

Fagbeskrivelse – Jura og EJ

STO BA-jur 2009

STO CJ 2013

STO HA-jur 2010

STO CMJ 2013

**Den Juridiske og
Erhvervsjuridiske Bachelor- og
Kandidatuddannelse**

6. og 8. semester

NOTAT

Disse fagbeskrivelser omfatter oprettede valgfag for foråret 2014.

Indholdsfortegnelse

2.1. Kursusfag inden for det offentligretlige / EU-retlige modul	2
2.1.1. Sundhedsret, 10 ECTS	2
2.2. Kursusfag inden for det procesretlige modul	4
2.2.1. Mediation, 10 ECTS	4
2.2.2. Straffeproses, 10 ECTS	6
2.3. Kursusfag inden for det formueretlige modul	7
2.3.1. Boliglejeret, 10 ECTS	7
2.3.2. Erhvervslejeret, 10 ECTS	9
2.3.3. Forsikringsret, 10 ECTS	11
2.3.5. Immaterialret, 10 ECTS	13
2.3.6. Videregående familie- og arveret, 10 ECTS	15
2.3.7. Personskadeerstatningsret, 10 ECTS	17
2.3.8. Køb og salg af virksomheder og aktier og virksomhedsoverdragelse, 10 ECTS *	19
2.4. Kursusfag inden for det skatteretlige og selskabsretlige modul	21
2.4.1. Punktafgifter, 10 ECTS *	21
2.5. Engelsksprogede fag	23
2.5.1. Drafting of international contracts, 10 ECTS	23
2.6. Andre fag	25
2.6.1. Retorik og kommunikation, 10 ECTS *	25
3. Erhvervsøkonomiske valgfag, 6. semester	27
3.1. International Marketing in a Cross-cultural Perspective, 10 ECTS	27
3.2. Koncernregnskab, 10 ECTS	29
3.3. Økonomistyring, 10 ECTS	31
3.4. International Business, 10 ECTS	33
3.5. Entrepreneurship and Innovation, 10 ECTS	35
3.6. Forretningsmodeller – Analyse, design og eksekvering af værdiskabelse, 10 ECTS	37
3.7. Organisation og strategi, 10 ECTS	40
4. Erhvervsøkonomiske valgfag, 8. semester	42
4.1. Regnskabsanalyse for beslutningstagere, 5 ECTS	42
4.2. Capital Budgeting, 5 ECTS	44
4.3. Managerial Accounting II, 5 ECTS	46

I fag markeret med * indgår erhvervsøkonomiske elementer.

2.1. Kursusfag inden for det offentligretlige / EU-retlige modul

2.1.1. Sundhedsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Sundhedsret
Fagets engelske navn:	Health Law
Samlæsning:	Ingen
Fagets modultilknytning:	Det offentligretlige modul
Fagansvarlig:	Adjunkt Line Bune Juhl
Undervisere:	Lektor Kent Kristensen

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Sundhedsvæsenets organisation og opgavefordeling.
- Tilsynet og kontrollen med sundhedssektorens personale, herunder reglerne om tildeling og fratagelse af autorisation og kvaksalveri.
- Patientens rettigheder i den almindelige behandlingssituation, herunder bl.a. informeret samtykke, aktindsigt og retten til fortrolighed, muligheden for klage og erstatning og EU-rettens og menneskerettighedernes betydning for patientrettighederne.
- Patienternes rettigheder i en række særlige behandlingssituationer, som kan variere, men fx kan være kunstig befrugtning, abort og fosterreduktion, transplantation og organ donation, dødshjælp og genetiske tests.

Pensum i faget er:

- Helle Bødker Madsen: Sundhedsret, 2. udg., Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2010.
- Herudover vil der skulle læses en del supplerende litteratur. Indhold og omfang heraf fastlægges senere.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- redegøre for fagets begreber og terminologi,
- redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,
- redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser og afgørende retspraksis,
- redegøre for gældende ret, og
- anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**. For studerende på 8. semester omfatter faget udarbejdelse af synopsis, som vil være udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kunne formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af korrekt terminologi,
- kunne redegøre for fakta og kvalificere indholdet af de juridiske problemstillinger, dette fakta giver anledning til inden for sundhedsretten,

- kunne redegøre for gældende teori, reglernes indhold og gældende ret, og
- kunne anvende juridisk metode på såvel konkrete spørgsmål som teoretiske problemstillinger inden for sundhedsretten og fremkomme med begrundede forslag til løsninger.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 156 timer
Eksamensforberedelse (+ synopsis)	= 75 timer
I alt	= 270 timer

2.2. Kursusfag inden for det procesretlige modul

2.2.1. Mediation, 10 ECTS

Fagets navn:	Mediation
Fagets engelske navn:	Mediation
Fagets modultilknytning:	Procesretligt modul
Fagansvarlig:	Professor Anders Ørgaard
Undervisere:	Advokat Åse Gahner Klemmensen

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Forhandlingsteori.
- Konfliktforståelse, herunder konflikters årsager og udvikling samt optrapning og nedtrapning, de teoretiske principper bag konfliktløsning, herunder de seks stilarter i mediation: oprindelig, transformativ, humanistisk, kognitiv systemisk, narrativ og aftalefokuseret mediation.
- Spørgeteknik.

Pensum i faget er:

- Vibeke Vindeløv: Konfliktmægling, 3. udg., Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2013.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- redegøre for fagets begreber og terminologi samt anvende disse korrekt,
- redegøre for de teoretiske redskaber, mediator kan benytte sig af i forbindelse med konfliktløsning,
- forstå årsagerne til at den konflikt opstår samt hvorfor konflikten udvikler sig,
- anvende fagets begreber og terminologi i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og
- anvende den teoretiske viden om mediation, forhandling og konflikt til løsning af en konkret tvist mellem to parter på en sådan måde, at begge parter føler sig som vindere.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**. For studerende på 8. semester omfatter faget udarbejdelse af synopsis, som vil være udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af korrekt terminologi,
 - kunne redegøre for gældende teori,
 - kunne redegøre for fakta og kvalificere indholdet af en given tvist,
 - kunne redegøre for anvendelsen af de seks stilarter indenfor mediation samt forhandlingsteknik i forbindelse med en mægling mellem to uenige parter med henblik på at opnå en løsning, hvor begge parter føler sig tilfredse, og
 - kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De ovenfor beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 146 timer
Øvelser	= 10 timer
Eksamensforberedelse (+ synopsis)	= 75 timer
I alt	= 270 timer

2.2.2. Straffeprocess, 10 ECTS

Fagets navn:	Straffeprocess
Fagets engelske navn:	Criminal Procedure
Samlæsning:	Ingen
Fagets modultilknytning:	Det strafferetlig og det procesretlige modul
Fagansvarlig:	Professor Lars Bo Langsted
Underviser:	Lene Lentz og Maibritt Bach

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Væsentlige straffeprocessuelle retsprincipper.
- Opbygningen af og en del bestemmelser i retsplejelovens første og fjerde bog, samt en del bestemmelser i den Europæiske Menneskerettighedskonvention.
- Fagets anvendelse i det praktiske retsliv.

Pensum i faget er:

- Eva Smith m.fl.: Straffeprocessen, 2. udg. (uddrag), Forlaget Thomson (GadJura), 2008.
- Diverse artikler.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- redegøre for fagets begreber og terminologi,
- redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,
- redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser, og afgørende retspraksis,
- anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og
- redegøre for gældende ret, sammenhænge og forskelle inden for fagets område.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for straffeprocessen,
- anvende straffeprocessuelle regler på en måde, der afspejler arbejdsformen i det praktiske retsliv, og
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis BA-jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 12 x 3 timer (eller 6 x 6)	= 36 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 164 timer
Eksamensforberedelse	= 70 timer
I alt	= 270 timer

2.3. Kursusfag inden for det formueretlige modul

2.3.1. Boliglejeret, 10 ECTS

Fagets navn:	Boliglejeret
Fagets engelske navn:	Residential Tenancy Regulation
Samlæsning:	Faget udbydes til såvel 6. som 8. semester på jura og 8. semester på erhvervsjurauddannelsen.
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige modul
Fagansvarlig:	Lektor Louise Faber
Underviser:	Lektor Louise Faber

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Lejerettens retskilder, herunder lovgivningen og dens samspil med den almindelige obligationsret, retspraksis fra danske domstole under hensyntagen til blandt andet afgørelsens retskildemæssige værdi og tidspunktet for afgørelsernes afsigelse samt administrative praksis fra huslejenævnene.
- Lejeretlig terminologi, begreber og videnskabelige problemstillinger vedrørende beboelseslejemål, herunder lejelovgivningens anvendelsesområde (lejebegrebet og ejendomsbegrebet, lejelovgivningen, lejeloven, lov om midlertidig boligregulering og erhvervslejeloven), lejeaftalens indgåelse (beboelseslejeaftalens indgåelse og udformning, herunder blanketreglen, lejers sikkerhedsstillelse og ulovlig dusør, lejelovgivningens regler, herunder fravigelse og præceptivitet, ugyldighed (Aftalelovens § 36 og Aftalelovens § 38a) og husorden), lejerens indflytning (herunder forsinkelse og faktiske mangler på indflytningstidspunktet) og lejerens brug og vedligeholdelse under lejeforholdets bestående (herunder vedligeholdelse af det lejede, mangler i det lejede, vedligeholdelseskonto og risikofordelingen).
- Lejens fastsættelse (overordnede principper for lejens fastsættelse og ændring i beboelseslejemål).
- Lejens betaling (betalingssted, forfaldsdag og betalingsmisligholdelse)
- Lejemålets overladelse (overladelse til husstandsmedlemmer og andre og fremleje af beboelseslejemål)
- Personskifte på lejerside (beboelseslejemålets overgang til andre ved lejers død, skilsmisse eller samlivsophør)
- Lejeaftalens ophør (tidsbegrænsede lejeaftaler, opsigelse af lejeaftaler, ophævelse af lejeaftaler og fraflytningsopgør)
- Lejeaftalens beskyttelse

Pensum i faget er:

- Niels Grubbe og Hans Henrik Edlund: Boliglejeret, 1. udg., Forlaget Thomson, 2008.
- Kompendium.
- Derudover anbefales den studerende at anvende Karnov's Særtryk af Leje- og Boliglejelovene 2013.

Undervisningen tilrettelægges på 6. og 8. semester således så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i mundtligt at:

- anvende lejelovens begreber og terminologi,
- redegøre for gældende ret under inddragelse af lejerettens retskilder,

- analysere og vurdere videnskabelige problemstillinger, der knytter sig til den danske lejelovgivning vedrørende beboelseslejemål,
- identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i lejeretlig terminologi samt fremkomme med begrundet forslag til tvistens løsning, og
- analysere og udfærdige beboelseslejekontrakter.

Undervisningen tilrettelægges for 8. semester tillige således, at den studerende gennem anvendelse af juridisk metode opnår færdighed i skriftligt at fremstille en konkret beskrevet boliglejeretlig problemstilling samt fremkomme med begrundet forslag til løsning heraf.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**, hvor 6. semestres studerende eksamineres på baggrund af et eksamensemne, og 8. semesters studerende eksamineres på baggrund af en synopsis eller et artikeludkast.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- anvende juridisk metode på videnskabelige spørgsmål inden for lejeretten vedrørende beboelseslejemål,
 - kvalificere og analysere juridiske problemstillinger inden for lejelovgivningen,
 - formulere sig klart og velstruktureret om lejeretlige problemstillinger med anvendelse af korrekt terminologi,
 - kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse, og
 - selvstændigt udarbejde, gennemgå og rådgive om lejeaftaler vedrørende beboelseslejemål.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 194 timer
Eksamensforberedelse	= 37 timer
I alt	= 270 timer

2.3.2. Erhvervslejeret, 10 ECTS

Fagets navn:	Erhvervslejeret
Fagets engelske navn:	Law on Business Rent
Samlæsning:	Erhvervsjura og jura
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige modul
Fagansvarlig:	Lektor Louise Faber
Underviser:	Lektor Louise Faber
Holdoprettelse:	Forudsætter deltagelse af mindst 10 studerende.

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Erhvervslejelovgivningen.
- Erhvervslejeaftalens indgåelse og gyldighed.
- Erhvervslejerens indflytning og erhvervslejerens misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse, retsmangler og faktiske mangler på indflytningstidspunktet.
- Erhvervslejerens brug og vedligeholdelse af det lejede under lejeforholdets bestående omfattende mangelfuld vedligeholdelse og risikofordeling.
- Lejens fastsættelse og ændring.
- Lejens betaling, omfattende betalingstid, betalingssted og betalingsmisligholdelse.
- Udlejerens genforhandlingsret.
- Lejemålets legale overladelse til personale og andre og ved fremleje.
- Personskifte på lejerside, omfattende afståelsesret og genindtrædelsesret og lejemålets overgang til andre ved lejers død, skilsmisse, pension, generationsskifte, samlivsophør eller selskabsforandring.
- Opsigelighedsprincippet og lejeaftalens ophør omfattende opsigelse, tidsbegrænsede lejeaftaler og erhvervsbeskyttede lejeaftaler.
- Erstatning ved opsigelse.
- Ophævelse af erhvervslejeaftaler.
- Fraflytningsopgør.
- Lejeaftalens beskyttelse ved udlejerskifte.
- Erhvervslejerettens begreber, terminologi og relevante retskilder, der knytter sig hertil, herunder retsafgørelser og forholdet mellem domstolsafgørelser samt herunder lovgivningen og dens samspil med den almindelige obligationsret, boliglejeretten i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger.

Pensum i faget er:

- Karin Laursen m.fl.: Erhvervslejeret, 2. udg. Ejendomsforeningen Danmark, 2013.
- Derudover anbefales den studerende at anvende Karnovs særtryk af leje- og Boliglovene 2013 – 2012 version kan købes til nedsat pris.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- redegøre for erhvervslejerettens regulering under anvendelse af lejerettens begreber og terminologi,
- analysere og vurdere videnskabelige problemstillinger, der knytter sig til den danske lejelovgivning vedrørende erhvervslejemål,
- afgøre og vurdere retlige spørgsmål inden for erhvervslejeretten på baggrund af relevant fakta og under inddragelse af lejerettens retskilder, herunder identificere det

retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i lejeretlig terminologi samt fremkomme med begrundet forslag til tvistens løsning,

- analysere reglernes indhold og argumentere for valg af retskilde,
- identificere og afgøre processuelle spørgsmål, og
- analysere og udfærdige erhvervslejekontrakter.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kunne identificere og formulere videnskabelige problemstillinger inden for dansk lejeret,
- på et videnskabeligt grundlag at kunne opstille nye løsninger, vælge relevante løsninger og begrunde valget ved indgåelse af erhvervslejekontrakter og ved afgørelser af tvister,
- kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for erhvervslejeretten med både fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere i et korrekt sprog,
- selvstændigt kunne påtage sig professionelt ansvar, og
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Workshops, 2 x 5 timer	= 10 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 182 timer
Spørgetime	= 2 timer
Eksamensforberedelse	= 37 timer
I alt	= 270 timer

2.3.3. Forsikringsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Forsikringsret
Fagets engelske navn:	Insurance Law
Samlæsning:	Ingen
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige modul
Fagansvarlig:	Lektor Carsten Munk-Hansen
Undervisere:	Shapol Nejad og Niels Vase

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Den forsikringsretlige regulering af forsikringsaftaler, herunder gennem lovregler, EU-retlig regulering og uskrevne retsregler, samt uddrag af den retlige regulering af forsikringsvirksomhed.
- Forsikringsaftaler i retlig belysning, herunder agreed documents, fremherskende adhæsiionskontrakter og individuelle kontrakter, forsikringsretlige fortolkningshensyn og forsikringsrettens ligheder og forskelle fra den almindelige obligationsret.
- Forsikringsrettens begreber og terminologi og de særlige retlige hensyn, disse betinger.
- De retsvidenskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget.
- De relevante retskilder og forsikringsrettens metodiske virksomhed.
- Derudover skal 8. semester studerende opnå viden om erhvervs- og produktansvarsforsikring.

Pensum i faget er:

- Henning Jønsson og Lisbeth Kjærgaard: Dansk Forsikringsret, 9. udg., Jurist- og Økonomiforbundets Forlag, 2012.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- redegøre for forsikringsrettens regler og anvendelse, begreber og terminologi,
- redegøre for forsikringsrettens retsvidenskabelige problemstillinger,
- analysere retskildemateriale og retsreglerne i forsikringsretten,
- identificere og afgøre processuelle og materielle spørgsmål,
- afgøre de retlige konsekvenser af en overtrædelse af principper,
- redegøre for håndhævelsen, herunder for institutioner til håndhævelse, af forsikringsretlige regler, og
- afgøre og vurdere retlige spørgsmål inden for forsikringsretten.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**. For studerende på 8. semester omfatter faget udarbejdelse af synopsis, som vil være udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- kyndigt formidle forskningsbaseret viden og demonstrere færdigheder, omtalt ovenfor, under anvendelse af præcis terminologi over for såvel retskyndige inden for forsikringsområdet og over for andre,
- redegøre for den praktiske udøvelse af forsikringsretten, og

- identificere og formulere retsvidenskabelige problemstillinger inden for dansk privatretlig og offentligretlig regulering af forsikringsaftalers indgåelse, anvendelse og ophør, samt på et retsvidenskabeligt grundlag opstille løsninger herpå.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 195 timer
Eksamensforberedelse (+ synopsis)	= 35 timer
I alt	= 269 timer

2.3.5. Immaterialret, 10 ECTS

Fagets navn:	Immaterialret
Fagets engelske navn:	Intellectual Property Law
Samlæsning:	
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige modul
Fagansvarlig:	Studielektor/Ph.d.-stipendiat Birgitte Krejsager
Underviser:	Studielektor/Ph.d.-stipendiat Birgitte Krejsager

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Immaterialretlige begreber og videnskabelige problemstillinger.
- Den immaterialretlige terminologi, således at den studerende kan videreudvikle sine evner til at kvalificere de forskellige typer af rettigheder inden for immaterialretten.
- Immaterialretlig argumentation.
- Fagets hovedområder: ophavsret, patentret, brugsmodelret, designret, varemærkeret, immaterialretlige kontraktsforhold og retshåndhævelse af immaterialrettigheder.
- Relevant immaterialretligt praksis fra administrative organer, danske domstole og EU-Domstolen.
- Eksistensen af afgørelser fra andre internationale administrative organer og domstole.

Pensum i faget er:

- Jens Schovsbo, Morten Rosenmeier og Clement Salung Petersen: Immaterialret, 3. udg., Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2013.

Pensumbogen er komprimeret læsning og derfor er udarbejdet en oversigtspræget introduktion og lovsamling, der kan supplere, men ikke træde i stedet for pensumbogen:

- Morten Rosenmeier: Introduktion til Immaterialret, 4. udg., 2013

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- korrekt anvende immaterialretlige begreber og terminologi,
- redegøre for relevant immaterialretligt praksis fra administrative organer, danske domstole og EU-Domstolen.
- Redegøre for relevante afgørelser fra andre internationale administrative organer samt domstole,
- anvende relevante immaterialretlige retskilder (herunder også fællesskabsretlige kilder), og
- anvende den juridiske metode på de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til immaterialretten.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**. For studerende på 8. semester omfatter faget udarbejdelse af synopsis, som vil være udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på selvstændig vis at:

- anvende juridisk metode på immaterialretlige spørgsmål,
- kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for immaterialretten,
- formulere sig klart og velstruktureret om immaterialretlige spørgsmål med anvendelse

- af korrekt terminologi, og
- kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 153 timer
Eksamensforberedelse	= 78 timer
I alt	= 270 timer

2.3.6. Videregående familie- og arveret, 10 ECTS

Fagets navn:	Udvidet familie- og arveret
Fagets engelske navn:	Advanced Family and Succession Law
Samlæsning:	Faget forudsætter, at den studerende har fuldt faget familie- og arveret eller at den enkelte studerende, som eksempelvis følger faget via tompladsordningen, har erhvervet de nødvendige forudsætninger på anden vis.
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige modul
Fagansvarlig:	Marianne Holdgaard
Underviser:	Marianne Holdgaard, Dorthe Giessing og Gitte Abrahamsen

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Nye familieformer og dets betydning i arveretten og i familieretten fx i forbindelse med testamentsoprettelse og ægtepagter.
- Testamenter, herunder testationskompetence, testationsoprettelse, fælles og gensidige testamenter og successionsmuligheder.
- Børn og forældreansvar samt bopæl herunder forældremyndighedsindehavernes kompetencer i forhold til hinanden, fx ved skolevalg, flytning og ophævelse af den fælles forældremyndighed,
- Børns samvær med samværsforælderen og andre end forældre
- Behandling af beskyldninger om vold, incest mv. contra samværschikane i samværs- og forældremyndighedssager
- Børns inddragelse og ret til at blive hørt i sager om forældremyndighed, og samvær
- Menneskerettighedernes konkrete betydning i dansk familieret og arveret
- Pensionsrettigheders behandling ved skifte i tilfælde af skilsmisse eller død, herunder kompensationsmuligheder, delingsmuligheder ved ægtepagt mv. og
- Hvordan gør man i praksis – hvordan finder man oplysningerne?

Pensum i faget er:

- Udvalgte dele af bøger, artikler og retspraksis. Der vil løbende blive udarbejdet en materialesamling. Uddybende pensumliste samt uddybende kursusbeskrivelse vil være tilgængelig på moodle.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- søge og indhente relevant litteratur til løsning af konkrete tvister inden for det familie- og arveretlige område,
- redegøre for og anvende fagets begreber og terminologi,
- identificere, vurdere og formidle de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,
- analysere og redegøre for de relevante retskilder, herunder fagets teori, lovbestemmelser og afgørende retspraksis,
- anvende fagets begreber, terminologi og relevante retskilder i forbindelse med diskussion af fagets videnskabelige problemstillinger, og
- analysere og redegøre for gældende ret.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**. Den studerende har mulighed for at udarbejde en synopsis i et selvvalgt emne til brug for eksamen

efter nærmere aftale med underviseren – forudsat at den studerende går på 8. semester. Der tages da afsæt i den udarbejdede synopsis til eksamen, men den studerende vil, som studerende der ikke udarbejder synopsis, blive eksamineret indenfor alt pensum i faget. De studerende, som ikke udarbejder synopsis, eksamineres på baggrund af et emne/spørgsmål, der trækkes ved eksamensbordet.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- formulere sig klart og velstruktureret med anvendelse af korrekt terminologi inden for familie- og arveretten,
- identificere, redegøre og analysere relevant fakta og kvalificere indholdet af de juridiske problemstillinger, dette fakta giver anledning til inden for familie- og arveretten,
- kunne redegøre for og diskutere reglernes indhold, retspraksis, gældende teori og gældende ret, og
- anvende juridisk metode på såvel konkrete spørgsmål som teoretiske problemstillinger inden for familie- og arveretten og fremkomme med begrundede forslag til løsninger.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis BA-jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Holdundervisning, 14 x 3 timer	= 42 timer
Forberedelse 14 x10	= 140 timer
Eksamensforberedelse	= 88 timer
I alt	= 270 timer

2.3.7. Personskadeerstatningsret, 10 ECTS

Fagets navn:	Personskadeerstatningsret
Fagets engelske navn:	Personal injury compensation
Fagets modultilknytning:	Offentligretlig/privatretlig modul
Fagansvarlig:	Adjunkt Marie Jull Sørensen
Undervisere:	Adjunkt Marie Jull Sørensen, Søren Gyldenhof Schilder og Karina Kellmer

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Grundlaget og principperne for personskadeerstatning
- Erstatningsberegningen ved fysiske og psykiske skader
- Arbejdsskadesikringsloven
- Patientforsikringen
- Sundhedsforsikring
- Kreditorbeskyttelse

Pensum i faget er:

- Love og forarbejder til relevante love (oplyses forud for undervisningen).
- Udvalgte domme (oplyses forud for undervisningen).
- Artikler (oplyses forud for undervisningen).

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- Korrekt anvende begreber og terminologi på området for personskader
- Selvstændigt redegøre for gældende ret på området
- Formulere sig klart og velstruktureret om personskadeerstatning
- Anvende retskilder og juridisk metode på området.
- Redegøre for de forskellige ansvarsgrundlag der kan begrunde et krav om personskadeerstatning
- Redegøre for beviskravene til årsagssammenhæng i personskadeerstatningssager
- Redegøre for betydningen af udtalelser fra offentlige myndigheder f.eks. Arbejdsskadestyrelsen og Retslægerådet
- Redegøre for principperne for opgørelse af personskadekrav herunder samspillet mellem de erstatningsretlige og offentligretlige regler
- Redegøre for i hvilket omfang 3. mand – f.eks. kommuner eller forsikringsselskaber – kan rejse krav mod en ansvarlig skadevolder
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger indenfor personskadeerstatning
- Identificere relevante problemstillinger, som en konkret sag rejser
- Reflektere kritisk analytisk over udvalgte problemstillinger
- Kunne vurdere og analysere reglernes indhold samt konsekvenserne af reglerne

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen** baseret på en ugeopgave (synopsis). Af læringsmæssige årsager opfordres til, at ugeopgaven udarbejdes i grupper (2-4 pers.).

Faget afvikles som 8 workshops á 6 timer.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger indenfor personskadeerstatning
- Identificere relevante problemstillinger, som en konkret sag rejser
- Reflektere kritisk analytisk over udvalgte problemstillinger
- Kunne vurdere og analysere reglernes indhold samt konsekvenserne af reglerne
- kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Workshops 8 x 6 timer	=	48 timer
Forberedelse (forelæsning)	=	135 timer
Synopsis	=	50 timer
Eksamensforberedelse	=	37 timer
I alt	=	270 timer

2.3.8. Køb og salg af virksomheder og aktier og virksomhedsoverdragelse, 10 ECTS *

Fagets navn:	Køb og salg af virksomheder og aktier og virksomhedsoverdragelser
Fagets engelske navn:	Trading of Companies and Stocks – Valuation, Value Creation, and M & A
Fagets modultilknytning:	Det formueretlige modul Faget kan vælges af såvel jurastuderende som erhvervsjurastuderende.
Fagansvarlig:	Lektor, ph.d. Ulla Steen
Undervisere:	Ekstern lektor Per Vestergaard Andersen

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Hvordan man i praksis værdiansætter ikke-finansielle såvel som finansielle virksomheder med forskellige modeller og metoder.
- Hvordan de praktisk anvendte værdiansættelsesmodeller opfylder de relevante Corporate Finance teorier.
- Ikke-finansielle og finansielle virksomheders basale regnskabsmæssige forhold.
- Hvordan der foretages strategiske analyser af virksomheder.
- Hvordan der med dusinvis af value drivers kan foretages værdiskabelse og værdioptimering i virksomheder.
- Hvad synergieffekter er og hvordan de indgår i værdiansættelsen af virksomheder.
- Fordele og ulemper ved de forskellige værdiansættelsesmodeller og –metoder.
- Hvordan en virksomhedsoverdragelse foretages fra start til slut og elementerne deri.
- Værdiansættelse af virksomheder til børsintroduktioner.
- Hvordan kursdannelsen på aktiemarkedet genereres og hvordan der kan tjenes og tabes penge på aktieinvesteringer.
- Hvordan overdragelses- og finansieringsmodeller anvendes ved virksomhedsoverdragelser.

Pensum i faget er:

- Per Vestergaard Andersen: Køb og salg af virksomheder og aktier – værdiansættelser, værdiskabelse og værdioptimering, 1. udg., Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2013.
- Materialesamling, der udgøres af power point præsentationer, cases og andet materiale anvendt i undervisningen.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- anvende fagets begreber, teorier og terminologi,
- analysere og vurdere de væsentligste forhold, der indgår i værdiansættelsen af virksomheder og aktier,
- praktisk og teoretisk anvende værdiansættelsesmodeller og –metoder,
- kunne redegøre for værdiskabelse og værdioptimering,
- kunne redegøre for de væsentligste ikke-juridiske elementer, der indgår i en virksomhedsoverdragelse,
- kunne redegøre for de væsentligste fordele og ulemper ved de absolutte værdiansættelsesmodeller og ved de relative værdiansættelsesmetoder,
- kunne vurdere og analysere, hvorfor der er forskelle mellem regnskabsmæssige værdier og markedsværdier og hvilke konsekvenser, det kan have, og

- kunne vurdere, hvordan kursdannelsen på aktiemarkedet genereres.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen. 8. semester studerende skal udarbejde individuel synopsis, der vil danne udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- anvende praktiske og teoretiske metoder inden for fagets hovedområder,
- formulere sig klart og velstruktureret om virksomhedsoverdragelsesmæssige problemstillinger med anvendelse af korrekt terminologi,
- kunne anvende og kombinere de lærte ikke-juridiske færdigheder med de rene juridiske forhold vedrørende virksomhedsoverdragelser,
- kunne vurdere og analysere problemstillinger vedrørende virksomhedsoverdragelser i et større helhedsperspektiv, og
- med større sandsynlighed end før beståelse af eksamen at kvalificere sig til relevante jobs i virksomheder, der arbejder med virksomhedsoverdragelser.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 11 x 3 timer	= 33 timer
8. semester 1 x 4 timer (synopsis forberedelse)	= 142/138 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 20 timer
Eksamensforberedelse	= 75 timer
I alt	= 270 timer

2.4. Kursusfag inden for det skatteretlige og selskabsretlige modul

2.4.1. Punktafgifter, 10 ECTS *

Fagets navn:	Punktafgifter
Fagets engelske navn:	Excise Duties
Samlæsning:	
Fagets modultilknytning:	Det skatteretlige modul
Fagansvarlig:	Ph.d.-stipendiat Charlotte Sørensen
Underviser:	Ph.d.-stipendiat Charlotte Sørensen
Kursusforbud:	Faget er målrettet studerende på erhvervsjurastudiet, men kan også vælges af studerende på jurastudiet.

Den studerende skal opnå **viden** om:

- Den punktafgiftsretlige regulering.
- Formålet med den punktafgiftsretlige regulering.
- De grundlæggende punktafgiftsretlige økonomiske og juridiske principper, herunder særligt punktafgiftssystemet og hensynene bag, det punktafgiftspligtige vareområde, overgang til forbrug, opgørelse og beregning af de punktafgiftspligtige mængder og værdier, kvalificering af de punktafgiftspligtige personer og disses rettigheder og forpligtelser, kvalificering af de betalingspligtige personer, anvendelse af reglerne om fritagelse for betaling af punktafgifter, anvendelse af reglerne om godtgørelse af allerede betalt punktafgift, valg af beregningsmetode og -principper til brug for godtgørelse af punktafgifter, fakturerings- og regnskabsbestemmelser, angivelse og indbetaling af skyldige punktafgifter samt sanktioner ved overtrædelse.
- De relevante retskilder relateret til punktafgifter.
- Relevant punktafgiftsretlig praksis, såvel national som EU-retlig.

Pensum i faget er:

- Punktafgiftslovgivningen.
- Udvalgte afgørelser.
- Udvalgte artikler.
- Uddrag af SKATs juridiske vejledning.

Undervisningen tilrettelægges så den studerende gennem anvendelse af den juridiske metode opnår **færdigheder** i at:

- anvende punktafgiftsretlige begreber og terminologi korrekt,
- opgøre og beregne såvel punktafgiftspligtige mængder og værdier samt fritagelser og godtgørelser på baggrund af den studerendes viden om mulige beregningsmetoder,
- angive punktafgifter korrekt,
- anvende de grundlæggende punktafgiftsretlige principper, således at den studerende bliver i stand til at fortolke og anvende de komplicerede regelsæt og som følge heraf i stand til at kvalificere og beregne de punktafgiftspligtige transaktioner,
- identificere det retlige indhold af en tvist mellem 2 parter i relation til de punktafgiftsretlige problemstillinger og fremkomme med begrundet svar på tvistens løsning,
- identificere de punktafgiftspligtige produkter og anvende lovgivningen herpå,

herunder i forbindelse med bestemmelser om fritagelse for og godtgørelse for afgifter, og

- præsentere og argumentere på baggrund af afgiftsretlige problemstillinger.

Det forventes af de studerende, at de deltager aktivt i undervisningen, herunder ved mundtlige og skriftlige præsentationer for klassen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- anvende juridisk metode på punktafgiftsretlige spørgsmål,
- kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for særligt spørgsmålet om de afgiftspligtige produkter og tilhørende fritagelses- og godtgørelsesbestemmelser.
- beregne, opgøre og angive afgifter korrekt efter hensyntagen til relevante fritagelses- og godtgørelsesmuligheder,
- administrere virksomhedernes håndtering af punktafgiftsretlige forhold,
- formulere sig klart og velstruktureret om punktafgiftsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi,
- kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse,
- rådgive om muligheder og begrænsninger samt sanktioner inden for punktafgiftsretten i relation til punktafgiftspligtige produkter, og
- rådgive om fakturerings- og regnskabsbestemmelser.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 78 timer
Eksamensforberedelse	= 153 timer
I alt	= 270 timer

I det omfang der er behov for en tilpasning af undervisningen på baggrund af de studerendes forudsætninger som henholdsvis 6. og 8. semester-studerende, vil et antal undervisningsgange for de studerende blive opdelt i overensstemmelse med semesterfordelingen.

2.5. Engelsksprogede fag

2.5.1. Drafting of international contracts, 10 ECTS

Name of course:	Drafting of International Contracts
The course's placement in the main modules:	The International law module
Course responsible:	Professor Anders Ørgaard
Teacher:	Associate Professor René Frantz Henschel and Kristen Christiansen

If you are looking for a career as a lawyer or an in-house legal counsel in a private company, you could benefit from this course. The aim of the course is to give you the ability and understanding required to draft international commercial contracts correctly and comprehensively.

The students will acquire **knowledge** about:

- The similarities and differences in the way contracts are drafted in the context of different legal traditions, particular on civil and common law jurisdictions in, for example, Germany, England and the United States.
- The overall structure and purpose of the different parts of a contract, from the Letter of Intent to the contract itself
- Techniques used to solve disputes.

Curriculum:

- Marcel Fontaine and Filip de Ly: Drafting of International Contracts, Brill Academic Pub, 2009.

By using legal method and problem based learning the student will gain **skills** in the following:

- the ability to analyse the most important contract clauses.

Overall the student will acquire **competences** on an academic level in the following:

- drafting the best clause for a specific purpose relating to the conditions of a particular contract,
- conducting a thorough analyses of the following clauses: Letters of Intent, confidentiality, good faith and interpretation, penalty and limitation of liability, force majeure and hardship, termination, law and venue.
- The electional course is co-lectured between the 6th semester and the 8th semester. The competencies referred to above has to be achieved in context of the overall learning objectives for the degree programme relevant to participating students. The electional course is offered to students within Bachelor of Science in Business Administration and Commercial Laws, Bachelor of Laws, Master of Science (MSc) in Business Administration and Commercial Laws and Masters of Laws, respectively.

The estimated time consumption for the course (ECTS-declaration):

Lectures	= 30 hours
Homework	= 205 hours
Exam and short project	= 35 hours
Total	= 270 hours

2.6. Andre fag

2.6.1. Retorik og kommunikation, 10 ECTS *

Fagets navn:	Retorik og kommunikation
Fagets engelske navn:	Rhetorics and Communication
Samlæsning:	
Fagets modultilknytning:	
Fagansvarlig:	Professor Anders Ørgaard
Underviser:	Charlotte Sørensen og Ellen Raunsmed

Den studerende med et juridisk fokus skal opnå **viden** om:

- Begrebet retorik og retorikkens metoder, herunder de retoriske begreber logos, ethos, pathos, focus, formål, påstand, belæg og hjemmel.
- Kommunikationsteorier.
- Argumentationsmodeller og læren om standarddispositioner.
- De personlige udtryk med særligt fokus på kropssproget og dets betydning for kommunikation og formidling.

Pensum i faget er:

- Jonas Gabrielsen og Inger Høedt-Rasmussen: Juridisk gennemslagskraft, 1. udg., Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2012.
- Kompendium – vil løbende blive lagt på moodle.

Gennem anvendelsen af sin viden om retorik & kommunikation opnår den studerende **færdigheder** i at:

- redegøre for fagets begreber og terminologi samt anvende disse korrekt,
- redegøre for de videnskabelige problemstillinger, som knytter sig til faget,
- forstå virkemidlerne bag retorikken og kropssproget samt disses betydning for den juridiske kommunikation, samt overføre dette til anvendelse ved juridisk kommunikation og argumentation, og
- anvende den teoretiske viden om retorik og kommunikation samt kropssproget til at præsentere en overbevisende juridisk argumentation i en given sag.

Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en **ekstern mundtlig eksamen**. For studerende på 8. semester omfatter faget udarbejdelse af synopsis, som vil være udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Den studerende skal samlet opnå **kompetence** til på videnskabelig vis at:

- formulere sig klart og velstruktureret i juridisk henseende med anvendelse af korrekt terminologi,
- kunne redegøre for gældende teori, herunder de retoriske grundbegreber og kommunikationsteorier,
- anvende argumentationsmodeller og standarddispositioner ved juridisk argumentation og kommunikation, og
- anvende kropssproget positivt i forbindelse med argumentation og kommunikation og dermed klart og levende formidle et budskab.
- Valgfaget samlæses mellem 6. semester og 8. semester. De oven for beskrevne kompetencer, der skal opnås, skal derfor ses i lyset af de overordnede læringsmål for henholdsvis HA-jur, BA-jur, cand.merc.jur og cand.jur uddannelserne.

Undervisningen tilrettelægges således, at den studerende på klassen trænes i at bruge de retoriske redskaber, denne præsenteres for, herunder ved oplæg, klasses Diskussioner mv. Det forventes af de studerende, at de deltager aktivt i undervisningen, herunder ved mundtlige og skriftlige præsentationer for klassen. Den aktive kommunikation på klassen er en vigtig del af undervisningen i faget, herunder i form af feedback.

Fagets estimerede tidsforbrug (ECTS-deklaration):

Forelæsninger, 13 x 3 timer	= 39 timer
Forberedelse (forelæsning)	= 78 timer
Eksamensforberedelse	= 153 timer
I alt	= 270 timer

I det omfang der er behov for en tilpasning af undervisningen på baggrund af de studerendes forudsætninger som henholdsvis 6. og 8. semester-studerende, vil et antal undervisningsgange for de studerende blive opdelt i overensstemmelse med semesterfordelingen.

3. Erhvervsøkonomiske valgfag, 6. semester

Alle erhvervsøkonomiske valgfag er samlæst med HA-studiet, 6. semester.

3.1. International Marketing in a Cross-cultural Perspective, 10 ECTS

Duration: 10 sessions of 2 hours duration each

Teachers: John Kuada, Li Dao Thury and Nancy Napier (Guest Professor)

Background

As companies continue to extend their operations to distant markets they increasingly interact, manage and negotiate with people from different cultures and create values for customers these markets. It is becoming evident for managers of such companies that their performance depends on how successfully they manage their interactions with government officials in the host countries, local managers in their subsidiary companies as well as the costumers/consumers in the target countries. These companies therefore consider intercultural knowledge as an important component of the educational background of the new staff they recruit.

Objectives

Building on the above awareness, this course seeks to provide students with the following knowledge and competencies:

1. Knowledge about intercultural challenges of marketing, thereby improving students' understanding of how culture influences internal and external marketing strategies and processes.
2. Models and tools to analyze specific cross-cultural interaction processes relating to the management of subsidiaries and the marketing of products/services in foreign countries.
3. Competencies to assess the outcomes of alternative marketing strategies in cross-cultural contexts.

Course Overview

The course consists of the following components:

- Cultural theories and models and their applications in marketing
- Country of Origin Effects on Marketing Abroad
- Cultural Challenges in the Management of Foreign Subsidiaries

Teaching Methods

A combination of lectures, cases and seminars.

Examination

A 24-hour examination to be based on an analysis of a case assignment. The assignment can be written in either English or Danish.

Textbook

Usunier, Jean-Claude and Lee, Julie Anne *Marketing Across Cultures* 6th Edition (England: Pearson Education Limited)

Outline in Details

1. Marketing concepts and models in a cross-cultural context – John Kuada
2. Marketing related cultural theories and models (1) – John Kuada
3. Marketing related cultural theories and models (2) – John Kuada
4. Cross-cultural Consumer Behaviour – John Kuada
5. Intercultural Marketing Strategies – John Kuada
6. Managing Cross-cultural Relationships (1) – Li Dao
7. Managing Cross-cultural Relationships (2) – Li Dao
8. Creativity and Cross-Cultural Marketing – Nancy Napier
9. Case discussion (1) – Li Dao
10. Case discussion (2) – Li Dao

11.

3.2. Koncernregnskab, 10 ECTS

Omfang: 6 forelæsninger á 2-4 timers varighed, 20 timer i alt.

Underviser: Allan Sort Dahl

Fagets baggrund

Et koncernregnskab viser et samlet økonomisk billede af et moderselskab og dets dattervirksomheder, som om de tilsammen var en enkelt virksomhed. Koncernregnskabet omfatter således hele den økonomiske enhed, som ledelsen i modervirksomheden kan træffe beslutninger om. Koncernregnskabet er dermed yderst relevant for investor i moderselskabet.

Fagets formål

Faget supplerer undervisningen i ekstern rapportering fra HA 4. semester, men er samtidigt også et selvstændigt regnskabsområde med sine egne regler (principper). Formålet med faget er at give dem, der har kendskab til regnskabsaflæggelse i enkeltvirksomheder, en indføring i formålet med koncernregnskabet og i den tankegang og fremgangsmåde, som anvendes ved konsolidering. Desuden skal den studerende have et indblik i andre regnskabsmæssige problemstillinger med tilknytning til moder-/dattervirksomheder – for eksempel omregning af udenlandske selskabers regnskaber fra fremmed valuta samt equity-metoden (indre værdis metode).

Fagets central problemstillinger

Hovedvægten lægges på at forklare de grundlæggende elementer i konsolideringen med henvisning til de centrale regler (principper), der findes i de danske og internationale bestemmelser om aflæggelse af koncernregnskab. Følgende problemstillinger vil blandt andet blive behandlet: koncernopfattelser, den regnskabsmæssige behandling af virksomhedssammenslutninger, koncerngoodwill, eliminering af intern handel med omsætningsaktiver og anlægsaktiver, behandling af skat i koncernregnskabet, behandling af minoritetsinteresser. Desuden behandles equity-metoden (indre værdis metode) samt problemstillinger i forbindelse med omregning af udenlandske dattervirksomheders regnskaber efter danske og internationale bestemmelser. Undervisningen inddrager både teori og øvelser.

Fagets målsætning

Målet er at de studerende – efter at have deltaget i undervisningen kan:

- Forklare hvilke "retskilder", der i Danmark skal anvendes ved aflæggelse af koncernregnskab
- Beskrive væsentlige forskelle mellem reglerne i årsregnskabsloven/danske regnskabsvejledninger og internationale regnskabsstandarder i forbindelse med virksomhedssammenslutninger og efterfølgende koncernregnskaber
- anvende årsregnskabslovens koncerndefinitioner og forstå udstrækningen af koncernregnskabspligten (fritagelser/undtagelser)
- Forklar formålet med koncernregnskabet
- Forklare indholdet af de teorier/opfattelser/syn, der ligger bag koncernregnskabet og deres konsekvenser for koncernregnskabet

- Udarbejde et koncernregnskab på dagen for virksomhedssammenslutningen efter såvel overtagelsesmetoden som sammenlægningsmetoden
- Udarbejde et koncernregnskab på et senere tidspunkt end overtagelsesdagen baseret på omvurdering og eliminering af almindeligt forekommende koncerninterne transaktioner
- Forklare hvordan der beregnes udskudt skat af omvurderinger, elimineringer m.v. i forbindelse med udarbejdelse af koncernregnskaber
- Beskrive indholdet af varianterne af overtagelsesmetoden og forklare deres indvirkning på koncernregnskabet
- Forklare indholdet af equity-metoden (indre værdis metode) og anvende metoden på konkrete eksempler
- Beskrive hvilke indregningsmetoder der skal benyttes for kapitalandele i koncernregnskabet
- Omregne et regnskab i fremmed valuta efter reglerne i dansk og international regnskabsregulering og forklar forskelle og ligheder

3.3. Økonomistyring, 10 ECTS

Omfang: 10 kursusgange á 2 timer.

Underviser: Niels Sandalgaard – nis@business.aau.dk

Baggrund

De fleste virksomheder har en oplevelse af, at betingelserne for at drive virksomhed har ændret sig væsentligt de senere år. Der konkurrencemæssige vilkår er blevet skærpet, og omverdenen er blevet mere uforudsigelig. Disse forhold medfører en del udfordringer for den enkelte virksomhed ikke mindst i relation til virksomhedens økonomistyring og designet heraf. Disse udfordringer ses i særlig grad i forbindelse med virksomhedernes budgettering og præstationsevaluering, der vanskeliggøres af de ændrede omverdensvilkår. Udover at tage udgangspunkt i økonomistyring generelt vil dette fag derfor eksemplificere problemstillingerne ved hjælp af budgettering. Når netop budgettering er valgt som eksempel er det ydermere fordi budgettering på bedste vis illustrerer essensen af økonomistyring: Blandingen af styring og økonomi eller rettere: Styring med et økonomisk grundlag.

Indhold

Faget vil give et overblik over økonomistyring som fagområde herunder udviklingstendenser inden for fagområdet. Der vil blive taget udgangspunkt i budgettering, men der vil i høj grad være fokus på økonomistyring som en samlet pakke. Grundlæggende budgetteringsmæssige karakteristika vil derfor blive gennemgået, og med budgettering som udgangspunkt vil der fokuseres på betydningen af contingency-faktorer (eksempelvis omverdensusikkerhed) for designet af økonomistyringen samt på adfærdsmæssige konsekvenser af økonomistyring (eksemplificeret med budgetter), hvor der i særlig grad fokuseres på motivation samt konsekvenserne af forskellige former for incitamentsafløbning. Kritik mod tradition budgettering vil blive gennemgået, og en alternativ styringspakke (Beyond Budgeting) vil blive præsenteret og diskuteret.

Kompetence-/læringsmål

Det overordnede mål med dette fag er, at den studerende skal være i stand til at demonstrere en generel forståelse for økonomistyring som fagområde samt en forståelse for økonomistyring som en samlet styringspakke. Den studerende skal endvidere sættes i stand til at analysere fordele og ulemper ved forskellige økonomistyringsmodeller samt evaluere de adfærdsmæssige konsekvenser ved forskellige designs af budgetlægningsprocessen. Endvidere skal den studerende blive i stand til at designe budgetmodeller, så disse fremmer den ønskede adfærd og er tilpasset virksomhedens specifikke situation. Ydermere skal den studerende opnå en generel forståelse for forskellige forskningsmetoder indenfor økonomistyring.

Den studerende forventes endvidere på teoretisk plan at kunne demonstrere en generel forståelse af og viden om:

- Udviklingstendenser inden for økonomistyring
- Økonomistyring som en samlet pakke
- Hvad er et budget og hvad bruges et budget til
- Contingencybaseret økonomistyringsteori
- Kritikken mod traditionelle budgetter herunder Beyond Budgeting
- Budgettet som udgangspunkt for præstationsevaluering

- Incitamentsstrukturer generelt

Kursets gennemførelse

Faget består af samlet 10 lektioner, der afholdes som 2 timers undervisningsgange. Undervisningen vil dels bestå af forelæsninger samt diskussioner af centrale artikler på budgetområdet. Det forudsættes, at litteraturen er læst på forhånd for at sikre en aktiv deltagelse i undervisningen.

3.4. International Business, 10 ECTS

Duration: 5 sessions of 2 hours duration each and a case-based workshop

Teachers: Professor Marin Alexandrov Marinov and Professor Svetla Trifonova Marinova

Background

International Business combines the science and the art of business with many other disciplines, such as economics, anthropology, geography, history, culture studies, jurisprudence, statistics and demography. International business is important and necessary because economic isolationism has become impossible. Successful participation in international business, however, holds the promise of improved quality of life and a better society, even leading, some believe, to a more peaceful world. On an individual level, most students are likely to become involved with international business enterprises during their careers. Manufacturing firms, as well as service companies such as banks, insurance or consulting firms are going global. Start-up firms can challenge the existing, long-dominant, large competition. Speed, creativity and innovation have often become more important to international success than size. Understanding international business is therefore crucial in preparing for the opportunities, challenges and requirements of a future career. International business offers companies new markets. Since the 1950s, the growth of international trade and investment has been substantially larger than the growth of domestic economies. International business causes the flow of ideas, services and capital across the world. Both as an opportunity and a challenge, international business is of vital concern to countries, companies and individuals.

Objectives

Building on the above awareness, this course seeks to provide students with the following knowledge and competencies:

1. Knowledge about the:
 - a. nature and impact globalization
 - b. nature of international business
 - c. growth of global linkages
 - d. opportunities and challenges offered by international business
 - e. traditional arguments of how and why international trade improves the welfare of all countries
 - f. history and compare the implications of trade theory from the original work of Adam Smith to the contemporary theories of Michael Porter
 - g. criticisms of classical trade theory and examine alternative viewpoints of which business and economic forces determine trade patterns between countries
 - h. similarities and distinctions between international trade and international investment
 - i. to understand the importance of the political and legal environments to the international
 - j. business executive, in both the home and host countries

- k. impact of governments on business through legislation and regulations
 - l. differing laws regulating international trade and investment found in different countries
2. Competencies to understand and critically evaluate internationalization opportunities for firms and firm's abilities to implement specific internationalization market entry modes.

Course Overview

To date, almost all businesses are affected by internationalization to a varied degree. The course explores the pros and cons of globalization and fully addresses the complexities of the issues surrounding it. It also covers the migration of manufacturing from developed nations to developing countries, discusses the highly charged issue of international sweatshops for the sake of low prices and also reflects some of the political divisiveness that affect trade issues. The course covers key theories of trade and investment and provides a directed path through centuries of thought on why and how trade and investment across borders occurs. Based on nine lectures oriented towards theories of international business, practical perspectives and case studies, students will be acquainted to relevant aspects of international business.

Teaching Method

A combination of lectures and a case-based workshop. The workshop is designed to prepare the students for the final exam. It is designed so that students work together on a case study and submit a written piece to which the lecturer will provide feedback in writing.

Examination

A 24 hour examination on a case study situation. Students can use all available materials. Each student should submit a 7 page (Times New Roman 12, 1.5 line spacing) answer to the questions to the case.

Textbook

Czinkota, M., Ronkainen, I, Moffet, M., Marinova, S. and M. Marinov (2009) International Business: European Edition. John Wiley & Sons.

3.5. Entrepreneurship and Innovation, 10 ECTS

Lecturers: JLC = Jesper Lindgaard Christensen (Coordinator)
Annemarie Østergaard
Rune Osmundsen
Bengt-Åke Lundvall

Guest Lecturer: Sofie Venndt, former MIKE-student, now business

Objectives

To provide knowledge on entrepreneurship and innovation in a dynamic market economy. This includes management, organization and establishment of different types of enterprises and innovation in different industries.

Learning outcomes

Having attended the course, students are expected to be able to:

- Account for the importance of entrepreneurship and innovation to a dynamic market economy.
- Account for organization, management and implementation of innovation and new businesses.
- Provide an account of the role, limitations and structure of a business plan.

Teaching Methods

The course lectures focus upon key, basic issues within entrepreneurship and innovation. In doing so they show the potential role on a 'MIKE-candidate' in a job situation, as well as give general insight in the core issues within the field. The lectures are organized around a case, Gabriel A/S in Aalborg. The first lecture, will explain about innovation activities, entrepreneurship and creativity in this company. Subsequent lectures refer back to this presentation, but do take more general issues in as well. The lectures may form the basis for a bachelor project, where particular aspects may be elaborated.

Course language and exam

The lectures are done in English as the course is attended by both Danish and foreign students. However, the exam may be conducted in English or Danish, as you prefer.

The lectures

9 lectures of 2 hours and 1 mini-assignment.

indications (changes will occur) of issues dealt with:

1. Theme: The Entrepreneur and innovation manager + Introduction to the course
2. Theme: Entrepreneurship, small firms, and the bottom line. On why entrepreneurship matters?
3. Theme: Why innovation? – The effect of innovation in different firms, industries, networks
4. Theme: Innovation management – how to organize for innovation.
5. Theme: Creativity as a basis for innovation and entrepreneurship.
6. Theme: Analyses and planning of new ventures. How to assess a business and draft a business plan.

7. Theme: The entrepreneur – the psychology of entrepreneurs.
8. Theme: Diversity of entrepreneurship – ethnic minority and social entrepreneurship.
9. Theme: Financing new ventures + wrap up/BP-øvelse

3.6. Forretningsmodeller, 10 ECTS

Sprog: Dansk

Undervisere: Christian Nielsen og Morten Lund

Organisering

5 moduler á 4 timer som blander forelæsninger og øvelsesgange

Alle øvelsesgange kører som Lab-moduler i tilknytning til Business Model Lab – organiseret og faciliteret af CREBS

Baggrund for faget

Faget introducerer de studerende for central teorier inden for forretningsmodelfeltet og giver indsigt i hvordan disse spiller nøgleroller i at analysere, designe og eksekvere værdiskabelse. Undervejs introduceres de studerende for centrale værktøjer som kan anvendes til at udvikle forretningsmodeller og i den tilknyttede øvelsesrække undervises der i at anvende disse på en række case-virksomheder. Forretningsmodeller trækker spor til mange centrale fagdiscipliner i erhvervsøkonomien – og betragtes af mange som den ”nye røde tråd” i at skabe fremtidssikrede og konkurrencedygtige organisationer. Således relateres forretningsmodeller i løbet af undervisningen til kernefeltet som strategi, organisationsudvikling, økonomistyring, marketing, værdikæde-analyse og interessent-analyse.

Centrale problemstillinger

I den senere tid er begrebet forretningsmodeller (el. Business models) blevet et populært tema, internettet bragte nye forretningsmuligheder, men nuancerne komplicerede samtidig måden at drive forretninger på. Omkring årtusind skiftet så vi, at investorerne generøst investerede i ideer, da illusionen om nemme penge braste, begyndte de at stille hårde krav om, at der skulle være en sandsynlig forretningsmodel tilknyttet ideen. Dette krav blev hurtigt skærpet til, at der skal være en dokumenteret bæredygtig forretningsmodel, til i dag hvor især venturekapitalister hovedsageligt fokuserer deres investeringer på virksomheder, der har formået at bevise, at der er en skalerbarhed i en velfungerende forretningsmodel. Der er ingen tvivl om, at måden man vælger at designe og eksekvere sin forretningsmodel på er væsentlig, men hvilke analyse- og designværktøjer er til rådighed? Dette kursus vil sætte fokus på dette spørgsmål gennem behandling af begrebet og baggrund for dette og hvordan man arbejder med forretningsmodeller

Begrebet forretningsmodeller

Man kan dagligt se og høre medier og erhvervsledere anvende begrebet forretningsmodeller, det kan virke ret bredt, og ofte bliver det også brugt forkert, især roder nogen rundt mellem forretningsplaner og forretningsmodeller. Vi sætter derfor fokus på begrebet ved at afdække, hvad begrebet dækker over. Hvad er den akademiske interesse og fundament, og hvilke retninger får dette i?

Hvordan arbejder man med forretningsmodeller

for at arbejde med en forretningsmodel skal man først forstå den, uanset om det er en helt ny eller en eksisterende. Når man forstår grundlaget, kan man designe ændringer eller nye, teste og eksekvere. Vi ser det som en inkrementel proces, der aldrig stopper, en forretningsmodel ændrer sig løbende, den tilpasser sig naturligt, men skal også afstemmes og vedligeholdes. Nogen gange kræver det også man redesigner sin forretningsmodel radikalt, bare tænk på alle de industrier, der gennem tiden er blevet truet på deres eksistens, når nye teknologier har overflødiggjort eksisterende.

Forstå en forretningsmodel

Forståelsen for – og analysen af – virksomhedens virke hænger tæt sammen med at forstå, hvordan den skaber værdi for dens kunder og brugere – og dermed at kunne sandsynliggøre, hvorvidt virksomhedens konkurrencesituation er bæredygtig på længere sigt. Kurset vil tage udgangspunkt i et Business Model Canvas, der visuelt giver håndgribelige måder til at analysere og forklare en forretningsmodel. Desuden vil vi gennem forståelsen af, hvordan man italesætter en forretningsmodel, åbne for måder, hvorpå man kan forstå forretningsmodeller. Vi vil arbejde med forståelsen for, hvilke aktører der er i en forretningsmodel og hvordan disse påvirker den.

Design en forretningsmodel

Uagtet om det er en helt ny, en lille ændring eller en radikal ændring af en forretningsmodel skal den designes så man sikrer en værdiskabende bæredygtig forretningsmodel. Der er mange parametre, der skal med i betragtningen. Kurset vil sætte fokus på, hvordan man rent metodisk kan angribe dette både gennem eksempler og øvelser.

Test en forretningsmodel

Hvordan afprøver man en forretningsmodel? Man kan lave en prototype af et fysisk produkt, men kan man også prototype forretningsmodeller? Teorien er ikke helt klar, men der findes en række interessante cases, der viser hvordan virksomheder har testet deres forretningsmodel.

Eksekvering af forretningsmodeller

Hvordan griber man i praksis forretningsmodellen an? – Forretningsmodeller har en stor betydning for den strategi en virksomhed har og omvendt, i bund og grund handler det om at kunne omdanne og skabe sammenhænge mellem strategien i virksomheden og dennes forretningsmodel.

Kompetence-/læringsmål

Læringsmål	Det er målet, at den studerende efter gennemførelse af faget kan:
Viden	Faget har til formål, at den studerende på et videregående niveau har kendskab til og evner at diskutere feltet forretningsmodeller samt at relatere feltet til kernefeltet som strategi, organisation, økonomistyring, marketing og værdikæder. Det overordnede mål med dette fag er at sætte den studerende i stand til at kunne demonstrere en generel og grundlæggende viden om hvordan man kan analysere og designe forretningsmodeller. Derudover vil den studerende opnå viden om forskellige typer værdikonfigurationer og hvilke krav, disse stiller til analysen af værdiskabelse.
Færdigheder	Den studerende forventes at kunne redegøre for betydningen af værdi set fra kundens perspektiv og hvilken betydning, en virksomheds stakeholders har på en forretningsmodel. Den studerende opnår færdigheder til at analysere virksomhedens værdiskabelse og diskutere den rigtige måde at kommunikere denne gennem storytelling. Den studerende forventes at kunne diskutere relationen mellem prissætning af ydelser og en virksomheds værdiskabelse, samt hvordan man udnytter strategiske partnere i forretningsmodellen bedst muligt. Således opnås der indgående viden om, hvordan man bevæger sig fra forretningsmodel til virksomhedsstyring.
Kompetencer	Der opnås kompetencer inden for anvendelsen af en række teknikker og metoder til at forstå, designe, teste og eksekvere forretningsmodeller. I relation til dette lærer den studerende grundlæggende færdigheder i at anvende følgende værktøjer på virksomhedsproblemstillinger:

	<ul style="list-style-type: none">• Business Model Canvas• Empathy Maps• Value Proposition Canvas• Stakeholder maps• Motivation Matrix• Headline of tomorrow
Prøveform	24-timers skriftlig opgave.

3.7. Organisation og strategi, 10 ECTS

Sprog: Dansk

Undervisere: Lektor Allan Næss Gjerding, adjunkt Charlotte Øland Madsen, lektor René Nesgaard Nielsen og professor Jørgen Gulddahl Rasmussen

Organisering

6 moduler á 3 timer

Fagets formål og centrale problemstillinger

Vi tillader os til valgfaget organisation og strategi at låne et motto fra et amerikansk luftfartsselskab, der karakteriserer, hvad vi vil lægge vægt på:

- *A Warrior Spirit*
- *A Servant's Heart*
- *Fun-LUVing Attitude*

(Andersen m.fl. 2010:119)

Det, vi ser som centralt, er gennem organisation og strategi både at arbejde med, hvordan sådanne indstillinger fremmes, og hvorledes det er muligt at få dem til at hænge sammen i en virksomhed, der lever, konkurrerer og udvikler sig sammen med kunder, konkurrenter og andre stakeholders.

Valgfaget er bygget op omkring lektioner, som føres sammen af en rød tråd, som vil blive spundet af en gennemgående udfordring. Denne udfordring handler om, hvorledes virksomheden hele tiden bliver udviklet, så den er i stand til at leve op til de krav, den møder i omgivelserne, og det, den gennem sin kommunikation lover disse omgivelser. Det handler, som vi ser det om at møde udfordringer med en "krigers ånd", at møde kunderne med "en tjenende ånd" og om at møde hinanden med en positiv, optimistisk og legende holdning til opgaverne. Undervisningen vil være en kombination af korte forelæsninger, hvor nøglepunkter af klares, faglige diskussioner, øvelser og analyser af cases. Der vil være mulighed for såvel individuelt arbejde, som arbejde i grupper.

Formålet med valgfaget er at bidrage til, at de studerende udvikler en særlig erhvervsøkonomisk faglig specialisering, som berører centrale emner inden for organisation og strategi.

Fagets opbygning

1. *Hvordan hjælper strategi til at nå gode resultater?*

Denne del er dels en præsentation af hele valgfaget og dels vil der blive lagt vægt på, hvad der kan siges om det at skabe strategisk succes, hvad teori og praksis giver af bud på dette, og hvad en strategi konkret kan hjælpe til

Litteratur: Andersen, Froholt & Poulfelt (2010) side 11-102

2. *Kunder, produkter, finanser, teknologi og organisationsdesign*

Her er hovedemner de elementer, der i et strategisk perspektiv er afgørende for at skabe en sund forretning og vægten vil dels blive lagt på, hvordan de enkelte elementer vil kunne forstås, analyseres og anvendes, og hvorledes de kan kobles til hinanden.

Litteratur: Andersen, Froholt & Poulfelt (2010) side 103-224

3. Ledelse – og medarbejderne som kilder til strategisk succes

Her er fokus, hvordan der gennem forståelse af de strategiske sammenhænge, gennem medarbejdernes handlinger og gennem den måde, der ledes på, kan skabes succes – eller i nogle tilfælde det modsatte.

Litteratur: Andersen, Froholt & Poulfelt (2010) side 225-283

4. Organisering af medarbejdere for effektiv drift og udvikling

Hovedemnerne for denne formiddag vil være at tage hul på det emne inden for organisationsteorien, der har fået betegnelsen Human Ressource Management og at koble dette til virksomheden og dens strategi, diskutere hvorfor emnet er blevet aktuelt og præsentere, hvad det i hovedtræk indeholder.

Litteratur: Larsen. H.H. (2010) side 9-81

5. Hvordan man kan tiltrække de gode medarbejdere til at skabe en kvalitetsbevidst, imødekommende og spændende organisation

Her lægges vægten på, hvordan man kan tiltrække kvalificerede medarbejdere for at skabe en organisation, der aktivt retter sig mod kunderne, udvikler medarbejderne og gør det spændende, udfordrende og herligt at være ansat i virksomheden.

Litteratur: Larsen. H.H. (2010) side 82-174

6. Strategisk medarbejderudvikling

Med udgangspunkt i udviklingen inden for HRM vil denne session sætte fokus på, hvordan man gennem udvikling kan fastholde medarbejdere og skabe en organisation, der er effektiv til at imødekomme omgivelsernes krav og ønsker.

Litteratur: Larsen. H.H. (2010) side 175-286

Litteraturliste

Morten Froholdt, Michael Moesgaard Andersen og Flemming Poulfelt (2010) "Return on strategy – Når strategi kan skabe afgørende resultater", L & R Business.

Henrik Holt Larsen (2010) "Human Resource Management – License to Work", Forlaget Valmuen, 2. Udg.

4. Erhvervsøkonomiske valgfag, 8. semester

Alle erhvervsøkonomiske valgfag er samlæst med cand.merc. (økonomistyring).

4.1. Regnskabsanalyse for beslutningstagere, 5 ECTS

Fagets navn	Regnskabsanalyse for beslutningstagere
Mål	Fagets formål er, at klæde de studerende og kommende økonomichefer bedre på til at indgå i dialog med en revisor om aflæggelse af eksternt regnskab i en given virksomhed med afsæt i dels de grundlæggende teorier inden for eksternt regnskab og dels i årsregnskabslovens bestemmelser for de væsentligste regnskabsposter, herunder bl.a. de valgmuligheder, som loven foreskriver for disse regnskabsposter. Den studerende opnår viden om samspillet mellem informationerne i det eksterne regnskab og økonomistyringsinformationer til beslutningsformål.
Indhold	Faget beskæftiger sig med følgende 3 problemkredse: <ol style="list-style-type: none">1. Eksternt regnskab som samfundsaktivitet, videnskabelig disciplin og samfundets regulering af regnskabspraksis via lovgivning, privatsektorregulering og markedsløsning i modificeret form.2. De fundamentale regnskabsteorier (paradigmer), præstationsorienteret regnskabsteori og formueorienteret regnskabsteori. Sidstnævnte uddybes med forskellige regnskabsmodeller og den begrebsramme, som dansk og international regnskabslovgivning bygger på.3. En analytisk gennemgang af det tekniske regelsæt, som gælder for aktiver, forpligtelser, indtægter og omkostninger.
Omfang i ECTS	Faget udløser 5 ECTS
Undervisnings- og arbejdsformer	Faget er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum.
Læringsmål	Det er målet, at den studerende efter gennemførelse af faget kan:
Viden	Fremvise grundlæggende viden om det eksterne regnskab, samt hvorledes man analyserer dette med henblik på beslutningsformål.
Færdigheder	Faget giver den studerende centrale færdigheder inden for eksternt regnskab omkring de 3 følgende problemkredse: <ol style="list-style-type: none">1. Eksternt regnskab som samfundsaktivitet, videnskabelig disciplin og samfundets regulering af regnskabspraksis via lovgivning, privatsektorregulering og markedsløsning i modificeret form.2. De fundamentale regnskabsteorier (paradigmer), præstationsorienteret regnskabsteori og formueorienteret regnskabsteori. Sidstnævnte uddybes med forskellige regnskabsmodeller og den begrebsramme, som dansk og international regnskabslovgivning bygger på.3. En analytisk gennemgang af det tekniske regelsæt, som gælder for aktiver, forpligtelser, indtægter og omkostninger.
Kompetencer	De opnåede færdigheder sætter den studerende i stand til at:

	<ul style="list-style-type: none"> - foretage vurderinger på baggrund af det eksterne regnskab - selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre analyser - som økonomistyringsansvarlig have et frugtbart samarbejde med den eksterne regnskabsstab, idet man forstår de vigtigste forskelle og sammenhænge mellem det interne og det eksterne regnskabsvæsen - argumenter for og imod anvendelsen af forskellige regnskabsmodeller på et videnskabeligt grundlag
Prøveform	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en ekstern mundtlig eksamen af 30 minutters varighed.

4.2. Capital Budgeting, 5 ECTS

Fagets navn	Capital Budgeting
Mål	Økonomifunktionen er ofte involveret i virksomhedstransaktioner og derfor er det relevant at have kendskab til capital budgeting området og til værdiansættelse. Værktøjerne her bruges typisk til værdiansættelse af hele virksomheder, men anvendes i lige så stor udstrækning til værdiansættelse af projekter og divisioner.
Indhold	Faget kommer rundt i de mest centrale dele af capital budgetingområdet, herunder: strategimodeller og strategiske analyser, nøgletalsberegninger og analyser, fastlæggelse af value drivers og udarbejdelse af budgetter, modeller for værdiansættelse, modeller for overdragelse af ejerskab, shareholder value og værdiskabelse.
Omfang i ECTS	Faget udløser 5 ECTS
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen gennemføres som en kombination af overbliksskabende forelæsninger og opgaveløsning med tilhørende fremlæggelse af de studerendes løsninger. Løsningerne udarbejdes i studiegrupper i undervisningsforløbet. Det er en forudsætning, at de studerende har gjort sig bekendt med pensum og de stillede opgaver inden undervisningsdagen. Mellem undervisningsgangene afholdes en virtuel læring, der relaterer sig til løsning af opgaver.
Læringsmål	Det er målet, at den studerende efter gennemførelse af faget kan:
Viden	<ul style="list-style-type: none"> - redegøre for de klassiske metoder til vurdering af investeringer - estimere virksomhedens kapitalomkostninger - diskutere virksomhedens optimale kapitalstruktur - diskutere virksomhedens dividendepolitik - forstå konceptet shareholder value - redegøre for forløbet i forbindelse med en virksomhedshandel
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> - værdiansætte virksomheder på basis af betalingsstrømme, samt beregne kapitalomkostninger ud fra givne markedsværdier - redegøre for kapitalstrukturens betydning for en virksomheds værdi samt nyberegne en virksomheds værdi efter ændringer i kapitalstrukturen - at forstå de faglige problemstillinger tilhørende capital budgeting - i stand til i de rigtige situationer at anvende finansieringsteoriens centrale modeller - kan beskrive, analysere og løse problemer inden for investering og finansiering - forstå finansieringsmodellernes betydning for selskabsledelse - kan belyse capital budgeting problemer i et teoretisk perspektiv
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne gennemføre en værdiansættelse af et selskab fra start til slut, herunder <ul style="list-style-type: none"> o strategisk gennemgang af virksomheden og dens ledelsesstruktur o vurdering af markedspotentiale, konkurrencevilkår og fremtidsudsigter o analyse af regnskabet og estimering af cash flows o gennemføre DCF og nøgletalsbaseret vurdering af selskabets værdi o udvikle en salgs/købs case til investeringsøjemed

Prøveform	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en 4 timers skriftlig eksamen uden hjælpemidler.
-----------	--

4.3. Managerial Accounting II, 5 ECTS

Fagets navn	Managerial Accounting II
Mål	Fagets sigte er at give den studerende dybdegående indblik i en række specialiserede emner og teknikker inden for økonomistyring, deres anvendelse og udbredelse. Emnerne diskuteres og belyses med case-eksempler og kan som hovedregel danne baggrund for projektarbejde.
Indhold	Potentielle emner for faget: <ul style="list-style-type: none"> - Økonomistyring med Activity Based Costing - Økonomistyring i Supply Chains - Multidimensional Analyse og Rapportering - Avancerede Prissætningsproblematikker - Balances Scorecard Modeling - Risk Management Problemstillinger for Controllere - Kunde- og Produktrentabilitet - Dansk Økonomistyringstradition - Introduktion til Økonomistyring I den Offentlige Sektor - Advanced Cost Accounting (Videregående Omkostningsteori) - Ledelse af Informationssystemer og IT-udvikling - Evaluering og evalueringsdesign - Feltstudier i økonomistyring
Omfang i ECTS	Faget udløser 5 ECTS
Undervisnings- og arbejdsformer	Faget er baseret på forelæsninger, og der anvendes summemøder, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Der må også påregnes oplæg i plenum, gruppearbejde og læsegruppe.
Læringsmål	Det er målet, at den studerende efter gennemførelse af faget kan:
Viden	Det overordnede mål med dette fag er at give de studerende et kendskab til specialiserede emner inden for virksomhedens økonomistyring.
Færdigheder	Den studerende forventes teoretisk og praktisk at kunne redegøre for centrale dele af de modeller og teorier, som belyses, samt på grundlag af disse af kunne undersøge relevante problemstillinger i praksis.
Kompetencer	Den studerende skal endvidere være i stand til at diskutere og analysere fordele og ulemper ved forskellige teoriretninger og modeller samt evne at relatere fagenes indhold til beslutningsformål i en virksomhed.
Prøveform	Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en intern mundtlig eksamen af 30 minutters varighed.