkelte (ransagning, aflytning, legemsindgreb, varetægtsfængsling mv.)• Nye efterforskningsmetoder (dna, hemmelig agentvirksomhed, observation af køretøjer ved montering af GPS-udstyr, efterforskning på internettet mv).• Afvejningen mellem hensynet til opklaringen af forbrydelser og hensynet til den enkeltes retssikkerhed.• Proceduren fra anmeldelse til domsafsigelse, herunder bevisførelsen i form af vidner og tekniske beviser.• Erstatning for uberettigede tvangsindgreb.• De væsentlige straffeprocessuelle retsprincipper.
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for fagets begreber og terminologi,• redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,• redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser, og afgørende retspraksis,• anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og• redegøre for gældende ret, sammenhænge og forskelle inden for fagets område.• redegøre for fagets anvendelse i det praktiske retsliv.
--	---

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none">• kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for straffeprocessen,• anvende straffeprocessuelle regler på en måde, der afspejler arbejdsformen i det praktiske retsliv, og• selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.
--	--

Pensum i faget er:	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Kistrup, Jakob Lund Poulsen, Thomas Rørdam og Jens Røn: Straffeprocessen (uddrag), Forlaget Thomson (GadJura), seneste udgave. • Diverse domme og artikler.
---------------------------	--

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en mundtlig eksamen . Eksamen afvikles med ekstern censur.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsninger, 10*3 timer	30 timer
	Spørgetime, 1*2 timer	2 timer
	Forberedelse (forelæsning)	168 timer
	Eksamensforberedelse	70 timer
	I alt	270 timer

2.14 Engelske specialiseringsfag

2.14.1 EU Consumer Law, 10 ECTS

Name of course:	EU Consumer Law
Language:	English
Course responsible:	Associate Professor Marie Jull Sørensen
Teacher:	Associate Professor Marie Jull Sørensen og Marianne Hundahl

<p>The students will acquire knowledge about:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sources of law concerning EU consumer law.• The concept of consumer and their organization.• EU law interaction with member states consumer law.• The purpose of consumer protection and interaction with other regulation.• Selected consumer law issues:<ul style="list-style-type: none">○ Sale of consumer goods (including distance and doorstep selling), including:<ul style="list-style-type: none">▪ Lack of conformity.▪ Rights of the consumer in case of lack of conformity.▪ Right of withdrawel.○ Marketing, including:<ul style="list-style-type: none">▪ Good marketing practice.▪ Misleading marketing.▪ Identification.▪ Unsolicited communication.▪ Marketing directed at children and young people.▪ Promotions.▪ Guarantees.▪ Price information.○ Unfair contract terms.○ Means of payment.○ Passengers' rights○ Complaints and sanction• Sharing economy
--	---

<p>By using legal method and problem based learning the student will gain skills in the following:</p>	<ul style="list-style-type: none">• proper use of concepts and terminology of consumer law,• identifying relevant consumer law issues,• express themselves clearly and well-structured on consumer law issues with the use of correct terminology,
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • understanding relevant practice from the EU Court of Justice, • using sources of law and legal methods in consumer law, • qualifying interaction between public and civil consumer protection laws, and • qualifying interaction between EU regulation and member states implementation.
--	---

Overall the student will acquire competences on an academic level in the following:	<ul style="list-style-type: none"> • independently explaining consumer law areas and reflecting critically and analytically, • the ability to assess and analyse rules and consequences of the rules, • qualifying and relate legal issues within consumer law, • being able to work problem oriented by independently composing a problem and working with in an analytical and structured way, and • taking responsibility for own learning, development and specialization within the frames of consumer law.
--	---

Curriculum:	<ul style="list-style-type: none"> • Book: Weatherill, Stephen, EU Consumer Law and Policy, Elgar European Law, 2013. • Primary sources of law: <ul style="list-style-type: none"> ○ Directives and Regulations. ○ Rulings from the EU Court of Justice. • Scientific articles.
--------------------	---

Exam	The skills will be tested in an oral group exam based on a group project. The project is written by no more than 4 students and required to be about 10 pages long. Further requirements for the project will be presented at a separate project introduction. The examination is conducted with an external examiner.
-------------	--

The estimated time consumption for the course (ECTS-declaration):	Classification	Hours
	Workshops, 7 x 5½ hours	38,5 hours
	Project introduction	1 hour
	Project counselling	1 hour
	Homework, 7 x 14 hours	141 hours
	Project	50 hours
	Preparation for exam	37,5 hours

	Total	270 hours
--	--------------	------------------

2.14.2 Intellectual Property Law, 10 ECTS

Name of course:	Intellectual Property Law
Language:	English
Course responsible:	Associate Professor Torsten Bjørn Larsen
Teacher:	Associate Professor Torsten Bjørn Larsen og NN
	Intellectual Property Law and Immaterialret are mutually exclusive. It is therefore only possible to follow one of these courses.
The students will acquire knowledge about:	<ul style="list-style-type: none"> • Copyrights, patents, utility models, designs, trademarks, intellectual property contracts and intellectual property enforcement.
By using legal method and problem based learning the student will gain skills in the following:	<ul style="list-style-type: none"> • To identify the intellectual property disciplines and their interrelationship; • To identify the interdisciplinary differences and similarities; • To identify the interdisciplinary advantages and disadvantages; • To identify intellectual property problems from a complex material; • To analyze intellectual property issues and make a critical balancing of the legal arguments; and • To argue legally and linguistically correct and in a structured and coherent way.
Overall the student will acquire competences on an academic level in the following:	<ul style="list-style-type: none"> • To use the legal dogmatic method on intellectual property issues; • To identify, analyze and advise on intellectual property issues; and • To be clear and well structured using the correct intellectual property terminology.
Curriculum:	<ul style="list-style-type: none"> • Annette Kur & Thomas Dreier, European Intellectual Property law – Text, Cases and Materials, Edward Elgar, 2013 (approximately 530 pages)
Exam	The skills are examined orally at end of the semester. The examination is conducted with an external examiner.

The estimated time consumption for the course (ECTS-declaration):	Classification	Hours
	Lectures, cases, workshops etc. (10x3 hours)	30 timer
	Preparation for the lectures	162 hours
	Preparation for the exam	78 hours
	Total	270 hours

2.14.3 Products Liability, 10 ECTS

Name of course:	Products Liability
Language:	English
Course responsible:	Professor Anders Ørgaard
Teacher:	Ekstern lektor Søren Bergenser & Simon Ramlau-Hansen

<p>The students will acquire knowledge about:</p>	<p>This course will give the students an international perspective on this area of law, which is indeed an international and internationalized area of law, making the students able to address relevant legal issues in relation to practical problem based issues as judges or attorneys.</p> <p>The course addresses all main areas of potential liability before and after the product is sold. This includes design defects, manufacturing defects, defects in warnings and instructions and post-sale negligence. There will also be discussions about product safety regulation and the development of product liability and product safety regulation around the world.</p> <p>Due to the fact that goods flow easily across borders around the World, the area of Products Liability is a very internationalized legal institution. Therefore, the course will examine the regulation of the area in Europe in general and for specific European states as well as the regulation of the area in the US and Japan will be examined.</p>
--	--

<p>By using legal method and problem based learning the student will gain skills in the following:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A general introduction to the area of products liability • European products liability in general • The European products liability directive • Danish products liability • Products liability in England, France and Germany • US products liability • Japanese product liability • Warranties, agreed documents and terms of sales and delivery • The defects-test • The role of middle-men • Defenses • Remedies – loss, the economic loss problem and punitive damages
---	---

Overall the student will acquire competences on an academic level in the following:	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the development in the area of products liability law in Europe, Japan and the US • Describe the content of the Directives, Reinstatements and Regulations within the products liability law. • Explain the consequences of the international perspectives in relation to Danish national company law. • Explain the differences between the Danish national law and the international regulation.
--	--

Curriculum:	Selected literature and materials from English, Pan-European, US and Japanese authors. A compendium will be available.
--------------------	--

Exam	The skills are examined orally at end of the semester. The examination is conducted with an external examiner.
-------------	--

The estimated time consumption for the course (ECTS-declaration):	Classification	Hours
	Lectures 10 x 3	30 hours
	Home preparation	165 hours
	Preparation exam	75 hours
	I alt	270 hours

2.15 Erhvervsøkonomiske specialiseringsfag (for Erhvervsjura)

Alle erhvervsøkonomiske valgfag er samlæst med cand.merc. (økonomistyring).

Nedenstående fagbeskrivelser fra cand.merc i Økonomistyring er fra foråret 2018, men vi forventer ikke at der bliver de store ændringer. De endelige fagbeskrivelser sendes ud 3 uger før semesterstart.

2.15.1 Managerial Accounting II, 5 ECTS

Fagets navn:	Managerial Accounting II
Samlæsning:	Samlæst med Cand.merc. (økonomistyring)
Fagansvarlig:	Thomas Tolbod
Underviser:	Thomas Tolbod

Den studerende skal opnå viden om:	<ul style="list-style-type: none">• Det overordnede mål med dette fag er at give de studerende et kendskab til specialiserede emner inden for virksomhedens økonomistyring.• Økonomistyring med Activity Based Costing• Økonomistyring i Supply Chains• Multidimensional Analyse og Rapportering• Avancerede Prissætningsproblematikker• Balances Scorecard Modeling• Risk Management Problemstillinger for Controllere• Kunde- og Produktrentabilitet• Dansk Økonomistyringstradition• Introduktion til Økonomistyring i den Offentlige Sektor• Advanced Cost Accounting (Videregående Omkostningsteori)• Ledelse af Informationssystemer og IT-udvikling• Evaluering og evalueringsdesign• Feltstudier i økonomistyring
---	--

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder i at:	<ul style="list-style-type: none">• kunne redegøre for centrale dele af de modeller og teorier, som belyses, samt på grundlag af disse af kunne undersøge relevante problemstillinger i praksis.
--	--

Den studerende skal samlet opnå kompetence til på selvstændig vis at:	<ul style="list-style-type: none">• At anvende den juridiske metode på immaterialretlige spørgsmål;• At kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for immaterialretten;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold og begrundelse samt • konsekvenserne ved reglernes overtrædelse; og • At formulere sig klart og velstruktureret om immaterialretlige spørgsmål med anvendelse • af korrekt terminologi.
--	--

Pensum i faget er:	Afventer
---------------------------	----------

Eksamen	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en intern mundtlig eksamen af 30 minutters varighed.
----------------	---

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklarationen)	Type	Timeantal
	Forelæsning, cases, workshops	30 timer
	Forberedelse til undervisning	162 timer
	Eksamensforberedelse	78 timer
	I alt	270 timer

2.15.2 Regnskabsanalyse for beslutningstagere, 5 ECTS

Fagets navn:	Regnskabsanalyse for beslutningstagere
Fagets engelske navn:	
Sprog:	Dansk
Samlæsning:	Ja
Fagansvarlig:	Statsautoriseret revisor Morten Jarlund
Underviser:	Statsautoriseret revisor Morten Jarlund

Fagets formål og indhold

Fagets formål er, at klæde de studerende og kommende økonomichefer bedre på til at indgå i dialog med en revisor om aflæggelse af eksternt regnskab i en given virksomhed med afsæt i dels de grundlæggende teorier inden for eksternt regnskab og dels i årsregnskabslovens bestemmelser for de væsentligste regnskabsposter, herunder bl.a. de valgmuligheder, som loven forskriver for disse regnskabsposter.

Faget beskæftiger sig med følgende 3 problemkredse:

- Eksternt regnskab som samfundsaktivitet, videnskabelig disciplin og samfundets regulering af regnskabspraksis via lovgivning, privatsektorregulering og markedsløsning i modificeret form.
- De fundamentale regnskabsteorier (paradigmer), præstationsorienteret regnskabsteori og formueorienteret regnskabsteori. Sidstnævnte uddybes med forskellige regnskabsmodeller og den begrebsramme, som dansk og international regnskabslovgivning bygger på.
- En analytisk gennemgang af det tekniske regelsæt, som gælder for aktiver, forpligtelser, indtægter og omkostninger.

Undervisningens praktiske gennemførelse:

Undervisningen foregår som dialogforelæsninger. Undervisningen består af i alt 24 lektioner á 45 minutters varighed. Undervisningen løber over 8 kursusgange á 3 lektioner.

Pensum i faget er:	Jens O. Elling: Finansiell rapportering – teori og rapportering, forlaget Gjellerup, seneste udgave. Årsregnskabsloven (LBK 1253 af 1. november 2013) https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=158560&exp=12013 https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=158560&exp=1
---------------------------	--

Eksamen	Mundtlig eksamen
----------------	------------------

2.15.3 Økonomistyring i supply chains, 5 ECTS

Fagets navn:	Managerial Accounting III (Accounting in Supply Chains)
Samlæsning:	Samlæst med Cand.merc. (økonomistyring)
Fagansvarlig:	Poul Israelsen, AAU (PI), Thomas Borup Kristensen, AAU (TBK), Frederik Zachariassen, SDU (FZ) og Morten Holm, CBS (MH)
Underviser:	Poul Israelsen, AAU (PI), Thomas Borup Kristensen, AAU (TBK), Frederik Zachariassen, SDU (FZ) og Morten Holm, CBS (MH)

Baggrund og relationer til andre fag

Formålet med faget er at give den studerende en teoretisk og anvendelsesorienteret indsigt i Supply Chain Management, samt i økonomistyringens rolle under hensyn til forskellige samarbejdsformer, interorganisatoriske forretningsprocesser og -strategier på tværs af virksomheder i forsyningskæder og -netværk. Herudover har faget særligt fokus på omkostningsmodeller og omkostningsstrukturerer i supply chains.

I de nuværende globale markeder er presset på styring af hele værdikæder (supply chains) nødvendigjort. Dette øger presset for at undgå suboptimering i decentrale enheder. Men herigenem opstår et dilemma for økonomistyringen, da decentrale enheder (dele af værdikæden) kan vælge at dele information men samtidig stå med risiko for, at den økonomiinformation, som er delt, kan blive brugt imod selvsamme enhed (til ulempe) af andre dele af værdikæden i eksempelvis en prisforhandling. I en Just-in-time (Lean) værdikæde vil lagrene være stærkt reduceret, og derved bliver værdikædens enheder langt mere afhængige af hinanden, da enheder kan "overtage" hinandens problemer, som tidligere blev "løst" med store lagre imellem produktionsenhederne, således problemer et sted ikke forplantede sig. Men der er ikke længere plads til sådanne lagre, når konkurrencen stiger. Dette er bare et eksempel på, hvorfor det er nødvendigt for de studerende at forstå, hvorledes supply chains samarbejder om optimering, og om det overhovedet er villighed til at samarbejde. Heri spiller økonomistyringen en stor rolle, da det er her indenfor, at mange af løsningerne og problemstillingerne ligger.

Faget vil trække på de studerendes viden om strategi fra andre fag, samt deres viden om ABC og grundlæggende økonomistyring.

Indhold og centrale problemstillinger i faget

Strategier og ledelsesformer samt udfordringer og muligheder i relation til Supply Chain Management; grundlæggende operations management og økonomistyring i procesorienterede og serieproducerede virksomheder; lean produktionsstrukturer og lean accounting; interorganisatorisk økonomistyring, target costing, kaizen costing, value engineering samt open books; total cost

of ownership ved valg af leverandører, økonomistyring i modulbaseret produktion; Strategic cost management. Samt indhold omkring økonomisk styring i den kundeorienterede virksomhed, kundelønsomhedsmåling, kunders livstidsværdi og værdibaseret kundesegmentering.

Ligeledes præsenteres de studerende for, hvorledes lønsomhed kan opnås igennem Lean, og hvornår det ikke opnås, da dette er en stor udfordring for mange virksomheder, der arbejder med Lean. Resultaterne viser sig ofte kun som ikke-finansielle resultater eller manglende resultater, men det skyldes ofte, at virksomhederne ikke arbejder med en Lean som en komplet pakke og i stedet kun vælger delelementer. Derved gennemgår faget, hvorledes man kan anskue produktionsfilosofier som en pakke, hvori der er intern komplementaritet (synergi). Og ligeledes hvordan kontrol er en del heraf, samt hvordan Lean kan virke som en kontrolpakke inspireret af økonomistyringen.

De studerende præsenteres også for problemstillinger omkring måling af effekter fra forbedringer i værdikæderne. Herunder hvordan måles forbedringer økonomisk. Og derudover præsenteres de studerende for, hvorledes forskellig brug af økonomistyringsrapporter kan føre til mere eller mindre målkongruent adfærd. Faget inkluderer derved en regneteknisk side, men også en adfærdsmæssige af økonomistyringen i supply chains.

Der bliver også gennemgået forskellige samarbejdsformer med Total cost of ownership i værdikæden, da disse kan se forskellige ud og dermed give forskellige resultater for samarbejde på tværs af værdikæderne. Den strategiske vinkel på økonomistyring i supply chains inddrages også via anvendelse af cases, hvor den studerende trænes i at vurdere strategier ud fra et økonomisk perspektiv. Target cost management giver de studerende en forståelse for, hvorledes produktudvikling kan supporteres i værdikæderne ved anvendelse af økonomistyring.

Derudover trænes de studerende i at vurdere de økonomiske resultater baseret på case-eksempler, og derved trænes de studerende i at forstå udviklingen i diverse talsæt og i at analysere, hvorledes de givne eksempler bør føre til handling i case virksomhederne. Indholdet i faget består derved en praktisk tilgang med konkrete cases, som skal analyseres og diskuteres, men også abstrakte teorier.

Den studerende opnår **viden** i at kunne:

Den studerende skal opnå **viden** om:

- beskrive centrale problemstillinger indenfor supply chain management herunder dets bidrag til skabelse

	<p>af konkurrencemæssige fordele gennem omkostningsreducerende tiltag, og tiltag som skaber meromsætning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende forskel på og kunne sammenligne forskellige typer af supply chains • Kunne redegøre for Supply Chain Management som konkurrenceparameter • Have kendskab til strategisk sourcing (in- og outsourcing) • Kunne redegøre for organisering af Supply Chain Management, herunder Supply Chain strategi og styring af distributionskanaler • Kende til problematikker vedrørende design og udvikling af Supply Chains og Supply Networks, samt relationsledelse i kæder og netværk • Adskille og forstå forskellige grundprincipper i produktionsfilosofier • Forstå hvorfor forskellig adfærd opstår som følge af økonomistyringen i supply chains • Forstå og analysere modeller til forbedret måling af økonomiske gevinster i supply chains •
--	--

<p>Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår færdigheder og kompetencer i at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kunne designe økonomistyringsløsninger som effektiviserer virksomhedens supply chain • kunne designe økonomistyringsløsninger som tager højde for virksomhedsspecifikke forhold • kunne analysere supply chain cases med henblik på at foreslå forbedringer og konkrete økonomistyringsrelaterede løsningsforslag, der tager højde for de virksomhedsspecifikke forhold • kravspecificere og opsætte performancemålinger i Supply Chains samt anvende disse til beslutningsformål • analysere adfærdsmæssige konsekvenser af ”brug” økonomistyring • forstå produktionsfilosofier som pakker til at skabe lønsomhed
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• diskutere og anvende metoder til at estimere kunderelationers aktuelle lønsomhed og livstidsværdi• diskutere hvordan kunders lønsomhed og livstidsværdi kan anvendes til prioritering af ressourcer på tværs af kunderelationer, og forstå sammenhængen mellem kunders værdi og virksomhedens værdi• forstå sammenhængen mellem kunders værdi og virksomhedens værdi
--	--

Pensum i faget er:	Se venligst tillæg
---------------------------	--------------------

Eksamen	Evaluerings gennemføres som en mundtlig evaluering. Typisk 20 minutters eksamen med kendte spørgsmål på forhånd.
----------------	--

